

Associação de Jardins-Escolas João de Deus

Relatório de Atividades  
e Contas de Gerência  
2022





Associação de Jardins-Escolas João de Deus

Relatório de Atividades  
e  
Contas de Gerência  
2022



## Índice

|                                                                                                                   |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ÓRGÃOS SOCIAIS (ELEITOS PARA O QUADRIÊNIO 2019–2022) .....                                                        | 7   |
| RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2022 .....                                                                                | 9   |
| A PALAVRA DA DIREÇÃO .....                                                                                        | 11  |
| ASSOCIAÇÃO DE JARDINS-ESCOLAS JOÃO DE DEUS .....                                                                  | 17  |
| Assembleias-Gerais .....                                                                                          | 17  |
| Protocolos estabelecidos .....                                                                                    | 17  |
| Prêmios atribuídos aos Centros Educativos em concursos e eventos diversos .....                                   | 20  |
| Imprensa escrita.....                                                                                             | 38  |
| Eventos realizados no Salão Nobre do Museu João de Deus, Lisboa.....                                              | 39  |
| Reuniões, conferências e eventos em que a Associação se fez representar pelo Presidente da Direção ....           | 41  |
| Outros cargos desempenhados pelo Presidente da Direção da AJEJD .....                                             | 50  |
| ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELOS CENTROS EDUCATIVOS JOÃO DE DEUS .....                                              | 51  |
| Escola Superior de Educação João de Deus.....                                                                     | 51  |
| Atividades Desenvolvidas pelos Docentes .....                                                                     | 52  |
| Participações em conferências, seminários, congressos, jornadas e outros eventos .....                            | 52  |
| Reuniões de investigação e trabalho realizadas noutras instituições.....                                          | 63  |
| Participação com outros parceiros .....                                                                           | 66  |
| Artigos de opinião publicados na imprensa escrita .....                                                           | 67  |
| Atividades de extensão educativa e cultural .....                                                                 | 68  |
| Atividades extracurriculares .....                                                                                | 74  |
| Projetos Pedagógicos.....                                                                                         | 75  |
| Atividades dos Estudantes .....                                                                                   | 77  |
| Realizações da Associação de Estudantes.....                                                                      | 78  |
| Centro de Investigação e Estudos João de Deus .....                                                               | 79  |
| Projetos de investigação financiados.....                                                                         | 80  |
| Projetos de investigação não financiados.....                                                                     | 82  |
| Publicações .....                                                                                                 | 85  |
| Apresentação de comunicações científicas .....                                                                    | 87  |
| Participação em conferências .....                                                                                | 89  |
| Biblioteca da Escola Superior de Educação João de Deus.....                                                       | 91  |
| Centro de Formação Contínua de Professores – FOCO.....                                                            | 93  |
| Museu João de Deus .....                                                                                          | 94  |
| Serviços prestados aos visitantes.....                                                                            | 94  |
| Funcionamento do Museu .....                                                                                      | 94  |
| Serviços prestados na consulta presencial ou à distância .....                                                    | 95  |
| ATIVIDADES RESULTANTES DO PROTOCOLO COM O CAIDI – CENTRO DE APOIO E INTERVENÇÃO NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL ..... | 97  |
| A DIREÇÃO PROPÕE, A CONCLUIR .....                                                                                | 105 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| CONTAS DE GERÊNCIA 2022 .....                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 107 |
| Certificação Legal das Contas.....                                                                                                                                                                                                                                                                             | 109 |
| MAPA 1 – Balanço.....                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 112 |
| MAPA 2 – Demonstração dos Resultados por Naturezas .....                                                                                                                                                                                                                                                       | 113 |
| MAPA 3 – Demonstração dos Fluxos de Caixa .....                                                                                                                                                                                                                                                                | 114 |
| MAPA 4 – Demonstração dos Resultados por Naturezas por Centro Educativo .....                                                                                                                                                                                                                                  | 115 |
| MAPA 5 – Análise de Crescimento: Exercícios 2013 – 2022 .....                                                                                                                                                                                                                                                  | 116 |
| MAPA 6 – Mapa Comparativo do Orçamento com o realizado no Exercício de 2022 .....                                                                                                                                                                                                                              | 116 |
| MAPA 7 – Utentes.....                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 117 |
| MAPA 8 – Colaboradores .....                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 118 |
| MAPA 9 – Quotizações.....                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 119 |
| MAPA 10 – Demonstração dos Resultados por Funções .....                                                                                                                                                                                                                                                        | 120 |
| MAPA 11 – Demonstração das Alterações nos Fundos Patrimoniais no Período 2021.....                                                                                                                                                                                                                             | 121 |
| MAPA 11 – Demonstração das Alterações nos Fundos Patrimoniais no Período 2022.....                                                                                                                                                                                                                             | 122 |
| MAPA 12 – Pagamentos e Recebimentos .....                                                                                                                                                                                                                                                                      | 123 |
| Anexo às Demonstrações Financeiras para o Período Findo em 31 de dezembro de 2022 .....                                                                                                                                                                                                                        | 124 |
| 1. Identificação da entidade .....                                                                                                                                                                                                                                                                             | 124 |
| 1.1. Designação da entidade.....                                                                                                                                                                                                                                                                               | 124 |
| 1.2. Sede .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 124 |
| 1.3. NIPC .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 124 |
| 1.4. Natureza da atividade.....                                                                                                                                                                                                                                                                                | 124 |
| 2. Referencial contabilístico de preparação das demonstrações financeiras .....                                                                                                                                                                                                                                | 125 |
| 2.1. Referencial contabilístico de preparação das demonstrações financeiras.....                                                                                                                                                                                                                               | 125 |
| 2.2. Indicação e justificação das disposições do SNC que, em casos excecionais, tenham sido<br>derrogadas e dos respetivos efeitos nas demonstrações financeiras, tendo em vista a<br>necessidade de estas darem uma imagem verdadeira e apropriada do ativo, do passivo e dos<br>resultados da entidade ..... | 125 |
| 2.3. Indicação e comentário das contas do balanço e da demonstração dos resultados cujos<br>conteúdos não sejam comparáveis com os do exercício anterior .....                                                                                                                                                 | 125 |
| 3. Principais políticas contabilísticas.....                                                                                                                                                                                                                                                                   | 125 |
| 3.1. Bases de apresentação .....                                                                                                                                                                                                                                                                               | 125 |
| 3.1.1. Continuidade .....                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 125 |
| 3.1.2. Regime do acréscimo (periodização económica) .....                                                                                                                                                                                                                                                      | 126 |
| 3.1.3. Consistência de apresentação.....                                                                                                                                                                                                                                                                       | 126 |
| 3.1.4. Materialidade e agregação.....                                                                                                                                                                                                                                                                          | 126 |
| 3.1.5. Compensação .....                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 126 |
| 3.1.6. Informação comparativa .....                                                                                                                                                                                                                                                                            | 126 |
| 3.2. Políticas de reconhecimento e mensuração .....                                                                                                                                                                                                                                                            | 126 |
| 3.2.1. Ativos fixos tangíveis .....                                                                                                                                                                                                                                                                            | 126 |
| 3.2.2. Bens do património histórico e cultural .....                                                                                                                                                                                                                                                           | 127 |
| 3.2.3. Propriedades de investimento .....                                                                                                                                                                                                                                                                      | 128 |
| 3.2.4. Ativos intangíveis .....                                                                                                                                                                                                                                                                                | 128 |
| 3.2.5. Investimentos financeiros .....                                                                                                                                                                                                                                                                         | 128 |
| 3.2.6. Inventários.....                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 128 |
| 3.2.7. Instrumentos financeiros .....                                                                                                                                                                                                                                                                          | 128 |

|                                                                                         |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 3.2.8. Fundos patrimoniais .....                                                        | 129 |
| 3.2.9. Provisões.....                                                                   | 129 |
| 3.2.10. Financiamentos obtidos .....                                                    | 129 |
| 3.2.11. Estado e outros entes públicos.....                                             | 130 |
| 4. Políticas contábilísticas, alterações nas estimativas contábilísticas e erros: ..... | 131 |
| 5. Propriedade de Investimento e Ativos fixos tangíveis .....                           | 131 |
| 6. Ativos intangíveis .....                                                             | 133 |
| 7. Locações .....                                                                       | 133 |
| 8. Financiamentos obtidos .....                                                         | 133 |
| 9. Inventários.....                                                                     | 134 |
| 10. Rédito .....                                                                        | 134 |
| 11. Provisões, passivos contingentes e ativos contingentes .....                        | 134 |
| 12. Subsídios do governo e apoios do governo.....                                       | 135 |
| 13. Efeitos de alterações em taxas de câmbio .....                                      | 135 |
| 14. Imposto sobre o rendimento .....                                                    | 135 |
| 15. Benefícios dos empregados.....                                                      | 135 |
| 16. Divulgações exigidas por outros diplomas legais .....                               | 136 |
| 17. Outras informações .....                                                            | 136 |
| 17.1. Investimentos financeiros.....                                                    | 136 |
| 17.2. Fundadores/beneméritos/patrocionadores/doadores/associados/membros.....           | 136 |
| 17.3. Clientes e utentes .....                                                          | 137 |
| 17.4. Outros ativos correntes (outras contas a receber) .....                           | 137 |
| 17.5. Diferimentos .....                                                                | 137 |
| 17.6. Outros ativos financeiros .....                                                   | 137 |
| 17.7. Caixa e depósitos bancários .....                                                 | 138 |
| 17.8. Fundos patrimoniais.....                                                          | 138 |
| 17.9. Fornecedores .....                                                                | 138 |
| 17.10. Estado e outros entes públicos .....                                             | 139 |
| 17.11. Outros passivos correntes (Outras contas a pagar) .....                          | 139 |
| 17.12. Outros passivos financeiros .....                                                | 139 |
| 17.13. Subsídios, doações e legados à exploração .....                                  | 139 |
| 17.14. Fornecimentos e serviços externos.....                                           | 140 |
| 17.15. Outros rendimentos e ganhos .....                                                | 141 |
| 17.16. Outros gastos e perdas .....                                                     | 141 |
| 17.17. Resultados financeiros .....                                                     | 141 |
| 17.18. Acontecimentos após data de Balanço .....                                        | 142 |
| PARECER DO CONSELHO FISCAL .....                                                        | 143 |



# Órgãos Sociais

(Eleitos para o Quadriênio 2019-2022)

## Assembleia-Geral

---

**Presidente:** Eng.º Júlio Moraes Sarmiento de Barros  
**1.º Secretário:** Dr. Manuel Francisco Paleta do Carmo  
**2.º Secretário:** Dr.ª Cristina Maria Lopes Lázaro<sup>(1)</sup>

## Direção

---

### Efetivos

**Presidente:** Prof. Doutor António de Deus Ramos Ponces de Carvalho  
**Vice-Presidente:** Dr. Pedro Miguel Ponces de Carvalho Santos Rodrigues  
**Tesoureira:** Dr.ª Maria José Oliveira Gomes Vallêra  
**Secretário:** Eliseu Tito Fontes Machado  
**Vogal:** Arq.º João Miguel Barcelos Lopes da Silva

### Suplentes

Bruno Gonçalo Costa Mendes Monteiro<sup>(1)</sup>  
Dr. Miguel Nuno Marques dos Santos<sup>(1)</sup>  
Dr. José Ernesto Soares Harthley Fernandes<sup>(1)</sup>  
Marina dos Santos Traveira Madeira  
Prof.ª Doutora Maria Filomena Tomaz Henriques Serrano Caldeira

## Conselho Fiscal

---

### Efetivos

**Presidente:** José Guilherme Silva Campos de Oliveira  
**Vogal:** Prof. Doutor Horácio Pires Gonçalves Ferreira Saraiva  
**Vogal:** Bruno Gonçalo Pinto Martins<sup>(1)</sup>

### Suplentes

Dra. Teresa Lina A. Guimarães<sup>(1)</sup>  
Maryline Coelho Torcato<sup>(1)</sup>  
Prof.ª Doutora Isabel Maria Silva Ruivo

<sup>(1)</sup>Eleição e Tomada de Posse a 30/11/2021



# Relatório de Atividades

## 2022



## A PALAVRA DA DIREÇÃO

---

*Caras Associadas,*

*Caros Associados,*

A Direção da Associação cumpre, uma vez mais, a prática iniciada em 1882 de partilhar com os associados, as autoridades, a comunidade e com todo o mundo, através da publicação no nosso site as atividades e as contas de gerência do ano de 2022. Desta forma, mais uma vez se reforça o compromisso ético da associação em submeter ao escrutínio público as suas contas para reforço dos valores de transparência, de *governance*, da credibilidade institucional e da confiança.

Pela 140ª vez, continuamos a desenvolver os nossos desígnios estratégicos, plasmados nos Estatutos, com base na metodologia e princípios de educação, de solidariedade e humanistas do Poeta e Educador João de Deus.

Estamos convictos que, ao promovermos o desenvolvimento social, cultural e educativo, estamos também a contribuir para a felicidade das nossas crianças, das famílias e do futuro do nosso querido Portugal.

Em 2022 continuou a construção de um novo edifício no Jardim-Escola João de Deus de Torres Novas para a resposta social de Creche. Concluiu-se a construção de novas instalações sanitárias, ampliação e melhoria de 3 salas de aula e de um novo muro exterior para a ampliação da zona de recreio. Foram construídos uma nova secretaria e um gabinete de direção. Foi igualmente melhorado o salão polivalente. Com estas novas obras poderemos obter a licença de funcionamento, a emitir pela Câmara Municipal de Torres Novas.

Em 2022 apresentámos candidaturas aos seguintes projetos, a fim de poderem ser financiados pelo PRR:

- Nova Geração de equipamentos e respostas sociais (Requalificação e alargamento da rede de equipamentos e respostas sociais).
- Construção de um novo edifício anexo ao Jardim-Escola João de Deus de Viseu para podermos oferecer a resposta social de creche; ampliação do Jardim-Escola João de Deus do Tramagal; Urgeirica; Mortágua e Centro Infantil de Coimbra – para aumentar o número de crianças atendidas na mesma resposta social.
- Remodelação interior do Jardim-Escola João de Deus de Ponte de Sor, para poder iniciar a oferta deste serviço à Comunidade.

Durante este ano foram aprovados os projetos de Mortágua e do Tramagal, tendo sido lançados vários concursos a fim de realizarmos as obras aprovadas. Não conseguimos concretizar nenhum por falta de propostas das empresas de construção.

Em julho decorreram as nossas candidaturas para *Apoio à renovação e aumento do desempenho energético dos edifícios de Serviços, no âmbito do PRR – Plano de Recuperação e Resiliência*, para melhorar a eficiência energética e instalar painéis solares no Jardins-Escolas João de Deus de Belas, Olivais, Odivelas, Matosinhos e Vila Nova de Gaia. Estes equipamentos, para além de permitirem economizar recursos financeiros, têm um importante papel na educação das crianças, quer pelo exemplo, quer por permitirem a realização de várias atividades educativas. Em 2022 não obtivemos nenhuma resposta a estas candidaturas.

Continuámos a nossa parceria com a Porto Editora, de forma a oferecer a todas as crianças a escola virtual do Projeto EV 360º. Adquirimos novos equipamentos ao serviço do ensino/educação à distância (E@D) e incrementámos a formação contínua dos docentes.

Os alunos dos nossos Centros Educativos mantêm a tradição da conquista de prémios e menções honrosas, cuja listagem dos mais representativos passamos a enunciar:

- Prémios de Mérito: 6
- Prémios especiais do Júri: 11
- Prémios na área do Português: 29
- Prémios na área da Matemática: 27
- Prémios na área do Estudo do Meio: 22
- Prémios na área da História: 7
- Prémios na área da Sustentabilidade: 24
- Prémios na área da Cidadania: 7
- Prémios na área das Expressões: 33
- Prémios na área da Educação Física: 4
- Menções Honrosas: 48

Estes prémios estão descritos de forma mais detalhada no item **“Prémios atribuídos aos Centros Educativos em concursos e eventos diversos”** (pp. 20 e seguintes do presente Relatório).

A Associação de Jardins-Escolas João de Deus já recebeu os seguintes prémios ou distinções:

- **Diploma de Mérito Pedagógico** – Atribuído por Sua Excelência O Ministro da Educação, Dr. Roberto Carneiro. Despacho nº 32/ME/91 – Diário da República Nº 71 – II Série de 26 de março de 1991.
- **Menção de Honra Prémio Noma UNESCO** – Atribuída pela Organização das Nações Unidas para a Educação a Ciência e a Cultura – UNESCO, por ocasião do Dia Internacional de Alfabetização. 8 de setembro de 1997.
- **Prémio Manus Cais** – 1º prémio na categoria Organizações e Instituições Sociais, com o projeto "Programa ATL Itinerante – Ludotecas João de Deus", correspondente à "Instituição mais Solidária", entregue pelo Governador Civil de Lisboa, José Lino Ramos, à Associação de Jardins-Escolas João de Deus, em 21 de novembro de 2004.
- **Alcuin Award** – Prémio atribuído às Ludotecas Itinerantes João de Deus pelo seu contributo para a Educação em Portugal pela European Parents Association – EPA, em 1 de dezembro de 2007.
- **Mapa de Boas Práticas de Acolhimento e Integração de Imigrantes em Portugal** – Certificado atribuído à Associação de Jardins-Escolas João de Deus, pelas instituições organizadoras OIM, ACIDI e FLAD, em 18 de dezembro de 2007.
- **Prémio Gulbenkian Educação** – Prémio atribuído pela Fundação Calouste Gulbenkian, no ano da comemoração do seu 50º aniversário, à Associação de Jardins-Escolas João de Deus, pelos 126 anos de serviços prestados à Educação e ao Ensino, em 18 de julho de 2008.
- **Menção Honrosa Nós Terra** – Menção Honrosa atribuída pela Associação Sons da Lusofonia, no âmbito do Projeto OPA – Oficina Portátil de Artes à Associação de Jardins-Escolas João de Deus, "Considerando e salientando o trabalho sociocultural comunitário no Bairro 6 de Maio", em 28 de novembro de 2009.
- **Prémio Projeto VALERE** – Atribuído pela Direção Geral de Reinserção Social que "Reconhece e premeia a colaboração e empenho enquanto parceiro na execução de medidas Tutelares Educativas pelos projetos de cariz social". Entregue pelo Diretor Geral, Rui Sá Gomes, em 30 de novembro de 2010.
- **Placa de Prata de "Homenagem à Excelência"** – Atribuída pela Associação de Antigos Estudantes de Coimbra ao 1º Jardim-Escola João de Deus de Coimbra, no ano das comemorações do seu centenário, em 18 de junho de 2011.
- **Prémio The BIZZ: World Business Leader** – Atribuído pela World Confederation of Businesses, em 27 de julho de 2017.
- **Título de membro honorário da Ordem da Instrução Pública** – Atribuída à Associação de Jardins-Escolas João de Deus, por Sua Excelência o Presidente da República, Professor Doutor Marcelo Rebelo de Sousa, por ocasião do centenário do Museu João de Deus e pelo 135º Aniversário da Associação de Jardins-Escolas João de Deus, em 18/12/2017.

- **Prémio Fidelidade Comunidade** – Atribuído pela Fidelidade Companhia de Seguros para premiar o trabalho desenvolvido pelas Ludotecas João de Deus. A cerimónia de entrega do prémio realizou-se no Museu do Oriente, em Lisboa, no dia 15 de maio de 2018.
- **Menção Honrosa “Caminho Certo – 2018”** – Atribuída pelo Departamento Federativo das Mulheres Socialistas da Federação da Área Urbana de Lisboa (DFMS-FAUL) ao Centro de Acolhimento Temporário – Casa Rainha Santa Isabel. A cerimónia oficial de entrega do galardão teve lugar na Biblioteca Municipal – “Fábrica das Palavras”, em Vila Franca de Xira, no dia 11 de dezembro de 2018.

A Associação de Jardins-Escolas João de Deus já recebeu as seguintes Medalhas Municipais de Mérito Educativo:

- **Medalha de prata** – Atribuída pela Câmara Municipal de Castelo Branco ao Jardim-Escola João de Deus de Castelo Branco pelo seu quinquagésimo aniversário, em 1986.
- **Medalha de Ouro** – Atribuída pela Câmara Municipal de Leiria ao Jardim-Escola João de Deus de Leiria, aquando das comemorações do centenário da morte de João de Deus, por ser considerado uma instituição pioneira no ensino pré-escolar e por, ao longo de décadas, ter prestado relevantes serviços de índole social e educativo às populações da região, em 22 de maio de 1996.
- **Medalha de Ouro de mérito Municipal** – Atribuída pela Câmara Municipal de Mortágua ao Jardim-Escola João de Deus de Mortágua, por ocasião das comemorações do cinquentenário de atividade do Jardim-Escola, e da visita ao concelho de Sua Excelência o Presidente da República, Dr. Jorge Sampaio, em 14 de novembro de 1998.
- **Placa de Bronze de homenagem da Câmara Municipal de Torres Novas** ao Jardim-Escola João de Deus de Torres Novas, atribuída pelos 50 anos de trabalho desenvolvido em prol da educação, em 6 de outubro de 2010.
- **Medalha de Ouro** – Atribuída pela Câmara Municipal de Coimbra ao 1º Jardim-Escola João de Deus de Coimbra, aquando das comemorações do seu 1º centenário, em 4 de julho de 2011.
- **Medalha Municipal de Mérito Educativo** – Entregue pela Câmara Municipal de Abrantes pelo trabalho desenvolvido pelo Jardim-Escola João de Deus do Tramagal, em 14 de junho de 2012.
- **Diploma e Medalha Municipal de Mérito, Grau Prata** – Atribuída pela Câmara Municipal de Odivelas ao Centro de Acolhimento Temporário – Casa Rainha Santa Isabel, por ocasião das comemorações do 15º Aniversário do Município de Odivelas, em 19 de novembro de 2013.
- **Diploma e Medalha de Mérito Social em Prata Dourada** – Atribuída pela Câmara Municipal da Figueira da Foz ao 1º Jardim-Escola João de Deus da Figueira da Foz, aquando das comemorações do seu 1º centenário – Dia da Cidade, em 25 de junho de 2015.
- **Medalha Municipal de Mérito (Medalha em prata com a efígie do Infante D. Henrique)** – Atribuída pela Câmara Municipal de Viseu ao Jardim-Escola João de Deus de Viseu, por ocasião das comemorações do septuagésimo quinto aniversário de existência do Jardim-Escola, que decorreu no Teatro Viriato, em Viseu, em 21 de setembro de 2018.

Do ponto de vista da estratégia institucional, continuamos a realizar os projetos de licenciamento para a criação de futuros Jardins-Escolas João de Deus em Portimão, Abrantes e Oeiras, ao mesmo tempo que temos trabalhado para assegurar a autossustentabilidade da Associação, realizando um trabalho atento de gestão patrimonial e de requalificação do edificado, de modo a criar e acrescentar valor.

Demos continuidade ao projeto de licenciamento para a ampliação do Jardim-Escola João de Deus de Lisboa – Olivais, no intuito de construirmos as salas de aula, laboratórios e instalações sanitárias para o 2º CEB, e de procedermos aos arranjos exteriores do novo terreno cedido pela Câmara Municipal de Lisboa.

Ao cabo deste ano de atividade intensa e numa trajetória sublinhada pela preocupação constante de reforçar o seu trabalho junto da comunidade, tem esta Associação procurado estreitar os laços que a ligam aos seus parceiros nos programas e projetos em que está envolvida, num trabalho em rede, desafiante e profícuo. De realçar a participação ativa, nas reuniões e nos grupos de trabalho, das Comissões Locais de Ação Social de Lisboa e Amadora, bem como em projetos sociais desenvolvidos em áreas urbanas onde habitam populações vulneráveis e em risco de exclusão social, bem como a participação no Conselho Municipal de Segurança – Odivelas.

Também a Escola Superior de Educação prossegue a sua Missão, acompanhando as mudanças em curso na sociedade que reclamam respostas inovadoras. Neste sentido, além da exigente preparação académica dos alunos, a escola tem procurado perspetivar a sua visão do mundo e dos muitos desafios com que a humanidade se defronta. Em 2022 solicitou à A3ES – Agência de Acreditação do Ensino Superior, a criação de uma nova Licenciatura em Educação e Formação.

Mantendo a tradição de realizar conferências no Museu João de Deus, de molde a fomentar a aprendizagem ao longo da vida e a proporcionar aos alunos e antigos alunos o conhecimento, a análise, discussão de novas ideias e diferentes formas de fazer, a Escola Superior de Educação João de Deus realizou-as através de plataformas digitais. Foi com grande agrado que estas iniciativas foram muito participadas por docentes de diversos países, sobretudo países de língua oficial portuguesa. A Escola continua a oferecer vários Cursos de Formação Contínua de Professores através do seu Centro de Formação.

Uma outra preocupação para a nossa Associação continua a ser a aposta forte e diferenciadora na mobilização e capacitação profissional dos docentes e técnicos que conosco colaboram.

Por outro lado, procurando manter a memória e a identidade desta Instituição, continuamos a apoiar e a incentivar iniciativas propostas e conduzidas pelos alunos da Escola Superior de Educação João de Deus. Importa, por isso, realçar a Cerimónia de Entrega das Insígnias, vulgo Grelo, e da Pasta Académica, que decorreu a 18 de abril, aos alunos do 1º ano da Licenciatura em Educação Básica e dos Cursos de Técnicos Superiores Profissionais (CTeSP) em *“Animação Sociocultural Aplicada à Gerontologia”*, em *“Promoção de Atividades Educativas, Sociais e Culturais”*, em *“Práticas Administrativas e Comunicação na Escola”* e em *“Multimédia e Recursos Educativos Digitais”*, e a Queima das Fitas e Bênção das Pastas para os alunos finalistas.

Realçamos que continuamos com a publicação da Revista *Educação para o Desenvolvimento* editada pela Escola Superior de Educação João de Deus. Demos prosseguimento aos projetos de educação do nosso Centro de Investigação e Estudos da Escola Superior de Educação. Destacamos ainda a participação no programa ERAMUS+. Este projeto visa desenvolver competências nas áreas da inovação, melhoria das qualificações académicas, incremento da cidadania ativa e desenvolvimento do capital humano Europeu. O projeto denominado “*Reading Communities from Paper Books to Digital Era*” conta, para além da Escola Superior de Educação João de Deus e da Associação de Jardins-Escolas João de Deus, com a participação de instituições oriundas de Espanha (Universidade de UMA – Málaga, Ceip Rosa de Gálvez e Universidade de Granada), Itália (Centro Machiavelli S.r.l. e Instituto Comprensivo Statale Giovanni XXIII), Grécia (Instituto Tecnologias Ypologistonkai Ekdoseon Diofantos) e Reino Unido (The Manchester Metropolitan University).

Participação no Programa ERASMUS+ LIBERTEC – LIBrary as online Educational Repository Techniques in European Community pre-schools – 2022–2024 que tem como Coordenador a CEPISS – Società Cooperativa Sociale Onlus de Scandicci (Florença, Itália) e como participantes o Centro Maschiavelli S. R. L. (Florença, Itália); a Associação de Jardins Escolas João de Deus/Escola Superior de Educação João de Deus (Lisboa, Portugal); a Universidade de Málaga (Malaga, Espanha); o Colegio de Educación Infantil Pinolivo (Marbella, Espanha); Grădinița cu Program Prelungit PRICHINDEL (Suceava, Roménia).

Carta ERASMUS para o Ensino Superior (ECHE) – 2021 – 2027.

O projeto “*Roteiro entre Marés*” tem como instituição proponente o Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, e como instituições parceiras: Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa; EMAC – Empresa Municipal de Ambiente de Cascais; Centro de Ciência Viva de Tavira; Cascais Ambiente; Escola Superior de Educação João de Deus; Universidade Aberta – Departamento de Ciências e Tecnologia; MARE – Centro de Ciências do Mar e do Ambiente. Este projeto foi financiado pelo Fundo Azul – Direção Geral de Política do Mar (FA\_06\_2017\_011).

A Associação de Jardins-Escolas João de Deus prossegue o seu caminho, fiel à vontade do seu Instituidor, João de Deus Ramos, e à nobre missão que este lhe confiou — promover o desenvolvimento social, cultural e educativo, com a convicção de que o seu trabalho, aquilo que cria, produz e partilha, é uma parte pequena, mas indispensável, do futuro de Portugal.

A Direção da Associação

## **ASSOCIAÇÃO DE JARDINS-ESCOLAS JOÃO DE DEUS**

---

### **Assembleias-Gerais**

Realizaram-se nos dias 30 de março, 11 de novembro e 21 de dezembro.

### **Protocolos estabelecidos**

#### **1. Com os Centros Educativos João de Deus ou com a Associação de Jardins-Escolas João de Deus**

Protocolo de Acordo entre o Campo Jovem e a Associação de Jardins-Escolas João de Deus, que tem como objetivo a criação de iniciativas para crianças e jovens entre os 4 e os 18 anos, com a finalidade de, durante um período de tempo, proporcionar um programa organizado de caráter educativo, cultural, desportivo ou meramente recreativo. Lisboa, 17 de janeiro.

Protocolo de Cooperação entre o ISCE – Instituto Superior de Lisboa e Vale do Tejo e a Associação de Jardins-Escolas João de Deus/CAT – Centro de Acolhimento Temporário para crianças e jovens – Casa Rainha Santa Isabel, que visa o acolhimento de estagiários, visando prosseguir ações de cooperação institucional nas vertentes de formação teórica e prática, e no desenvolvimento de estágios dos alunos da Licenciatura em Educação Social. Odivelas, 4 de março.

Protocolo de Cooperação entre o Instituto Politécnico de Leiria e a Associação de Jardins-Escolas João de Deus/Jardim-Escola João de Deus de Leiria, que visa o acolhimento de estagiários para a realização de formação prática em contexto de trabalho dos alunos do Curso Técnico Superior Profissional em Música Digital. Leiria, 26 de maio.

Contrato-Programa estabelecido entre a Associação de Jardins-Escolas João de Deus/Jardim-Escola João de Deus de São Bartolomeu de Messines e a Câmara Municipal de Silves, com vista a apoiar a execução de programas e projetos de ação social, designadamente no auxílio às crianças e respetivas famílias em situação de vulnerabilidade e no combate à pobreza e exclusão social do Concelho de Silves. Silves, 28 de junho.

Protocolo de Colaboração entre o Simples Análises – Consultoria e Formação Unipessoal, Lda e a Associação de Jardins-Escolas João de Deus/Jardim-Escola João de Deus de Castelo Branco, que tem como objetivo promover o acolhimento de estagiários para a realização de formação prática em contexto de trabalho de alunos do curso de Auxiliar de Ação Educativa. Castelo Branco, 1 de julho.

Protocolo de Colaboração entre a Câmara Municipal de Castelo Branco e a Associação de Jardins-Escolas João de Deus/Jardim-Escola João de Deus de Castelo Branco, para Adiantamento de Apoio Financeiro Extraordinário a atribuir à atividade regular no âmbito do Regulamento Municipal de Apoio às Instituições Particulares de Solidariedade Social (RMAI), o apoio extraordinário para compartilhar o desenvolvimento das atividades educacionais do Jardim-Escola, tendo em consideração o acréscimo de encargos com a Pandemia da COVID – 19 e com o aumento exponencial do custo dos bens advenientes do conflito bélico entre a Ucrânia e a Rússia. Castelo Branco, 1 de setembro.

Contrato-Programa de Apoio Municipal de Odivelas (PAMO) Eixo Social, estabelecido entre a Associação de Jardins-Escolas João de Deus/CAT – Centro de Acolhimento Temporário para crianças e jovens – Casa Rainha Santa Isabel e a Câmara Municipal de Odivelas, com vista a apoiar a execução de um programa de ação concreto de promoção da melhoria dos serviços e das respostas sociais das entidades aos munícipes abrangidos, nomeadamente na comparticipação dos custos, com a realização de obras de conservação e manutenção das instalações do CAT – Centro de Acolhimento Temporário para crianças e jovens – Casa Rainha Santa Isabel. Odivelas, 30 de setembro.

Protocolo Programa BIP/ZIP Lisboa 2022 – Parcerias Locais estabelecido entre a Câmara Municipal de Lisboa e a Associação de Jardins-Escolas João de Deus, que tem como objetivo a atribuição de apoio financeiro para a execução do projeto designado por 47 – “Ludo entre B@irros”, a ser realizado nos Bairros ou zonas de intervenção prioritária. Lisboa, 13 de outubro.

Protocolo de Cooperação – Programa “Creche para Todos”, estabelecido entre a Associação de Jardins-Escolas João de Deus/Jardim-Escola João de Deus de Mortágua e a Câmara Municipal de Mortágua, com vista a apoiar as famílias que residam no Concelho, cujas crianças frequentam as creches e que não beneficiaram da medida da gratuidade, procedendo ao pagamento da respetiva comparticipação mensal junto da Entidade da Creche que frequentam. Mortágua, 11 de novembro.

Protocolo de Colaboração entre a Gripharma, S. A. (Farmácia Linaida) e a Associação de Jardins-Escolas João de Deus (AJEJD), destinado a proporcionar aos colaboradores da AJEJD e familiares diretos, descontos comerciais e serviços farmacêuticos. Lisboa, 6 de dezembro.

## **2. Com a Escola Superior de Educação João de Deus**

Protocolo para realização de estágios curriculares e formação em contexto de trabalho entre a Escola Superior de Educação João de Deus e a Freguesia da Estrela (Lisboa). 13 de janeiro.

Protocolo de cooperação entre a Escola Superior de Educação João de Deus e a BALC Multi-Serviços, SARL. (Bissau). 7 de fevereiro.

Protocolo de estágio entre a Escola Superior de Educação João de Deus e a Associação Casapiana de Solidariedade. 31 de março.

Protocolo de cooperação entre a Escola Superior de Educação João de Deus com a Federação das Associações Comunitárias Cabo Verdianas. Evento realizado na Escola Secundária Pedro Gomes (Ilha de São Vicente) e que contou com a presença do Presidente da Direção da Associação de Jardins Escolas João de Deus, Professor Doutor António Ponces de Carvalho e da Professora Filomena Moreira da Silva. 7 de abril.

Protocolo de cooperação entre a Escola Superior de Educação João de Deus e os Serviços Sociais da Guarda Nacional Republicana. Evento realizado no Museu João de Deus e que contou com a presença do Presidente da Direção Associação de Jardins Escolas João de Deus, Professor Doutor António Ponces de Carvalho e do Coronel Arménio Timóteo Pedroso, em representação das respetivas Instituições. 17 de maio.

Protocolo de estágio entre a Escola Superior de Educação João de Deus e o IDS – Instituto de Desenvolvimento Social. 29 de setembro.

Protocolo de estágio entre a Escola Superior de Educação João de Deus e a Fundação António Silva Leal. 29 de setembro.

Protocolo de estágio entre a Escola Superior de Educação João de Deus e o Município de Torres Vedras. 30 de setembro.

Protocolo para a Formação em Contexto de Trabalho entre a Escola Superior de Educação João de Deus e a Organização Mundial de Educação Pré-Escolar. 10 de novembro.

Acordo de parceria entre a Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa e a Escola Superior de Educação João de Deus, para realizar o curso de formação “Educar para a sustentabilidade do meio marinho: como passar da teoria à prática”, em colaboração com a Ordem dos Biólogos (OB), a Edukanvas e as Unidades de Investigação Regional do Centro de Ciências do Mar e do Ambiente (MARE). De 2022 a 2025.

## **Prémios atribuídos aos Centros Educativos em concursos e eventos diversos**

### **AJEJD**

A Associação de Jardins Escolas João de Deus (AJEJD), no ano de 2022, ganhou o Concurso BIP ZIP (da Câmara de Lisboa), com a candidatura das Ludotecas, Ludos entre B@irros, com a duração de um ano.

### **Albarraque**

1º Prémio no Concurso “Uma Aventura Literária... 2022”, categoria Texto Original, Bibe Encarnado, 4 Anos, orientado pela educadora Guida Jónatas; voucher de 20€ e livro de “Uma Aventura...” para a sala de aula. Promovido pela Editorial Caminho.

### **Alcobaça**

Menção honrosa no Concurso Desafios de Matemática – IPL Leiria, indo o aluno João Silva (do 4º Ano) à final, orientado pela professora Ana Luísa Silva.

1º Lugar: III Torneio de Futebol – Futebol Feminino, 3º e 4º Anos da Associação de Jardins Escolas João de Deus, orientados pelas professoras Ana Luísa Silva e Inês Margarida Garcia dos Santos e pelo professor de Educação Física, Tiago Melo. Atribuição de medalhas e uma taça.

2º Lugar: III Torneio Futebol Masculino, 3º e 4º Anos da Associação de Jardins Escolas João de Deus, orientados pelas professoras Ana Luísa Silva e Inês Margarida Garcia dos Santos e professor de Educação Física, Tiago Melo. Atribuição de medalhas.

### **Alhadas**

1º Prémio no Concurso “Uma Aventura Literária... 2022”, na modalidade de Texto Original do aluno António de Oliveira Patrão, do 3º Ano (8 anos) do 1º CEB; voucher de 20€ e livro de “Uma Aventura...” para a sala de aula, orientado pela professora Suéli Rodrigues da Cruz Vieira Brás. Promovido pela Editorial Caminho.

Menção Honrosa no Concurso “Uma Aventura Literária... 2022”, na modalidade de Texto Original, pelo aluno Manuel Maia Dias do 4º Ano (9 anos), do 1º CEB. Recebeu um Livro da coleção “Uma Aventura...”, orientado pela professora Suéli Rodrigues da Cruz Vieira Brás. Promovido pela Editorial Caminho.

### **Belas**

Concurso Literário das Comemorações do Dia da Marinha – Premiados ao nível nacional, com os melhores textos, o aluno Vasco Borges e a aluna Luíze Meirelles de Mello. Textos publicados na Revista da *Marinha Portuguesa*. Instituição Promotora Marinha Portuguesa.

Concurso Escolas da Unesco “A Expedição que Falta” – Premiados os alunos Maria Xará Reis, Lúcia Ribeiro Caetano e Mariana Gamito Valério na categoria de Intervenção Artística. O Jardim-Escola João de Deus de Belas recebeu um tablet Samsung A8. Instituição Promotora UNESCO.

Concurso Escolas da Unesco “A Expedição que Falta” – Premiados os alunos Margarida Dias Ribeiro, Maria Leonor Correia e Yoandi Yoyuel Nunes Del Pozo na categoria de Escrita Criativa. O Jardim-Escola João de Deus de Belas recebeu uma máquina fotográfica aquática descartável. Instituição Promotora UNESCO.

Menção Honrosa no Concurso “Uma Aventura Literária... 2022”, atribuída aos alunos Madalena Carvalho e Manuel Freire na categoria de Desenho. Instituição Promotora Ana Maria Magalhães e Isabel Alçada.

Concurso da Federação Nacional da Educação onde participaram os alunos do 1º Ciclo – O Jardim Escola, com os trabalhos realizados, foi premiado com um Tablet e com uma máquina fotográfica aquática pelos trabalhos realizados pelos alunos do 1º e 2º Anos. Instituição Promotora Federação Nacional de Educação.

Concurso “Postal de Natal do BCC” – Premiados os alunos do Berçário. O referido postal foi utilizado, de forma Institucional, pela Planbelas no sentido de desejarem as boas festas a todos os seus parceiros. Instituição Promotora Planbelas.

O Jardim Escola participou no Eco-Escolas – O Jardim Escola João de Deus – Belas foi galardoado com a bandeira Eco-Escolas, em resultado do trabalho desenvolvido em prol da sustentabilidade e da comunidade. Instituição Promotora a ABAE.

Concurso Presépio de Natal 2022 – Premiada a aluna Leonor Gramacho. A aluna recebeu o livro *Campo de Flores*. Instituição Promotora Jardim-Escola João de Deus de Belas.

Concurso Nacional de Matemática – Pangea – Passaram à segunda fase os alunos Margarida Dias Ribeiro, Yoandi Yoyuel Nunes Del Pozo, Marta Calha e Bárbara Mello. Instituição Promotora Ministério de Educação.

## **Braga**

1º Prémio no Concurso: Eco Natal 2022 atribuído aos alunos do 1º CEB; Aspirador e varredor de folhas, no valor de 80,00. Orientado pela professora de Expressões Artísticas Célia Maria dos Santos Ferreira. Promovido pela Câmara Municipal de Braga – Pelouro do Ambiente.

3º Lugar no Concurso “Uma Aventura Literária... 2022”, na modalidade de Escrita Criativa para os alunos Duarte Ramos Ribeiro Magalhães Freire e Santiago Veloso Pinto da turma do 3º Ano do 1º CEB, com 8 anos; Cheque Brinde no valor de 10,00 euros. Orientado pela professora Sandra Cristina Gonçalves Soares Barros, titular de turma do 3º Ano. Promovido pela Editorial Caminho.

9º Lugar no Corta Mato Escolar 2022, pela aluna Mafalda Ramos Esteves Silva, (9 anos) 4º Ano, orientada pelo professor de Educação Física Júlio Manuel da Silva Gonçalves. Recebeu uma taça de participação e uma medalha. Promovido pelo Agrupamento de Escolas D. Maria II de Vila Nova de Famalicão.

Prémio Eco-Escolas 2022, entrega do Galardão – Bandeira Verde. Promovido pela ABAE.

### **Castelo Branco**

3º Lugar no Concurso de Montras da cidade, na categoria “A montra mais sustentável”.

2º Lugar no Concurso Valormed: Instituição mais sustentável. Recolha de embalagens e medicamentos fora de uso. Participação de toda a escola (Creche, Pré-Escolar e 1º Ciclo).

Menção Honrosa no Concurso Editora Caminho – 3º Ano do 1º Ciclo – João Francisco Santos, aluno do 3º Ano do 1º Ciclo, Professora Ana Cristina de Matos Tavares Filipe.

### **Chaves**

Menção Honrosa no Festival da Canção Infantil de Chaves, os alunos do 3º e 4º Anos (8 e 9 anos). Os alunos participantes receberam um Certificado de participação, Vera Mónica Teixeira Dias dos Anjos Brás, Paula Marisa Pereira da Nova e José Luís Fonseca, Junta de Freguesia de Santa Maria Maior.

### **Coimbra – 1**

Escola Amiga da Criança: o 1º Jardim-Escola foi distinguido com o Selo Escola Amiga da Criança, na 5ª Edição com os seguintes projetos: “A Natureza que nos rodeia” – Totem; “Artistas de Palmo e Meio”; “Biodiversidade do Jardim-Escola”; “Cozinhas de Lama”; “Feira do Cérebro”; “Manta de Retalhos”; “Recriações dos nossos Artistas” e “Exposição – A vida que nos rodeia”.

Prémio Especial do Júri, no concurso “Uma Aventura Literária... 2022”, na modalidade de Desenho, pela aluna Maria Luís do 3º A, orientada pela professora Sandra Campos.

Prémio Especial do Júri, no concurso “Uma Aventura Literária... 2022”, na modalidade de Desenho pela aluna Alice Zeferino do 3º A, orientada pela professora Sandra Campos.

Prémio Especial do Júri, no concurso “Uma Aventura Literária... 2022”, na modalidade de Texto original pela aluna Leonor Lino do 4º B, orientada pela professora Sandra Carvalho.

1º Prémio ex-aequo no concurso “Uma Aventura Literária... 2022”, na modalidade de Crítica 3º e 4º anos: João Cunha 4º B, orientado pela professora Sandra Carvalho – o aluno recebeu cheque no valor de 20,00€ e a professora recebeu cheque no valor 20,00€.

2º Prémio ex-aequo no concurso “Uma Aventura Literária... 2022”, na modalidade de Crítica 1º e 2º Anos: João Ávila 2º A, orientado pela professora Filipa Alvoeiro – o aluno recebeu cheque no valor de 15,00€ e a professora recebeu cheque no valor 15,00€.

3º Prémio ex-aequo no concurso “Uma Aventura Literária... 2022”, na modalidade de Crítica 1º e 2º Anos: António Andrade 2º A, orientado pela professora Filipa Alvoeiro – o aluno recebeu cheque no valor de 10€ e a professora recebeu cheque no valor 10,00€.

1º lugar em Nota+, na Competição PmatE em rede, pelo aluno Francisco Coelho e João Gonçalves 4º A, orientado pela professora Anabela Ventura.

2º lugar em Diz4 e 3º lugar em Nota+, na Competição PmatE em rede, pelo aluno João Cunha e João Rodrigues 4º B, orientado pela professora Sandra Carvalho.

Programa Eco-Escolas: o 1º Jardim-Escola foi galardoado com a Bandeira Verde da ABAE.

## **Coimbra – 2**

2º Prémio na modalidade de Crítica (2º Ano C, atribuído a Beatriz Vasconcelos, docente Cristina Antunes), no concurso “Uma Aventura Literária... 2022”, Editorial Caminho. Prémio: cheque-livro para o aluno e docente.

3º Prémio na modalidade de Crítica (2º Ano C, atribuído a Tiago Mota, docente Cristina Antunes), no concurso “Uma Aventura Literária... 2022”, Editorial Caminho. Prémio: cheque-livro para o aluno e docente.

2º Prémio na modalidade de Crítica (4º Ano B, atribuído a Manuel Rebelo e Diogo Colaço, Professora Maria João Almeida), no concurso “Uma Aventura Literária... 2022”, Editorial Caminho. Prémio: cheque-livro para o aluno e docente.

Medalha de Ouro na modalidade de Olimpíadas da História – Trabalhos Individuais (4º Ano A, Carlota Lemos, docente Ana Cristina Rodrigues), no concurso “Uma Aventura Literária... 2022”, Editorial Caminho. Prémio: cheque-livro para o aluno e docente.

Medalha de Ouro na modalidade de Olimpíadas da História – Trabalhos coletivos (3º Ano A, atribuído a Madalena Gonçalves; Margarida Moura; Mariana Santos; Carolina Fonseca, docente Albertina Mendes), no concurso “Uma Aventura Literária... 2022”, Editorial Caminho. Prémio: cheque-livro para o aluno e docente.

Medalha de Prata na modalidade de Olimpíadas da História – Trabalhos coletivos (4º Ano B, atribuído a Leonardo Gonçalves; Maria Taborda; Mariana Baptista, docente Maria João Almeida), no concurso “Uma Aventura Literária... 2022”, Editorial Caminho. Prémio: cheque-livro para o aluno e docente.

2º Prémio na modalidade de Teatro na Rádio (3º Ano C, atribuído a Sofia Pinto, Francisco Baptista, Guilherme Eufrásio, Francisco Gama, Leonor Nogueira e Sofia Cao, docente Marta Morgado), no concurso “Uma Aventura Literária... 2022”, Editorial Caminho. Prémio: cheque-livro para o aluno e docente.

3º Lugar no Concurso de Criatividade “GIOTTO és Tu” (atribuído ao Bibe Encarnado C, educadora Sónia Simões), Fila Iberia. Prémio: Material de pintura da marca GIOTTO para a turma.

1º Lugar de classificação, do 2º Jardim-Escola João de Deus de Coimbra, na prova Nota+, nas Competições Nacionais de Ciência, organizadas pelo PmatE da Universidade de Aveiro. Prémio: Computador portátil para a escola.

2º Lugar de classificação, do 2º Jardim-Escola João de Deus de Coimbra, na prova Diz4, nas Competições Nacionais de Ciência, organizadas pelo PmatE da Universidade de Aveiro. Prémio: um tablet para a escola.

2º Lugar de equipas, na prova Nota+, nas Competições Nacionais de Ciência, organizadas pelo PmatE da Universidade de Aveiro, atribuído aos alunos Tomás Rodrigues e Joaquim Castro do 3º Ano A, docente Albertina Mendes. Prémio: um Tablet para cada aluno.

Cinco Menções Honrosas, na prova Nota+, nas Competições Nacionais de Ciência, organizadas pelo PmatE da Universidade de Aveiro, atribuídas aos alunos Maria Martins e Carlota Santos (4º A, docente Ana Cristina Rodrigues); Francisco Seco, Diego Colaço, Maria Taborda e Leonor Fidalgo (4º B, docente Maria João Almeida); Ricardo Simões e Diogo Caetano (3º C, docente Marta Morgado); Madalena Violante e Joana Freire (3º B, docente Isabel Margarida).

1º Lugar de equipas, na prova Diz4, nas Competições Nacionais de Ciência, organizadas pelo PmatE da Universidade de Aveiro, atribuído aos alunos André Gonçalves e Afonso Ferreira, 3º Ano A, docente Albertina Mendes. Prémio: um Tablet para cada aluno.

Três Menções Honrosas de equipas, na prova Diz4, nas Competições Nacionais de Ciência, organizadas pelo PmatE da Universidade de Aveiro, atribuído aos alunos Manuel Rebelo e João Rodrigues, Maria Taborda e Leonor Fidalgo (4º A, docente Maria João Almeida) e João Ferreira e António Cunha (3º A, docente Albertina Mendes).

11º Lugar de classificação na Categoria Mini-Escolar-II, no Canguru Matemático, organizado pelo Departamento de Matemática da Universidade de Coimbra, atribuído à aluna Madalena Gonçalves do 3º Ano A, docente Albertina Mendes. Prémio: Pen de 8Gb para o aluno.

12º Lugar de classificação na Categoria Mini-Escolar-II, no Canguru Matemático, organizado pelo Departamento de Matemática da Universidade de Coimbra, atribuído ao aluno Francisco Baptista do 3º Ano C, docente Marta Morgado. Prémio: Pen de 8Gb para o aluno.

22º Lugar de classificação na Categoria Mini-Escolar-II, no Canguru Matemático, organizado pelo Departamento de Matemática da Universidade de Coimbra, atribuído à aluna Margarida Moura do 3º Ano A, docente Albertina Mendes. Prémio: Pen de 8Gb para o aluno.

22º Lugar de classificação na Categoria Mini-Escolar-II, no Canguru Matemático, organizado pelo Departamento de Matemática da Universidade de Coimbra, atribuído ao aluno Lourenço Costa do 3º Ano A, docente Albertina Mendes. Prémio: Pen de 8Gb para o aluno.

3º Lugar de classificação na Categoria Mini-Escolar-III, no Canguru Matemático, organizado pelo Departamento de Matemática da Universidade de Coimbra, atribuído ao aluno Leonardo Gonçalves do 4º Ano B, docente Maria João Almeida. Prémio: Pen de 8Gb para o aluno.

18º Lugar de classificação na Categoria Mini-Escolar-III, no Canguru Matemático, organizado pelo Departamento de Matemática da Universidade de Coimbra, atribuído ao aluno Manuel Rebelo do 4º Ano B, docente Maria João Almeida. Prémio: Pen de 8Gb para o aluno.

1º e 3º Prémio, no Concurso de Poesia, organizado pela Associação Humanitária dos Bombeiros Voluntários de Coimbra, atribuído às alunas Diana Caetano e Matilde Marques, respetivamente, do 3º Ano B, docente Isabel Margarida. Prémio: material escolar para a aluna e estadia nas Termas da Curia para os pais.

1º e 3º Prémio (4º Ano B), no Concurso Nacional de Desenhos Infantis sobre o Ambiente, organizado pela APCER, atribuídos a Maria Francisca Antão e Leonardo Gonçalves, respetivamente (4º A, docente Maria João Almeida). Esta participação realizou-se no âmbito da disciplina de Artes Visuais com a docente Beatriz Sanches. Prémios: cheque de 150 euros, uma coluna de som, vários livros e material didático para o 1º prémio da aluna Maria Francisca e um cheque de 50 euros, livros e material didático para o 3º prémio do aluno Leonardo.

Menção Honrosa com atribuição do selo Escola Amiga, pelo projeto Casas com Bondade, promovido pela Editora LeYa.

### **Entroncamento**

3º Lugar no concurso no Concurso “Fã de Livros” no âmbito do Projeto “Já sei ler”, da responsabilidade da parceria entre a Câmara Municipal do Entroncamento e o ISEC. A turma do 4º Ano, com a orientação da professora Susana Rute Casmarrinha Felgueiras de Matos. Tanto os alunos como a professora receberam livros e Diplomas.

Menção Honrosa no Concurso “Uma Aventura Literária... 2022” na modalidade de Recomendação de Leitura. A aluna Luísa Dinis Anjo Barbosa e Inverno Pereira, do 4º Ano, pela orientação da professora Susana Rute Casmarrinha Felgueiras de Matos. A aluna recebeu além do Diploma de Menção Honrosa, um livro oferta da Editorial Caminho.

25º Lugar no Concurso Canguru Matemático, o aluno Henrique Ferreira Gomes de Sousa Nunes, do 3º Ano, pela orientação da professora Patrícia Raquel Gomes Correia e recebeu uma PEN Orange de 8Gb e com duas entradas: USB-c e USB-A (2.0).

## **Estarreja**

Menção Honrosa atribuído pelo trabalho de Miguel Queijo Traqueia, Duarte Afonso Figueiredo e Duarte Marques Martins (das turmas de 3º e 4º Anos), apresentado no concurso "Uma aventura Literária... 2022", na modalidade Texto Original. Promovido pela Editorial Caminho.

## **Faro**

2º Prémio, no Concurso "Uma Aventura Literária... 2022", na modalidade Texto Original – Maria Leonor Leonardo Capela Carreiras da Silva, 3º Ano, Professora Maria João Amaral Pereira dos Santos.

Menção Honrosa, no Concurso "Uma Aventura Literária... 2022", modalidade Olimpíadas da História – Henrique Simões César, 3º Ano, Professora Maria João Amaral Pereira dos Santos.

Menção Honrosa, no Concurso "Uma Aventura Literária... 2022", modalidade Recomendação de Leitura – Mariana Santiago Romão Martins, 2º Ano, Professora Ana Lúcia Ferreira Mendes Gavetanho.

## **Figueira da Foz – 2**

Menção Honrosa na modalidade de Desenho, no concurso "Uma Aventura Literária... 2022" – aluna Eva Xiang – 3º Ano, orientado pela Professora Eunice Manuela Botelho Garrudo, promovido pela Caminho.

## **Funchal**

1º Prémio no 27º Concurso "Uma Escola, Um Jardim".

1º Prémio no Concurso Internacional de Expressão Plástica – "Tesouros da minha terra 2022" – Trabalho Individual: Frederico Serrão (Bibe Encarnado/ Educadora Jéssica Garcês).

1º Prémio no Concurso Internacional de Expressão Plástica da Bulgária 2022 – Associação NOVA ZAGORA – Trabalho individual: João Cunha (Bibe Encarnado/ Educadora Jéssica Garcês).

1º Prémio "Postal Favorito do Público", no XI Concurso de Postais de Natal "Flow e a Magia do Natal" – Escalão I: João Gouveia (Bibe Amarelo I/ Educador Válder Gonçalves).

2º Prémio "Postal Favorito do Público", no XI Concurso de Postais de Natal "Flow e a Magia do Natal" – Escalão I: Bia Figueira (Bibe Amarelo II/ Educadora Soraia Ferreira).

Distinção com a Bandeira Verde – Galardão Eco Escolas pelo trabalho desenvolvido em prol do Ambiente.

Distinção com o Selo Escola Amiga, 4ª edição – Projetos: "Uma escola, um jardim" e "Dê uma tampa à indiferença".

Distinção com o Selo Protetor da CPCJ do Funchal.

Menção Honrosa no Concurso Internacional de Expressão Plástica – "Tesouros da minha terra 2022" – Trabalho Individual: Isabela Rocha (Bibe Azul/ Educadora Luísa Pereira).

Prémio Escola "Disfarce Flowtástico", X Carnaval "Flow disfarça-se de..." (Escalão I).

Prémio Escola “Postal Flowtástico”, no XI Concurso de Postais de Natal “Flow e a Magia do Natal” (Escala I).

Prémio Escola “Bolo Flowtástico”, IX Concurso de Aniversário “Um bolo para o Flow” (Escala I).

Prémio Super Escola “Bolo Flowtástico”, IX Concurso de Aniversário “Um bolo para o Flow” (Escala I, II e III).

## Leiria

Programa Eco-Escolas 2022. Conquistámos Bandeira Verde e o Galardão Eco-Escolas 2022, uma iniciativa da ABAE – Associação Bandeira Azul da Europa. Este programa consiste no desenvolvimento de projetos, concursos, desafios e ações que apresentam preocupação por um ambiente mais sustentável e práticas cada vez mais eco-responsáveis. No início do ano apresentámos um plano de ação que envolve toda a comunidade educativa, que é validado. No decorrer do ano colocámos as ações em prática, incluindo três conselhos eco-escolas nos quais as decisões são votadas pelos alunos e pelos professores. No final do ano apresentamos um relatório com todas as ações, para avaliação e atribuição do galardão e da bandeira.

Projeto solidário *Histórias da Ajudaris’22*, com o tema “A água”. Foram selecionados e publicados no *Histórias da Ajudaris Escritas Por Jovens Autores* três textos: “Plinqui, uma gota determinada”, história coletiva do Bibe Amarelo A, orientado pela educadora Helena Figueiredo; “Água”, poema de Manuel Faria, 2º Ano B, orientado pela professora Sandra Lopes. “Queria ser rio”, texto coletivo do 4º Ano B, orientado pela professora Vera Sebastião.

Concurso de Abóboras num desafio proposto às escolas e à comunidade. O Jardim-Escola granjeou os três primeiros lugares no concurso:

- 1º Prémio, pelos alunos Ísis Lopes (4º Ano) e Matias Lopes (Bibe Azul), orientado pelo professor Miguel Xavier e pela educadora Fátima Mafra;
- 2º Prémio, pela aluna Camila Santos, do Bibe Amarelo, orientado pela educadora Helena Figueiredo;
- 3º Prémio, pelo aluno Hugo Rebelo. Todos os alunos receberam livros e material didático. Promovido pela Biblioteca Afonso Lopes Vieira.

Concurso Canguru Matemático 2022, professora Joana Simões. Classificação Nacional na Categoria Mini-Escolar-II: 1º lugar – Filipe Belykh; 11º lugar – Alice Gaspar; 15º lugar – Bernardo Gonçalves.

6º Lugar no Campeonato Nacional MULTIPLI 4ª Edição, pelo aluno Filipe Belykh, 3º Ano A, orientado pela professora Joana Simões. Promovido pelo Instituto Politécnico de Leiria.

2º Prémio Concurso “Uma Aventura Literária... 2022”, na Modalidade de texto original, Bibe Encarnado A, orientado pela educadora Anabela Saragoça. Promovido pela Editorial Caminho.

Menção Honrosa no Concurso “Uma Aventura Literária... 2022”, na Modalidade de Crítica Literária, Bibe Amarelo B, orientado pela educadora Cristina Fernandes. Promovido pela Editorial Caminho.

Menção Honrosa no Concurso “Uma Aventura Literária... 2022”, na Modalidade Olimpíadas de História, João Leitão, 3º Ano B, orientada professora Alexandra Nogueira. Promovido pela Editorial Caminho.

Projeto *Escola Missão Continente*, 1º Ano A, Professora Mafalda Rodrigues. A turma foi premiada em dois desafios:

- Concurso 1º Desafio, *Alimentação saudável e compras sustentáveis*, que culminou numa aula com o embaixador do Continente Rodrigo Charro. A turma e a docente receberam t-shirts, geleiras, chocolates e bonecos em miniatura. Promovido pelo Continente;
- Concurso 2º desafio – Construção de um puzzle sobre a reciclagem. Os alunos e a docente receberam sacos para criarem, em casa, os espaços de reciclagem de papel, plástico e vidro, e ainda jogos.

2º Prémio no Concurso Regional – Águas do Centro Litoral. Projeto O Mar Começa Aqui, Eco-Escolas, 3º Ano A, orientado pela professora Joana Simões. A turma recebeu t-shirts e material escolar.

Prémios de Mérito, atribuídos pela Câmara Municipal de Leiria, pelo Presidente da Câmara e pela Vereadora da Educação, aos alunos Constança Vilaça Mesquita, Daniel da Luz Martins e Francisca Brandão Eusébio.

### **Lisboa – Alvalade**

1º Prémio ex-aequo no Concurso “Uma Aventura Literária... 2022” – na modalidade de Crítica.

1º e 2º Anos, Turma do 1º A, do 1º CEB. Promovido pela Editorial Caminho.

2º Prémio ex-aequo no Concurso “Uma Aventura...Literária 2022” – na modalidade de Crítica 1º e 2º Anos, Turma do 1º B do 1º CEB. Promovido pela Editorial Caminho.

3º Lugar no Concurso de “Espantalhos”, “Espantalho Ecológico” – bibe amarelo A e B, Quinta Pedagógica dos Olivais.

### **Lisboa – Estrela**

1º Lugar (Trabalho coletivo) no Concurso – “Uma Aventura Literária... 2022”, na modalidade de Desenho, Bibes amarelo A e encarnado B. Trabalho orientado pelas educadoras Mónica Gonçalves e Mariana Dutschke. Promovido pela Editorial Caminho.

1º Lugar no Concurso – “Uma Aventura Literária... 2022”, na modalidade de Texto Original.

(Trabalho Individual), pela aluna Maria Teresa Pimentel Nunes – 4º ano B. Trabalho orientado pela professora Maria Luísa Henriques. Prémios: Cheque para compra de livros no valor de 20,00€ para a aluna e outro de 20,00€ para a respetiva professora. Promovido pela Editorial Caminho.

3º Lugar (Trabalho coletivo) no Concurso – “Uma Aventura Literária... 2022”, na modalidade de Desenho – Bibe azul A e B e bibe amarelo B. Trabalho orientado pelas educadoras Rita Feliciano, Rita Durão e Carolina Louro. Prémios: Cheques para compra de livros no valor de 20,00€ para os alunos e outro de 20,00€ para a respetiva educadora. Promovido pela Editorial Caminho.

Menção Honrosa no Concurso – “Uma Aventura Literária... 2022”, na Modalidade de Texto Original para os alunos: Benedita Ponces de Carvalho, Maria Formosinho Sanchez e Vicente Goes. Trabalho orientado pelo Professor Tomás de Moura Mendes – 3º Ano A. Prémio: diploma e livro para a sala de aula: “Uma Aventura nas Arábias”. Promovido pela Editorial Caminho.

Lanchinho boom, promovido pela Mimosa – 1º Desafio do Dia Mundial da Alimentação.

1 Cartaz Roda dos Alimentos; 1 Roda dos Alimentos para colorir; 1 Jogo da Memória de bolso.

1 Cabaz de Leite. Trabalhos orientados pelas educadoras: Mónica Gonçalves, Rita Feliciano, Cátia Abreu, Mariana Dutschke, Carolina Louro e Rita Durão. Promovido pelo Leite Mimosa.

13º Concurso Nacional de Desenhos Infantis sobre o Ambiente.

Organizado por: JQA – *The Japan Quality Assurance Organization* e a IQNet – *The International Certification Network*, com o apoio da UNICEF em parceria com APCER E FSC.

2º Lugar – Eva Belli Azevedo e Silva – 4º Ano. Prémio recebido: Cartão Dá, no valor de 100,00€.

Trabalho orientado pela docente Lúcia de Almeida Santos. Assembleia de Crianças – iniciativa da Assembleia Municipal de Lisboa em parceria com a Câmara Municipal de Lisboa, as Juntas de Freguesia e as escolas da cidade. No âmbito da Celebração do 62º aniversário da Declaração dos Direitos da Criança. Eleito um aluno do 4º Ano – Manuel Robalo Moreira – para representante de todas as crianças dos agrupamentos de escolas da Junta de Freguesia de Campo de Ourique.

No âmbito da Celebração do 62º Aniversário da Declaração dos Direitos da Criança, foi eleito um aluno do 4º ano B, o Manuel Robalo Moreira, para representante de todas as crianças dos agrupamentos de escolas da Junta de Freguesia de Campo de Ourique. A Assembleia de Crianças foi orientada pelo Professor Ricardo Alvarez e pela Professora Patrícia Mosqueira. Promovida pela Assembleia Municipal de Lisboa em parceria com a Câmara Municipal de Lisboa, as Juntas de Freguesia e as escolas da cidade.

### **Lisboa – Olivais**

Menção Honrosa no concurso “Uma Aventura Literária... 2022”, na categoria Desenho – Leonor Martins, 1º Ano A. Professora Artes Visuais Maria Helena Mira. Promovido pela Editorial Caminho.

Menção Honrosa no Concurso “Uma Aventura Literária... 2022”, na categoria Desenho – Mafalda Torrado, 1º Ano A. Professora Artes Visuais Maria Helena Mira. Promovido pela Editorial Caminho.

Menção Honrosa no concurso “Uma Aventura Literária... 2022”, na categoria de Desenho – Maria Abalada, 2º Ano A. Professora Artes Visuais Maria Helena Mira. Promovido pela Editorial Caminho.

Menção Honrosa no concurso “Uma Aventura Literária... 2022”, na categoria de Desenho – Francisco Lampreia, 2º Ano A. Professora Artes Visuais Maria Helena Mira. Promovido pela Editorial Caminho.

Menção Honrosa no concurso “Uma Aventura Literária... 2022”, na categoria Desenho – Francisco Aparício, 2º Ano A. Professora Artes Visuais Maria Helena Mira. Promovido pela Editorial Caminho.

Menção Honrosa, no concurso “Uma Aventura Literária... 2022”, na categoria de Desenho – Alice Coelho, 1º Ano B. Professora Artes Visuais Maria Helena Mira. Promovido pela Editorial Caminho.

Menção Honrosa no concurso “Uma Aventura Literária... 2022”, na categoria Desenho – Maria do Carmo Marzia, 1º Ano B. Professora Artes Visuais Maria Helena Mira. Promovido pela Editorial Caminho.

2º Lugar no concurso “Uma Aventura Literária... 2022”, na categoria de Desenho – Afonso Galvão, 4º Ano A. Professora Artes Visuais Maria Helena Mira. Promovido pela Editorial Caminho.

Menção Honrosa no concurso “Uma Aventura Literária... 2022”, na categoria Desenho – Maria Oliveira, 4º Ano B. Professora Artes Visuais Maria Helena Mira. Promovido pela Editorial Caminho.

Prémio Especial de júri no concurso “Uma Aventura Literária... 2022”, categoria de Crítica Literária – 1º Ano A. Professora Manuela Cardadeiro. Promovido pela Editorial Caminho.

1º Lugar no concurso “Uma Aventura Literária... 2022”, na categoria Crítica Literária – 1º Ano B. Professora Mariana Nóbrega. Promovido pela Editorial Caminho.

3º Lugar no concurso Energy Up, categoria 1º Ciclo – Jardim-Escola João de Deus – Olivais – projeto Comboio de Bicicletas. Prémio no valor de 250,00€. Movimento educativo Galp – Fundação Galp.

## **Odivelas**

3º Prémio no Concurso “Uma Aventura Literária... 2022”, na Modalidade: Crítica, 1º Ano, orientado pela professora Ana Cláudia Duarte. Promovido pela Editorial Caminho.

## **Matosinhos**

Concurso: “Uma Aventura Literária... 2022”:

- Menção honrosa, na modalidade recomendação de leitura, aluno Tiago Lemos – 2º Ano B – Professora Sónia Santinha.
- Menção honrosa, na modalidade recomendação de leitura, turma – 2º Ano A – Professora Januária Lages.
- Prémio Especial do Júri, na modalidade texto original, aluna Carminho Bernardo – 2º Ano A – Professora Januária Lages.
- Prémio Especial do Júri, na modalidade texto original, aluno António Almeida – 2º Ano A – Professora Januária Lages.
- Prémio Especial do Júri, na modalidade texto original, aluna Constança Morais – 2º Ano A – Professora Januária Lages.

- Prémio Especial do Júri, na modalidade texto original, aluna Inês Oliveira – 2º Ano A – Professora Januária Lages.
- Prémio Especial do Júri, na modalidade texto original, aluna Maria Luísa Coelho – 2º Ano A – Professora Januária Lages.
- Prémio Especial do Júri, na modalidade texto original, aluno André Rosas – 2º Ano A – Professora Januária Lages.

**Canguru Matemático sem fronteiras:**

- 2º Lugar Nacional no Concurso: Prémio Canguru Matemático, aluno Vasco Madureira – 4º Ano – Professora Ana Cristina Silva.
- 4º Lugar Nacional no Concurso: Prémio Canguru Matemático, aluno Gonçalo Figueiredo – 4º Ano – Professor Helder Martins.
- 8º Lugar Nacional no Concurso: Prémio Canguru Matemático, aluno José Dorés – 4º Ano – Professor Helder Martins.
- 8º Lugar Nacional no Concurso: Prémio Canguru Matemático, aluno António Amorim – 2º Ano – Professora Sónia Santinha.
- 9º Lugar Nacional no Concurso: Prémio Canguru Matemático, aluna Maria Inês Pedra – 2º Ano. Professora Sónia Santinha.
- 10º Lugar Nacional no Concurso: Prémio Canguru Matemático, aluno Afonso Pereira – 2º Ano – Professora Sónia Santinha.
- 12º Lugar Nacional no Concurso: Prémio Canguru Matemático, aluno Pedro Lázaro – 4º Ano – Ana Professora Cristina Silva.
- 20º Lugar Nacional no Concurso: Prémio Canguru Matemático, aluno Matias Carvalho – 4º Ano – Ana Cristina Silva.

**Penafiel**

1º Lugar no Concurso “Cartas ao Pai Natal 2022”, carta escrita pelo aluno Simão Francisco Teixeira Ferraz, 2º Ano, orientado pela professora Maria Cristina da Silva Moreira, promovido pela Junta de Freguesia de Penafiel.

1º Lugar no Concurso “Cartas ao Pai Natal 2022”, carta escrita pelo aluno Simão Pedro Silva Moreira Vale, do 3º Ano, orientado pela professora Cristina Susana da Costa Santos Carvalho, promovido pela Junta de Freguesia de Penafiel.

**Ponta Delgada**

3º Prémio no Concurso “Uma Aventura Literária... 2022”, na categoria das Olimpíadas da História, para aluno Bartolomeu Fernandes Gil, do 5º Ano sob a responsabilidade da docente da disciplina de História e Geografia de Portugal, Carolina Ferreira Inácio, promovido pela Editorial Caminho.

Menção honrosa, no Concurso “Uma Aventura Literária... 2022”, na categoria das Olimpíadas da História, para aluna Yasmin Duarte Raposo Silva, 5º Ano, sob a responsabilidade da docente da disciplina de História e Geografia de Portugal, Carolina Ferreira Inácio, promovido pela Editorial Caminho.

### **Ponte de Sor**

Selo Protetor atribuído pela Comissão Nacional de Promoção dos Direitos e Proteção das Crianças e Jovens.

Galardão Eco-Escolas, o Jardim-Escola foi distinguido com a Bandeira Verde da ABAE.

### **Porto**

2º Prémio no Concurso de Presépios de Natal, na categoria a que concorreu Classe I – Menores de 15 Anos, promovido pela Câmara Municipal do Porto.

### **Santarém**

1º Lugar no Concurso de Decoração de Abóbora, no contexto do Halloween, “Passatempo Abóbora Terrorífica” – com a participação do aluno Francisco Maria Duarte Temudo (8 anos de idade), do 3º Ano. Com esta vitória o aluno ganhou um bilhete para uma exposição no Oceanário de Lisboa, “Dormindo com os Tubarões”. A docente que orientou a participação do concurso foi a professora Joana Margarida Ganhão Galvão. A instituição promotora foi a empresa Sakata e Love Butternut.

1º Prémio no III Torneio de Futebol Entre Escolas João de Deus. A equipa masculina foi premiada com uma taça. Esta turma foi orientada pelo professor de educação física, Bruno Bastos. Promovido pela Associação de Jardins-Escolas João de Deus.

Participação no Concurso da Ajudaris’22 onde consta um texto original sobre a água, escrito pelos nossos alunos de 6º ano, no Volume VI do livro *Histórias da Ajudaris – Escritas por Jovens Autores*.

### **São Bartolomeu de Messines**

Menção Honrosa no Concurso “A Expedição que Falta”, da Rede das Escolas Associadas da UNESCO e a Estrutura de Missão para as Comemorações do V Centenário da Circum-navegação: Prémio na Categoria Intervenção Artística, pelos alunos Francisco Borges de Matos Candeias, Mateus da Torre Cesário e Pedro Rafael Martins da Silva. Atividade orientada pela Educadora Suzete Candeias.

Menção Honrosa no Concurso: “Uma Aventura Literária... 2022” da Caminho, na modalidade de desenho dos alunos, Francisco Borges de Matos Candeias, do 3º Ano do 1º CEB e Gustavo Santos do 4º Ano do 1º CEB. Receberam diploma de participação. Atividade orientada pela professora do 1º CEB Inês Paz.

Prémio de aquisição do “Selo Protetor” atribuído pela Comissão Nacional de Promoção dos Direitos e Proteção das Crianças e Jovens que consiste em Garantir Os Direitos Da Criança Em Todos Os Contextos

De Vida, atribuído a 16 de março. Trabalho orientado pela Educadora Suzete Candeias com a colaboração de toda a equipa de docentes.

Prémio no Concurso “Canguru Matemático” Mini Escolar 1 – para a aluna do 2º Ano Mariana Paz, para o aluno do 3º Ano Francisco Borges de Matos Candeias, e para os alunos do 4º Ano Carolina Grilo e Gustavo Santos. Receberam certificados de participação. Atividade orientada pelas Professoras Ana Margarida Mendes e Inês Paz.

Prémio para a turma do 1º Ano do 1º CEB – Participação no Projeto Mimosa “Lanchinho Boom” – oferta de lancheiras. Atividade orientada pela Professora Sara Monteiro.

### **Tavira**

Menção Honrosa no Concurso “Uma Aventura Literária... 2022”, na Modalidade de desenho, pela aluna Matilde Figueira Guerra Santana do 3º Ano (9 anos). Recebeu um Diploma de Menção Honrosa e um livro. Trabalho orientado pela professora Cláudia Alexandra Loureiro Marques e promovido pela Editorial Caminho.

Menção Honrosa no Concurso “Uma Aventura Literária... 2022”, na Modalidade de desenho, Andreia Ferreira Rodrigues do 1º Ano (6 anos). Recebeu um Diploma de Menção Honrosa e um livro. Trabalho orientado pela professora Inês Pereira Ferreira, promovido pela Editorial Caminho.

Menção Honrosa no Concurso do Dia Mundial do Mar, na Modalidade de Desenho, pelo aluno Matias Gabriel Morais Bonifácio do 4º Ano (9 anos). Recebeu um Diploma de Menção Honrosa e um voucher para realizar uma aula de Surf, no Vilamoura Surf Project. Trabalho orientado pela professora Joana Margarida Baltazar Gregório. Promovido pelas Águas do Algarve.

### **Tomar – 1**

Concurso Leite Mimosa – recebemos pacotes de leite para todas as crianças e para confeção de receitas onde o leite é um dos ingredientes.

1º Prémio no Concurso “Uma Aventura Literária... 2022”, na Modalidade de Texto original da aluna Joana Carvalho Bento Silva Moreira, do 4º Ano do 1º CEB. Orientado pela docente Ana Raquel Ferreira Fernandes Mesquita Boavida. Promovido pela Editorial Caminho.

Menção Honrosa no Concurso “Uma Aventura Literária... 2022”, na Modalidade de Texto original, pela aluna Beatriz Lourenço Santos, do 4º Ano do 1º CEB. Orientado pela docente Ana Raquel Ferreira Fernandes Mesquita Boavida. Promovido pela Editorial Caminho.

Menção Honrosa no Concurso “Uma Aventura Literária... 2022”, na Modalidade de Texto Original, pelo aluno Mateus Freire Mateus, do 4º Ano do 1º CEB. Orientado pela Docente Ana Raquel Ferreira Fernandes Mesquita Boavida. Promovido pela Editorial Caminho.

## **Tomar – 2**

Concurso Leite Mimosa – Recebemos pacotes de Leite para todas as crianças e para confeção de receitas onde o leite é um dos ingredientes.

Menção Honrosa, no Concurso “Uma Aventura Literária... 2022”, na Modalidade de Texto original, pela aluna Madalena Barreiro do 2º Ano do 1º CEB. Orientado pela docente Ana Luísa Carvalho. Promovido pela Editorial Caminho.

1º Prémio no Concurso “A Expedição que Falta” na categoria *Intervenção Artística*, pela aluna Margarida Santos Borrego, do 4º Ano do 1º CEB. Orientado pela Docente Tatiana Ruivo Fernandes. Iniciativa desenvolvida pela Rede das Escolas Associadas da UNESCO e a Estrutura de Missão para as Comemorações do V Centenário da Circum-navegação.

## **Torres Novas**

1º Lugar no Concurso: “A Expedição que falta”, V Centenário da Circum-navegação Fernão de Magalhães”, na modalidade Artística, para aluna Alice Dias Grunho do 4º Ano do 1º CEB. Orientação dos professores Ana Patrícia Mendes e David Reis. A aluna recebeu uma visita ao Navio Escola de Sagres e a turma pôde visitar o Planetário. Promovido pela Rede de Escolas Associadas da UNESCO.

Menção Honrosa no Concurso: “A Expedição que falta”, V Centenário da Circum-navegação Fernão de Magalhães”, na modalidade Artística, para o aluno Ahmad Samer Mouhandess Sattut, do 4º Ano, do 1º CEB. Orientação dos professores Ana Patrícia Mendes e David Reis. Diploma de participação. Promovido pela Rede de Escolas Associadas da UNESCO.

Menção Honrosa no Concurso: “A Expedição que falta”, V Centenário da Circum-navegação Fernão de Magalhães”, na modalidade Artística, para a aluna Joana Sofia Serra Fernandes do 4º Ano do 1º CEB. Orientação dos professores Ana Patrícia Mendes e David Reis. Diploma de participação. Promovido pela Rede de Escolas Associadas da UNESCO.

Menção Honrosa no Concurso “Uma Aventura Literária... 2022”, na Modalidade: Prémio Especial do Júri, para Maria Luís Duarte Marques Costa, aluna do 3º Ano do CEB. Orientação dos Professores Ana Patrícia Mendes e David Reis. Recebeu um livro da coleção “Uma Aventura”. Promovido Editorial Caminho.

Menção Honrosa no Concurso “Uma Aventura Literária... 2022”, na Modalidade: Olimpíadas da História, para Ahmad Samer Mouhandess Sattut, aluno do 4º Ano do CEB. Orientação dos professores Ana Patrícia Mendes e David Reis. Recebeu um livro da coleção “Uma Aventura”. Promovido Editorial Caminho.

## **Torres Vedras**

Concurso Eco-Escolas atribuído o Galardão – Bandeira Verde – Prémio Eco-Escolas – Creche, Pré-Escolar e 1º CEB – Diretora e todo o corpo docente, promovido pela ABAE.

2º Prémio no Concurso “Uma Aventura Literária... 2022”, na modalidade texto original, pelo aluno Cristiano Silvestre, do 2º Ano do 1º CEB. Recebeu um livro “Uma Aventura” e um cheque livro no valor 15€. Orientado pela professora Marta Gomes. Promovido pela Editorial Caminho.

Prémio Especial do Júri no Concurso “Uma Aventura Literária... 2022”, na modalidade texto original, pelo aluno Afonso Batista, do 3º Ano do 1º CEB. Recebeu um livro “Uma Aventura” e um cheque livro no valor 7,5€. Orientado pela professora Ana Rute Morais. Promovido pela Editorial Caminho.

Menção Honrosa no Concurso “Uma Aventura Literária... 2022”, 3º Ano do 1º CEB, na modalidade de texto original – prémio um livro “Uma Aventura”, orientado pela professora Ana Rute Morais. Promovido pela Editorial Caminho.

1º Prémio no Concurso “Separa e Ganha no Azul” – cheque no valor de 405,00€ – Creche, Pré-Escolar e 1º CEB. Orientado pela Diretora e todo o corpo docente – Centro de Educação Ambiental da Câmara Municipal de Torres Vedras e promovido pela ValorSul.

Prémio Selo Escola Amiga da Criança – Creche, Pré-Escolar e 1º CEB – Orientado pela Diretora e todo o corpo docente. Promovido pela LeYa Educação.

Prémio Selo Escola Gandhi – Oferta de Experiência Náutica no Centro de Formação Desportiva, do Desporto Escolar, para a turma do 4º Ano – 1º CEB – Orientado pela Diretora e docentes do 1º CEB. Promovido pelo Ministério da Educação.

Prémio Selo Protetor – Creche, Pré-Escolar e 1º CEB – Orientado pela Diretora e todo o corpo docente – Promovido pela Comissão Nacional de Promoção dos Direitos e Proteção das Crianças e Jovens (CNPDPJ).

2º Lugar ao nível Nacional, no Prémio Escola Energy Up, 2ª edição – “Heróis de duas rodas” – Ticket Educação 500€, brindes entregues aos alunos que participaram na cerimónia de entrega do prémio, assim como dois R8, robot solar, para a biblioteca do Jardim-Escola – 1º CEB. Orientado pela Diretora e docentes do 1º CEB. Promovido pela Galp Energia.

Histórias da AJUDARIS: a água – Publicação no livro da AJUDARIS da poesia cujo tema foi a água – Bibe Azul (5 anos). Orientado pela Educadora Ana Isabel de Oliveira Quina Emídio. Promovido pela AJUDARIS.

1º Prémio no Concurso “O Correio do Pai Natal” – Primeiro Prémio – 1º Ano do CEB – Cheque Oferta no valor de 100€. Orientado pela Professora Marta Gomes. Promovido pelo Centro de Educação Ambiental da Câmara Municipal de Torres Vedras.

## **Tramagal**

2º Prémio no Concurso “Uma Aventura... Literária 2022”, na modalidade de desenho, pela aluna Sara Salomé da Silva Rodrigues, bibe Azul (5 anos), prémio cheque-livro no valor de 15,00€. Orientação da Educadora Catarina Gabriela Correia Lamarosa. Promovido pela Editorial Caminho.

Concurso “Separa e Ganha”, integrado no Programa Ecovalor, com a participação dos alunos, encarregados de educação e de toda a equipa, o prémio atribuído no valor de 288.40 Euros pela entrega de 1339 Kg de embalagens de plástico/metall, 6060 kg de papel e 120 Kg de cartão. Orientação da Educadora Rute Isabel Antunes Garrett Lourenço Milheiro. Promovido pela Valnor.

Prémio de Participação nas Marchas Populares 2022, com cheque no valor e 400€. Orientação da Educadora Rute Isabel Antunes Garrett Lourenço Milheiro. Promovido pela Junta de Freguesia do Tramagal.

### **Vila Nova de Gaia**

Prémio Especial de Júri no Concurso “Uma aventura Literária... 2022”, na modalidade de Texto original. Trabalho da turma do 3º Ano do 1º CEB. Os alunos receberam um diploma e um Cheque oferta de 7,00€. Orientado pela professora Joana Godinho. Promovido pela Editorial Caminho.

### **Viseu**

Menção Honrosa no Concurso “Uma Aventura Literária... 2022”, na Modalidade recomendação de leitura – Ana Leonor Alvarenga, do 4º Ano do 1º CEB. Trabalho orientado pela professora Cristina Sousa. Os alunos receberam um livro de “Uma Aventura”. Promovido pela Editorial Caminho.

Prémio Especial do Júri, no Concurso “Uma aventura Literária... 2022”, na Modalidade de desenho, pela aluna Ana Leonor Alvarenga, do 4º Ano do 1º CEB, e orientado pela professora Cristina Sousa. Os alunos receberam um livro de “Uma Aventura”. Promovido pela Editorial Caminho.

Cerimónia de Reconhecimento por mérito educativo a Jovens do Município de Viseu.

Prémio de mérito educativo atribuído aos Melhores alunos 4º Ano 2020/2021: Mariana Costa de Carvalho e Ivo do Vale Braga Fernandes. Receberam um diploma de Mérito Educativo e outros brindes.

2º Prémio no 13º Concurso Nacional de Desenhos Infantis, na categoria 10 a 12 anos de idade sobre o Ambiente, com um cheque no valor de 200 euros, para a aluna Inês Neto Araújo – 4º Ano do CEB, orientada pela professora Cristina Sousa. Promovido pela APCER.

1º Prémio no concurso Canguru Matemático, para a aluna Diana Araújo, do 3º Ano do 1º CEB, que recebeu um diploma. Orientação da professora Joana Santos.

Concurso Quadras de São Martinho, trabalho coletivo do 2º Ano do CEB, orientado pela professora Cláudia Pinto. Os alunos receberam um livro. Promovido pela Biblioteca Municipal de Viseu.

Concurso Quadras de São Martinho, trabalho do aluno Gustavo Jorge do 4º Ano do CEB, orientado pela professora Cristina Sousa. O aluno recebeu um livro. Promovido pela Biblioteca Municipal de Viseu.

1º Prémio no Desfile de Marchas dos Santos Populares de Viseu 2022 para o Jardim-Escola João de Deus de Viseu, promovido pela Câmara Municipal de Viseu. Recebeu 3750 euros.

Prémios parciais por cada categoria:

- 1º Prémio no Desfile de Marchas dos Santos Populares de Viseu 2022 para o Jardim-Escola João de Deus de Viseu. Para a Melhor coreografia/Interpretação; Melhor letra; Melhor música e acompanhamento musical; Melhor traje; Melhores adereços. Recebeu 2550 euros.
- 2ª Edição Prémio Gandhi de Educação para a Cidadania, distinguido com o Selo Gandhi, promovido pelo Ministério da Educação. Com o Projeto “O Mar vamos salvar”, orientado por toda a comunidade educativa.

### **Escola Superior de Educação**

Concurso Lisboa+Verde

O Projeto Jardim 5 Estrelas da ESE João de Deus foi premiado pela Câmara Municipal de Lisboa com a oferta de 10 bicicletas elétricas. Participaram na sessão de entrega dos prémios o Presidente da Direção da Associação de Jardins-Escolas João de Deus, Professor Doutor António Ponces de Carvalho, e as Professoras coordenadoras do projeto, Professora Diana Boaventura e Professora Filomena Moreira da Silva. 27 de maio.

Galardão Eco-Escolas do Ensino Superior e EcoCampus

Entrega da Bandeira Verde Eco-Escolas 2022 às Instituições de Ensino Superior numa cerimónia que decorreu na Escola Superior de Tecnologias da Saúde, em Coimbra e em que participaram, em representação da Escola Superior de Educação João de Deus, a Professora Diana Boaventura e quatro estudantes do mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo em Ensino Básico. 19 de outubro.

Selo Escola Amiga da Criança

A Escola Superior de Educação João de Deus foi distinguida com o Selo Escola Amiga da Criança, pela criação e participação dos projetos “Eco cidadão: guardião do Planeta Azul”, “Educação Artística: Natureza, Land, Arte e Ambiente”, Feira da Ciência “Cientista à Vista...no mar” e “Lisboa+verde: Jardim 5 Estrela”, dinamizados pelas Professoras Diana Boaventura e Filomena Moreira da Silva. O Selo de Escola Amiga da Criança é uma iniciativa organizada pela CONFAP (Confederação Nacional das Associações de Pais) e pelo Grupo LeYa. Novembro de 2022.

## **Imprensa escrita**

*IIº Encontro de Coros Infantis trouxe momentos mágicos de Natal.* Notícias de Colmeias. Leiria, 2 janeiro.

*Posto de turismo recebe exposição do Jardim-Escola João de Deus.* Diário de Leiria. Leiria, 18 março.

*Posto de turismo recebe exposição do Jardim-Escola João de Deus.* Diário de Leiria. Leiria, 25 março.

*Posto de turismo recebe exposição do Jardim-Escola João de Deus.* Diário de Leiria. Leiria, 28 março.

*Sustentabilidade e saúde física e mental são prioridade para os pequenos deputados.* Diário de Leiria. Leiria, 1 abril.

*João de Deus: Cartilha da malandrice.* Correio da Manhã, Domingo. Lisboa, 3 julho.

*Festa de encerramento do ano letivo do Jardim-Escola João de Deus vivida no tradicional modo de arraial.* Defesa da Beira. Mortágua, 8 julho.

*Jardim-Escola João de Deus: Cerimónia de entrega do protocolo do programa de Requalificação e Alargamento da Rede de Equipamentos e Resposta Sociais.* Defesa da Beira. Mortágua, setembro.

*João de Deus é uma Escola Gandhi.* Diário de Viseu. Viseu, 31 outubro.

*Jardim-Escola João de Deus de Torres Vedras vence Prémio Selo Escola Gandhi.* Badaladas. Torres Vedras, 4 novembro.

*Jardim-Escola João de Deus – Festa de Natal recriou o presépio.* Reconquista. Castelo Branco, 22 dezembro.

## **Eventos realizados no Salão Nobre do Museu João de Deus, Lisboa**

Tomada de posse da nova Direção da Associação de Estudantes da Escola Superior de Educação João de Deus. A cerimónia foi presidida pelo presidente da Direção da Associação de Jardins-Escolas João de Deus, Professor Doutor António Ponces de Carvalho, e pela Diretora da Escola Superior de Educação João de Deus, Mestre Filomena Moreira da Silva, que, durante a o ato solene, aproveitaram a ocasião para assinalar o 126º aniversário do falecimento de João de Deus. 11 de janeiro.

Palestra “Recursos Educativos Digitais: uma viagem pela internet, no presente, no passado... e no futuro...” proferida pelo Professor Doutor Vítor Duarte Teodoro (docente da Universidade Nova de Lisboa), organizada pelos docentes da Escola Superior de Educação João de Deus, Jaime Santos e Rui Cunha. 28 de janeiro.

Seminário sobre “Comunicação e Tecnologia Audiovisual para Recursos Educativos Digitais” a cargo do Professor Doutor Nuno Barrela, organizado pelos Mestres Jaime Santos e Rui Cunha (docentes da Escola Superior de Educação João de Deus). O Professor Doutor Nuno Barrela foi docente de audiovisuais e multimédia na Universidade Aberta, produtor, autor e realizador de vídeos educativos; foi igualmente professor nas áreas da comunicação, produção e conteúdos audiovisuais e digitais na Universidade Católica e na Universidade de Lisboa. É investigador nas áreas de *e-learning* e de produção multimédia. Atualmente, é um profissional independente de audiovisual e produz tutoriais educacionais e vídeos científicos digitais. 31 janeiro.

Ação de sensibilização “No namoro não há guerra” promovida pela Polícia de Segurança Pública, dirigida aos alunos da Escola Superior de Educação João de Deus, de modo a esclarecer dúvidas sobre o tema da violência no namoro. 17 de fevereiro.

Jogo interativo “Ecology is coming” realizado na plataforma de jogos Kahoot. A atividade foi organizada pelas alunas do 2º ano do mestrado da Escola Superior de Educação João de Deus no âmbito do projeto Eco-Escolas e dirigida às restantes colegas, corpo docente e colaboradores. 17 de fevereiro.

A colaboração entre o Museu João de Deus e o projeto A Rodar da OMEP – Portugal materializou-se numa visita ao Museu João de Deus onde as crianças tiveram oportunidade de conhecer a sede da Associação de Jardins-Escolas João de Deus e a história do Museu João de Deus. 14 de abril.

Cerimónia do Grelo das alunas da Escola Superior de Educação João de Deus na qual foram entregues as insígnias às alunas que terminaram o primeiro ano letivo e, por conseguinte, deixaram de ser caloiras. 18 de abril.

Conferência “A Educação Infantil dos 0 aos 3 anos, na Andaluzia” proferida pelos docentes Federico de la Calle, Elena Fernández, Carmen Portilla e Isabel Pozo, do Instituto de Enseñanza Superior Levante, situada em Algeciras, província de Cádiz, Comunidade Autónoma da Andaluzia, Espanha. A conferência foi organizada pela Escola Superior de Educação João de Deus e destinou-se a elucidar os seus alunos e docentes sobre a oferta educativa, projeto Erasmus+ e o sistema escolar duma escola congénere. 11 de maio.

Projeção do filme de promoção da Casa-Museu João de Deus no qual se dá a conhecer factos da vida do poeta e algumas poesias suas pouco conhecidas. 18 de maio.

Ação de sensibilização “Vive na real! Não na dependência” promovida pela Polícia de Segurança Pública do Comando Metropolitano de Lisboa – 4ª divisão, dirigida aos alunos da Escola Superior de Educação João de Deus, de modo a dar a conhecer os malefícios da dependência das drogas, do álcool, do tabaco e enquadrando-os com a legislação relacionada com estas substâncias, dando especial enfoque à Lei nº 30/2020 de 29 de novembro, ao Decreto-lei 106/2015 de 16 de junho e à Lei nº 109/2015 de 26 de agosto. De igual modo abordaram a dependência dos videojogos. 23 de junho.

Sessão solene de encerramento do “Projeto READ-COM – comunidades de leitura: dos livros em papel à era digital” onde foi apresentada uma APP digital com atividades para desenvolver a competência leitora. 9 de julho.

Bênção das pastas e queima das fitas das alunas finalistas da Escola Superior de Educação João de Deus. 9 de julho.

Sessão Solene de início do ano letivo da Escola Superior de Educação João de Deus e entrega de medalhas aos funcionários que completaram 25, 30 e 35 anos de serviço. 10 de outubro.

Encontro com a escritora Luísa Ducla Soares e os alunos da Escola Superior de Educação João de Deus. 5 de dezembro.

Encontro com o escritor João Pedro Mésseder e a ilustradora Rachel Caiano e os alunos da Escola Superior de Educação João de Deus. 6 de dezembro.

Encontro com o escritor António Mota e os alunos da Escola Superior de Educação João de Deus, no qual foi apresentado o seu mais recente livro “A minha família”. 7 de dezembro.

Conferência “Crise Sanitária e Impacto na Saúde Mental das crianças: perceção e apoio na escola” proferida pelo Professor Doutor Gustave-Nicolas Fischer, tendo sido esta a conferência inaugural do ciclo de conferências especializadas em Educação e Psicologia da Saúde que a Escola Superior de Educação João de Deus está a organizar e terão continuidade no próximo ano. 14 de dezembro.

### **Reuniões, conferências e eventos em que a Associação se fez representar pelo Presidente da Direção**

Presença na reunião da obra do Jardim-Escola João de Deus de Torres Novas, com as presenças do empreiteiro (ODRAUDE) e do Arquiteto Lourenço Gomes. 20 de janeiro.

Presença na reunião do Conselho Municipal de Segurança da Câmara Municipal de Odivelas – Odivelas. 28 de janeiro.

Participação na Conferência “Recursos Educativos Digitais – Uma viagem pela Internet, no presente, no passado e no futuro”, com o Professor Doutor Vítor Teodoro, doutorado em Educação pela FCT (Universidade Nova de Lisboa) e Professor Convidado no Curso de Multimédia e Recursos Educativos Digitais na ESE João de Deus. É autor de vários artigos e publicações sobre informática educativa e de recursos educativos digitais, bem como do software Modellus. Realizada no Salão Nobre do Museu João de Deus (e via ZOOM) e promovida pela Escola Superior de Educação João de Deus, a 28 de janeiro.

Participação na Conferência, via Zoom, organizada pelo Clube Rotários sobre a Pandemia de COVID-19, com os conferencistas: Professor Doutor Henrique de Barros – Professor Catedrático da Universidade do Porto; Presidente do Conselho Nacional de Saúde e Presidente do Instituto de Saúde Pública da Universidade do Porto e pelo Professor Doutor Aranda da Silva – Membro do Conselho Nacional da Fundação para a Saúde (SNS). 10 de fevereiro.

Presença na Cerimónia de abertura da Temporada Portugal-França 2022 e da Exposição do Artista *Gérard Fromanger* – Splendeur no Centro Cultural de Belém. A temporada Portugal-França 2022 pretende destacar as numerosas colaborações entre artistas, investigadores, intelectuais, estudante e empresários, e decorreu nos dois países entre 12 de fevereiro e 31 de outubro. Estiveram presentes: o Ministro da Educação, o Ministro do Ambiente, a Ministra da Cultura, a Ministra da Cultura da República Francesa e o Presidente da Câmara Municipal de Lisboa, bem como diversos embaixadores. 16 de fevereiro.

Participação na reunião via Zoom para organizar um novo Programa ERASMUS com o IES – Levante, Algeciras – Cádiz. 18 de fevereiro.

Presença na reunião via Zoom do Colégio do Ensino Superior Politécnico da Associação Privada do Ensino Superior (APESP). 20 de fevereiro.

Participação no EU PROGRAMME ERASMUS+ KA2 EDU Strategic Partnerships. Project READ-COM – Reading Communities from paper books to digital era – LEARNING/TEACHING/TRAINING ACTIVITIES IN ITALY (C3) – Florença, Itália. 28 de fevereiro a 2 de março.

Presença nas Comemorações do 192º Aniversário do nascimento de João de Deus e descerramento da placa Comemorativa dos 50 anos do nosso Jardim-Escola de São Bartolomeu de Messines. A cerimónia contou com a presença da Senhora Presidente da Câmara Municipal de Silves, Rosa Cristina Gonçalves da Palma, do Presidente da Direção da Associação de Jardins-Escolas João de Deus, Professor Doutor António de Deus Ramos Ponces de Carvalho, e da Presidente da Junta de Freguesia, Carla Benedito, e teve lugar no Auditório da Caixa de Crédito Agrícola Francisco Vargas Mogo. São Bartolomeu de Messines, 8 de março.

Programa das Comemorações:

8 de março | DIA MUNICIPAL DE JOÃO DE DEUS

9h00 – Comemorações do 45º Aniversário Bombeiros Voluntários de SB Messines

Formatura com Guarda de Honra. Quartel de Bombeiros | SB Messines

9h30 – Cerimónia Evocativa com deposição de flores junto ao Monumento a João de Deus | SB Messines

10h15 – Comemorações do 50º Aniversário do Jardim Escola João de Deus. Descerramento de Placa Comemorativa Jardim-Escola João de Deus | SB Messines

10h30 – 16h30 – Torneio João de Deus. Estádio Municipal | SB Messines

15h30 – Leitura de Poesia de João de Deus do Panteão Nacional, – por Cristina Paiva com transmissão online no Facebook do Município de Silves.

17h00 – Cerimónia de Entrega do Prémio Nacional Literário João de Deus Poesia 2021, Auditório Francisco Vargas Mogo | SB Messines

18h00 – Comemorações do 50º Aniversário do Jardim Escola João de Deus, Marafábulas e os bichinhos que contam. Apontamento performativo pelos alunos do Jardim-Escola João de Deus de São Bartolomeu de Messines. Auditório Francisco Vargas Mogo | SB Messines.

21h30 – Concerto Meu Fado | Ecos de Coimbra. Concerto Comemorativo do Dia Internacional da Mulher. Auditório Francisco Vargas Mogo | SB Messines

Almoço/reunião com o Presidente da Câmara Municipal de Leiria – Dr. Gonçalo Lopes. 10 de março.

Reunião no Jardim-Escola João de Deus de Torres Novas, para verificação do andamento das obras. 14 de março.

Reunião no Jardim-Escola João de Deus de Belas, para assinatura do Auto de Receção do Sistema de Aquecimento Central, elaborado pela empresa Grau Zero. 16 de março.

Presença na Cerimónia de entrega do Selo Protetor ao Jardim-Escola João de Deus de S. Bartolomeu de Messines, a convite da Comissão Nacional de Promoção dos Direitos e Proteção de Crianças e Jovens, que teve lugar Auditório Senhora da Boa Nova, no Estoril. 16 de março.

Participação na reunião da Universidade de Salamanca, Espanha. 17 de março.

Participação na reunião da Universidade de Valladolid, Espanha. 18 de março.

Reunião com os responsáveis da Caixa Geral de Depósitos, que teve lugar na Sede, em Lisboa. 22 de março.

Almoço/reunião com o Presidente da Câmara Municipal da Batalha – Dr. Raul Castro. 24 de março.

Presença na Implementação do projeto “Jardim 5 Estrelas” – Lisboa+Verde, – no Dia Internacional da Biodiversidade – referente à parceria entre a ESE João de Deus, a Eco Escolas, a Câmara Municipal de Lisboa e a Universidade Segura. Os estudantes da ESE João de Deus desenvolveram atividades com as crianças do Jardim-Escola João de Deus da Estrela de âmbito ambiental – peddy paper, de modo a conhecer, preservar e proteger a biodiversidade existente. 25 de março.

Cerimónia de assinatura do Protocolo de Cooperação entre a Federação Cabo-Verdiana das Associações Comunitárias, com a Escola Superior de Educação João de Deus, na Escola Secundária Pedro Gomes em Achada Santo António, na Praia em Cabo Verde, tendo sido convidado a presidir Sua Excelência, o Ministro da Educação de Cabo Verde, Dr. Amadeu Cruz. 1 a 8 de abril.

Participação no EU PROGRAMME ERASMUS. Project READ-COM – Reading Communities from paper books to digital era – LEARNING/TEACHING/TRAINING ACTIVITIES IN ITALY (C3), realizado em Manchester, UK – com a presença do Presidente da Direção, Professor Doutor António Ponces de Carvalho, Professor Jaime Santos (ESEJD) e Professora Doutora Isabel Ruivo (ESEJD). 28 de abril a 5 de maio.

Moderador da Conferência promovida pela Escola Superior de Educação João de Deus I.E.S. LEVANTE – “A Educação Infantil, dos 0 aos 3 anos, na Andaluzia” com os conferencistas: Frederico de la Calle; Elena Fernández; Carmen Portilla e Isabel Pozo, no Salão Nobre do Museu João de Deus. 11 de maio.

Reunião e vistoria à obra a decorrer no Jardim-Escola João de Deus de Torres Novas. 12 de maio.

Conferência-jantar de Homenagem ao Bastonário da Ordem dos Médicos, Dr. Miguel Guimarães. 17 de maio.

Cerimónia de assinatura de Protocolo de Cooperação com os Serviços Sociais da Guarda Nacional Republicana, no Salão Nobre do Museu João de Deus, com o Coronel Arménio Timóteo Pedroso e o Tenente-Coronel José Augusto da Silva Borges. 17 de maio.

Seminário “*Faltam Professores! E agora?...*” no Auditório do Conselho Nacional de Educação, presidido por Sua Excelência, o Ministro da Educação, Dr. João Costa. 18 de maio.

Jantar Tertúlia – Desafios da Educação no Século XXI – Reitoria da UMa – Universidade da Madeira a 20/05, com os oradores: Presidente da Direção da AJEJD – Professor Doutor António Ponces de Carvalho; Vice-Reitora da Universidade da Madeira – Professora Doutora Elsa Fernandes; Professor da Escola Secundária de Jaime Moniz – Carlos Jorge Jardim Moniz. Funchal, 19 a 22 de maio.

Reunião com o Presidente do Governo Regional da Madeira, Dr. Miguel Albuquerque, com o Presidente da Câmara Municipal do Funchal, Dr. Pedro Calado, e com o Presidente da Assembleia Legislativa da Região Autónoma da Madeira, Dr. José Manuel de Sousa Rodrigues. Funchal, 19 de maio.

Reunião pedagógica e análise das instalações com a equipa educativa e respetiva diretora, Dra. Céu Estevinha, no Jardim-Escola João de Deus do Funchal. 20 de maio.

Presença na abertura da Exposição sobre Educação Artística – Land Art, Ambiente no Salão Nobre do Museu João de Deus – Projeto no âmbito da rede de Escolas Associadas da UNESCO, com a presença da Dra. Fátima Claudino, responsável pelo Setor da Educação do Conselho Nacional da UNESCO, e da Diretora da ESE João de Deus, Filomena Moreira da Silva, com trabalhos de todos os Centros Educativos João de Deus. 25 de maio.

Presença na Sessão exclusiva do Concerto Participado “A Floresta d’Água”, às 15h30, na Aula Magna da Reitoria da Universidade de Lisboa, com a presença de muitos dos Jardins-Escolas João de Deus. Concerto organizado ao abrigo do Protocolo com a Foco Musical. 25 de maio.

Presença no Centro de Interpretação de Monsanto, para a receção do prémio relativo ao concurso “Lisboa+Verde”, que teve a participação dos alunos da ESE João de Deus e que se traduziu na oferta de 10 bicicletas elétricas, que ficarão à disposição dos estudantes, docentes e colaboradores. O evento contou com as presenças do vereador da CML responsável pelo pelouro do Planeamento e Mobilidade, Ângelo Pereira, da Diretora Municipal, Catarina Freitas, e do Administrador-executivo da Lisboa E-NOVA, Carlos Sousa, da Diretora da ESE João de Deus, Filomena Moreira da Silva, e da Professora Doutora Diana Boaventura. 27 de maio.

Reunião via Zoom com o IES – Instituto de Ensino Superior de Almeria, com vista a uma parceria entre as duas Instituições. 30 de maio.

Visita aos Campus de Granada e Melilla de 31 de maio a 9 de junho.

#### **Programa de Deslocação aos Campus de Granada e Mellila – (Universidad de Granada):**

##### **Estadia no Campus de Granada**

- *Facultad de Ciencias de la Educacion de la Universidad de Granada*
- Decano – Javier Villoria Prieto
- Vicedecana de Internacionalización – Ana María Ramos García

- Professora Sílvia Corral Rofles
- Responsável pelo Centro de Investigação – José Luis Ortega Martins
- Catedrática de la Universidad – Eva Maria Olmedo Moreno – Responsável pelo Programa de Doctorado en Ciencias de la Educacion
- Reuniões para análise da possibilidade de Protocolo de Cooperação entre esta Faculdade e a ESE João de Deus e organização de Programas de intercâmbio de alunos e docentes e projetos ERASMUS.

### **Estadia no Campus de Mellila**

- *Facultad de Ciencias da la Educacion y del Deporte de Mellila*
- Decana Lucía Herrera Torres
- Vicedecana María Amaya Epelde Larrañaga
- Professora Ana M. Ricon Martins
- Professora Maria José Molina Garcia
- Professora Lúcia Estrada Vidal
- Reunião com Don Juan Angel Berbel – Diretor Provincial de Educacion em Melila, com a participação de José Maria Moreno Gutiérrez – Secretário General e da responsável pelo Programa ERASMUS e inspetor principal
- Proferiu a Conferência “*Actividades para desarrollar la creatividad de los niños*”. 8 de junho
- Reuniões para análise da possibilidade de Protocolo de Cooperação entre esta Faculdade e a ESE João de Deus.

### **Visitas às Escolas**

CEIP – Juan Caro Romero  
CC – Enrique Soler  
CEIP – Gabriel de Morales  
Colégio de Nuestra Señora del Carmen – La Salle

Reunião com o Professor Doutor Pedro Sebastião e alunos do ISCTE na ESE João de Deus, sobre o desenvolvimento em parceria do projeto Escolapédia/Schoolpedia. 23 de junho.

Presença na Festa de Final do Ano Letivo 2021/2022 do Jardim-Escola João de Deus de Alvalade. 24 de junho.

Presença na abertura da Exposição sobre Educação Artística – Land Art, Ambiente – Projeto no âmbito da rede de Escolas Associadas da UNESCO, com trabalhos de todos os Centros Educativos João de Deus,

presentes no Salão Nobre do Museu João de Deus de 24 de maio a 17 de julho. A exposição esteve patente no Jardim-Escola João de Deus de Belas até ao final do mês de setembro.

Presença no Concerto Solidário da Banda da Armada, organizado pelo *Belas Clube de Campo*, que teve lugar no Auditório João de Deus, do Jardim-Escola João de Deus de Belas. 24 de junho.

Presença na abertura do “III Torneio de Futebol Feminino/ II Torneio de Futebol Masculino” no Jardins-Escola João de Deus de Belas, com Cerimónia de entrega das taças das equipas vendedoras e das medalhas dos 1º, 2º e 3º classificados, utilização da piscina coberta e um insuflável, para divertimento das crianças. Almoço convívio com alunos, Pais, Encarregados de Educação e docentes no Jardim-Escola João de Deus de Belas. 25 de junho.

Presença em sessão pública de apresentação dos projetos aprovados no âmbito do aviso de abertura de concurso nº 02/C03-i01/2021 – Requalificação e Alargamento da Rede de Equipamentos e Respostas Sociais, investimento RE-C03-i01 – Nova Geração de Equipamentos e Respostas Sociais do Plano de Recuperação e Resiliência (PRR) – referente à aprovação da candidatura do Jardim-Escola João de Deus do Tramagal e assinatura do contrato no âmbito da medida de Requalificação e Alargamento da Rede de Equipamentos e Respostas Sociais do PRR. Esta sessão foi presidida pela Ministra da Solidariedade e Segurança Social, Dra. Ana Mendes Godinho, e contou com a presença do Primeiro Ministro, Dr. António Costa. 8 de julho.

Presença na Cerimónia da Bênção e Queima das Fitas na Igreja Nossa Senhora da Conceição, no Largo do Rato e no Salão Nobre do Museu João de Deus, das estudantes finalistas do 3º ano da Licenciatura em Educação Básica da Escola Superior de Educação João de Deus. 9 de julho.

Reunião na Sede com a empresa ODRAUDE sobre a obra do Jardim-Escola João de Deus de Torres Novas. 13 de julho.

Participação no EU PROGRAMME ERASMUS, Projeto “*READ-COM – Reading Communities from paper books to digital era*” – Professor Doutor António Ponces de Carvalho, Professora Filomena Moreira da Silva e Professora Doutora Isabel Ruivo, da Escola Superior de Educação João de Deus, em Florença – Itália. 14 a 22 de julho.

Reunião com o COP da Paróquia de Santa Isabel, sobre a “Jornada Mundial da Juventude 2023”. 1 de agosto.

Reunião pedagógica, via Zoom, com todos os diretores dos Centros Educativos João de Deus, para a preparação do ano letivo 2022/2023, com início a 13 de setembro. 1 de setembro.

Presença na assinatura do PRR – Plano de Recuperação e Resiliência para o Jardim-Escola João de Deus de Mortágua, com as presenças do Presidente da Direção da Associação de Jardins-Escolas João de Deus, Professor Doutor António Ponces de Carvalho, e da Dra. Maria José Vallêra, no Edifício sede do ISS, em Lisboa. 5 de setembro.

Presença na inauguração da Exposição Comemorativa do Centenário da Travessia Aérea do Atlântico Sul por Gago Coutinho e Sacadura Cabral, celebrado em associação com a UNESCO, no Claustro do Palácio das Necessidades, com a presença do Ministro dos Negócios Estrangeiros, Doutor João Gomes Cravinho, e intervenções do Presidente da Comissão Nacional da UNESCO, Embaixador José Filipe Moraes Cabral. A exposição foi apresentada pela Professora Doutora Fernanda Rollo, coordenadora científica. 26 de setembro.

Deslocação a Algeciras com a Diretora Sandra Ramalhinho, do Jardim-Escola João de Deus de Belas. Financiado pelo PROGRAMA ERASMUS+ De 3 a 5 de outubro.

*Visitas a:*

Instituto de Educación Secundaria Levante. Recepção da equipe gestora, reunião com professores e conversa com alunos da educação infantil sobre sua Associação, metodologia, recursos, etc.

2 Escolas Infantis da zona (Empresa Megadiver-El Saladillo Nursery School) e à Escola Pública de Entremares.

Receção no plenário da Câmara Municipal da Cidade de Algeciras pelo Prefeito e Vereador para Educação e visita guiada.

Presença, online, Educational Repository Techniques in European Community pre-schools – Reunião via Zoom. 7 de outubro.

Presença na Sessão Solene de início do ano letivo da Escola Superior de Educação João de Deus 2022/2023, no Salão Nobre do Museu João de Deus. Nesta Sessão foram entregues as medalhas comemorativas do tempo de serviço aos colaboradores da Associação de Jardins Escolas João de Deus, que perfizeram 25, 35 e 40 anos, ao serviço da educação. 10 de outubro.

Presença no Programa BIP/ZIP 2022: Assinatura dos Protocolos. Cerimónia que decorreu no Salão Nobre dos Paços do Concelho, sito na Praça do Município, com as presenças do Senhor Presidente da Direção da Associação de Jardins Escolas João de Deus e da Senhora Tesoureira, Dra. Maria José Vallêra. 13 de outubro.

Presença na Sessão de apresentação de “O Devir da Lusofonia”, de Isabelle de Oliveira, na sala de âmbito Cultural do El Corte Inglés. Com a presença de Alice Vieira, Hernâni Carvalho, Dr. José Lourenço Pinto, José Rodrigues dos Santos, Margarida Sá e Costa e Richard Zimler. Moderação a cargo do Dr. Rui Hortelão. 13 de outubro.

Reunião no Salão Nobre do Museu João de Deus, com o empreiteiro do Jardim-Escola João de Deus de Torres Vedras – Variáveis Contínuas – Miguel Abreu. 14 de outubro.

Reunião, via Zoom, com as Diretoras dos Jardins-Escolas de Mortágua, Urgeiriça e Viseu acerca da organização das Comemorações dos aniversários dos Jardins-Escolas João de Deus de Viseu (80 anos), Mortágua (75 anos) e Urgeiriça (50 anos). 14 de outubro.

Participação na visita ao Mosteiro dos Jerónimos com os estudantes da Escola Superior de Educação João de Deus e os alunos dos 3º e 4º anos do 1º CEB, do Jardim-Escola João de Deus da Estrela. Esta visita foi guiada pela Senhora Diretora do Mosteiro dos Jerónimos e da Torres de Belém, a Professora Doutora Dalila Rodrigues. 17 de outubro.

Presença na Cerimónia de entrega do Prémio Norte-Sul do Conselho da Europa 2021, que distinguiu Zarifa Ghafari, ex. presidente da Câmara de Maidan Shahr, capital da província de Wradak no Afeganistão e o Mecanismo Covax (Gavi Alliance; OMS; UNICEF; CEPI), que decorreu na Sala do Senado da Assembleia da República. Presidida por Sua Excelência o Presidente da República Portuguesa, Professor Doutor Marcelo Rebelo de Sousa. 18 de outubro.

Reunião no Jardim-Escola João de Deus de Albarraque com a diretora Margarida Dias, para verificação das instalações e planeamento das obras a efetuar. 21 de outubro.

Presença na Cerimónia pública de entrega do Selo “Escola Gandhi” – *“Prémio Gandhi de Educação para a Cidadania” – 2ª Edição*, com entrega de selos aos Jardins-Escolas João de Deus de Torres Vedras e Viseu, no Auditório da Comunidade Hindu em Portugal, Telheiras, Lisboa, com a presença do Presidente da Direção da Comunidade Hindu em Portugal – Manuel Dharmendrasihn Mulji, apresentação de Tiago Pitta e Cunha, Administrador Executivo da Fundação Oceano Azul, e com a presença do Ministro da Educação, João Costa. 25 de outubro.

Participação como orador no 4º Seminário Temático Internacional – *A educação mediada pelo estímulo à criatividade* – que decorreu na cidade do Presidente Sarney, Maranhão (Brasil), com a presença da Perfeita Valéria Moreira Castro, do Secretário de Educação deste município, Altemar Lima de Souza, e de 536 diretores e docentes das escolas. Brasil, de 12 a 30 de novembro. Trabalhos com os alunos do Curso de Mestrado em Ciências da Educação na Especialidade de Supervisão Pedagógica, no Maranhão, Brasil, ao abrigo dos protocolos de cooperação com a Universidade Federal do Maranhão e com o Instituto Lusófono de Educação Superior – ILUSES.

Presença no Concerto “35 anos do PROGRAMA ERASMUS”, Museu do Dinheiro. 9 de dezembro.

A convite da UNESCO e da Secretária-geral da Presidência do Conselho de Ministros, presença na Cerimónia de entrega dos Prémios de Jornalismo “Direitos Humanos & Integração”, na sala dos Espelhos do Palácio Foz. 12 de dezembro.

Encontro no Salão Nobre do Museu João de Deus referente ao Programa “EU PROGRAMME ERASMUS+ KA220SCH Cooperation Partnerships in School Education” – LIBERTEC – LIBrary as online Educational Repository Techniques in European Community pre-schools. Visita dos participantes do Programa ao Jardim-Escola João de Deus de Belas. 12 e 13 de dezembro.

Moderador do Ciclo de Conferências Especializadas sobre “Educação e Psicologia da Saúde”, com início em dezembro, no Museu João de Deus, proferidas pelo Professor Doutor Gustave-Nicolas Fischer. 14 de dezembro.

Reunião no Jardim-Escola João de Deus de Torres Novas com o empreiteiro ODARUDE, o Arquiteto Lourenço Gomes e a diretora Cristina Cruz. Verificação do andamento das obras. 19 de dezembro.

Reunião com o Presidente, com o Vice-Presidente da Câmara Municipal de Ponte de Sor e com a diretora Patricia Maximiniano. Reunião pedagógica com a equipa de docentes e não docentes no Jardim-Escola João de Deus de Ponte de Sor e verificação das instalações. 20 de dezembro.

Jantar de Natal dos colaboradores da Associação de Jardins Escolas João de Deus, dos Jardins-Escolas e Centros Infantis da zona de Lisboa, no Jardim-Escola João de Deus de Belas. 21 de dezembro.

Presença no lanche convívio de Natal e entrega de presentes aos meninos da Casa de Acolhimento Temporário, “Casa Rainha Santa Isabel”. 23 de dezembro.

### **Outras conferências com a presença do Presidente da Direção**

#### **Conferências do *American Club of Lisbon***

Presença em jantar conferência para apresentação da nova Embaixadora dos EUA em Portugal, Randi Charno Levine, no Pestana Palace. 13 de setembro.

### **Jantares-debate, jantares-palestra e sessões públicas no Grémio Literário**

Presença no Grémio Literário para a Sessão Comemorativa do Bicentenário da Independência do Brasil. Oradores: S.A.R.I.R. Dom Bertrand de Orleans e Bragança; Professor Doutor Rui de Figueiredo Marcos, Catedrático da Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra, e Professor Doutor Ibsen Noronha. 11 de maio.

## **Outros cargos desempenhados pelo Presidente da Direção da AJEJD**

- Presidente da Direção da Organização Mundial de Educação Pré-Escolar – OMEP do Comité Português
- Membro do Conselho Consultivo da Comissão Nacional da UNESCO (Portugal), em representação da OMEP – Organização Mundial de Educação Pré-Escolar (Comité Português)
- Membro do Conselho Municipal de Segurança da Câmara Municipal de Odivelas
- Membro do Conselho Consultivo da Formação Contínua de Professores do Ministério da Educação
- Membro da Direção da Confederação do Ensino Privado – CEP
- Membro da Comissão de Honra do Plano Nacional de Leitura
- Membro da Direção da Associação Abade Correia da Serra
- Membro do Conselho Geral do Agrupamento da Escola Bartolomeu de Gusmão
- Membro do Conselho Geral da Escola Secundária com 3º Ciclo do Ensino Básico de Pedro Nunes
- Membro do Conselho Consultivo da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Lisboa
- Membro da Comissão de Honra do Portugal Maior, evento integrado no Programa Oficial do Ano Europeu do Envelhecimento Ativo e da Solidariedade entre Gerações
- Comendador da Ordem de Mérito de Instrução Pública, agraciado por Sua Excelência o Presidente da República, Dr. Jorge Sampaio
- Grã-Cruz da Ordem de São Miguel da Ala, agraciado por Sua Alteza Real Dom Duarte de Bragança
- Agraciado por Sua Eminência o Bispo de São Tomé e Príncipe, Dom Manuel António Mendes dos Santos, com a Condecoração Diocesana de Mérito, Grã-Cruz da Ordem de São Tomé Apóstolo
- Patrono do Museu do Vaticano
- Cavaleiro de Graça e Devoção da Ordem Soberana Militar de Malta

## ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELOS CENTROS EDUCATIVOS JOÃO DE DEUS

### Escola Superior de Educação João de Deus

Neste ano diplomaram-se 40 estudantes, dos Cursos de CTeSP – Curso Técnico Superior Profissional, Licenciatura em Educação Básica, Mestrados Profissionalizantes e Mestrado em Ciências da Educação, como abaixo discriminado:

| Número de diplomados por curso                                                                       |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Cursos                                                                                               | Total |
| Cursos Técnicos Superiores Profissionais (CTeSP):                                                    |       |
| Promoção de Atividades Educativas, Sociais e Culturais                                               | 7     |
| Práticas Administrativas e Comunicação na Escola                                                     | 1     |
| Multimédia e Recursos Educativos Digitais                                                            | 1     |
| Licenciatura em Educação Básica                                                                      | 14    |
| Mestrados Profissionalizantes:                                                                       |       |
| Educação Pré-Escolar                                                                                 | 5     |
| Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico                                           | 11    |
| Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2º Ciclo do Ensino Básico | 1     |

### Recursos Pedagógicos

A Escola Superior de Educação João de Deus oferece anualmente a todos os seus estudantes o acesso gratuito à solução educativa Escola Virtual, uma plataforma de ensino desenvolvida pelo Grupo da Porto Editora, que disponibiliza manuais digitais, conteúdos educativos digitais e funcionalidades de acompanhamento e monitorização das aprendizagens. Estes recursos e funcionalidades são abordados como facilitadores da implementação de estratégias pedagógicas, como a flexibilidade curricular, a sala de aula invertida e a gamificação na aprendizagem, na perspetiva do seu potencial para uma aprendizagem autónoma do estudante.

### Gabinete de Apoio ao Estudante – GAE

Este gabinete centra a sua atividade no estudante, pressupondo a igualdade de oportunidades e a valorização das diferenças humanas, contemplando as diversidades étnicas, sociais, culturais, intelectuais, físicas, sensoriais e de género dos seres humanos, entre outras. O que implica a transformação da cultura, das práticas e das políticas vigentes na escola e nos sistemas de ensino, de modo a garantir o acesso, a participação, o desenvolvimento e a aprendizagem de todos, sem exceção. Perante a complexidade e a diversidade do mundo contemporâneo, e a necessidade de formar profissionais capazes de integrar a sociedade do futuro bem como a concretização de uma escola inclusiva, foi criado o Gabinete de Apoio ao Estudante (GAE) em que os docentes da ESE João de Deus Paula Colares Pereira dos Reis, Maria Fernanda Sampaio e Nuno Rocha orientam e avaliam as necessidades dos estudantes, em estreita colaboração com o CAIDI – Centro de Apoio e Intervenção no Desenvolvimento Infantil, para uma educação mais inclusiva.

## **Atividades Desenvolvidas pelos Docentes**

### **Participações em conferências, seminários, congressos, jornadas e outros eventos**

Ação de Formação “A Construção de um Projeto Educativo Inclusivo”

Ação ministrada pela docente Mariana Cortez na Escola Secundária com 3º Ciclo José Afonso (Arrentela) e promovida pelo Centro de Formação do Seixal. A formação teve início em dezembro de 2021 e terminou a 12 de fevereiro de 2022.

“Ensino Experimental da Ciência”

Formação de curta duração em modalidade e-learning ministrada pela docente Diana Boaventura e destinada a Educadores de Infância e Professores do Ensino Básico do 1º e do 2º ciclo. 4 a 6 de janeiro.

30º Encontro Digital – Leya Educação

Encontro digital organizado pelo Grupo Leya para dar a conhecer funcionalidades e recursos digitais a utilizar em sala de aula. Participação dos docentes António Ponces de Carvalho, Filomena Moreira da Silva e de estudantes da Licenciatura em Educação Básica e Mestrados Profissionalizantes. 5 de janeiro.

Ação de formação sobre a plataforma Google Classroom na qual foram abordadas as mais valias da utilização da plataforma digital para docentes e estudantes. Participação dos docentes António Ponces de Carvalho, Filomena Moreira da Silva, Ana Teresa Botelho e dos estudantes da Licenciatura em Educação Básica, dos Mestrados Profissionalizantes e dos Cursos Técnicos e Superiores Profissionais. 6 de janeiro.

3º Fórum Eco-Escolas

Fórum online sobre a metodologia do Programa Eco-Escolas, nomeadamente acerca da importância da Educação Ambiental e dos projetos e ações que decorrerão no ano de 2022. Participação dos docentes António Ponces de Carvalho, Diana Boaventura e Filomena Moreira da Silva. 7 de janeiro.

“Visão geral do Sistema de Ensino Superior dos EUA”

Webinar organizada pela Comissão Fulbright em Portugal, em que foram apresentadas as características distintivas do Ensino Superior nos Estados Unidos da América. Participação da docente Filomena Moreira da Silva. 7 de janeiro.

Plataforma “Escola Virtual”

Formação online, ministrada pela formadora Marisa Afonso, em que se apresentaram as potencialidades da utilização da plataforma por estudantes e docentes. Participação dos estudantes da ESE João de Deus. 10 de janeiro.

Conversa com... Cláudia Pinto Ribeiro “Quem sabe faz, quem não sabe ensina” (Bernard Shaw) – Singularidades do ensino da História

Seminário online organizado pela Escola Superior de Educação de Coimbra no âmbito do Mestrado em Ensino no 1º CEB e Português e História e Geografia de Portugal no 2º CEB. Participação da docente Filomena Moreira da Silva. 11 de janeiro.

Sessão de Esclarecimento sobre a Technovation Challenge Portugal

Sessão online organizada pela Happy Code Portugal. Participação da docente Filomena Moreira da Silva. 13 de janeiro.

“25 anos da FCT na Ciência: Oportunidades e Desafio”

Conferência promovida no âmbito do ciclo de conferências que assinalam os 25 anos da Fundação para a Ciência e a Tecnologia (FCT) e realizada online e presencialmente no Teatro Thalia. Participação dos docentes António Ponces de Carvalho e Filomena Moreira da Silva. 14 de janeiro.

“Transformação Digital do Ensino Superior”

Conferência online organizada pela Universidade Portucalense. Participação da docente Filomena Moreira da Silva. 19 de janeiro.

1º Think Tank “Floresta, Desenvolvimento Sustentável e as Conclusões da COP 26”

Evento online, organizado pelo RAIZ – Instituto de Investigação da Floresta e Papel, membro da Rede Portuguesa de Associações e Clubes UNESCO. Participação da docente Filomena Moreira da Silva. 27 de janeiro.

“Recursos Educativos Digitais”

Conferência proferida Professor Vítor Teodoro no Salão Nobre do Museu João de Deus. Participação do Presidente da Direção Associação de Jardins Escolas João de Deus, António Ponces de Carvalho, Filomena Moreira da Silva, Jaime Santos, Ana Teresa Botelho e dos estudantes da Licenciatura em Educação Básica, dos Mestrados Profissionalizantes e dos Cursos Técnicos Superiores Profissionais. 28 de janeiro.

“Motricidade Infantil”

Ação de formação ministrada pela docente Vanda Guerra na GNOSIES – Formação desportiva. 29 e 30 de janeiro e 5 e 6 de fevereiro.

Jornadas de Educação em Creche

Evento online, promovido pela Escola Superior de Educação Paula Frassinetti e em que participaram as docentes Ana Teresa Botelho e Paula Colares Pereira. 31 de janeiro.

“Comunicação e tecnologia Audiovisual, para recursos educativos digitais”

Conferência realizada no Salão Nobre do Museu João de Deus e proferida pelo Professor Nuno Barreira. Participação dos docentes e estudantes da Licenciatura em Educação Básica, dos Mestrados Profissionalizantes e dos Cursos Técnicos Superiores Profissionais. 31 de janeiro.

Seminário Nacional Eco Escolas 2021

Encontro anual, online, promovido pela Associação Bandeira Azul da Europa e Secção Portuguesa da Fundação para a Educação Ambiental (ABAE/FEE). Participação das docentes Diana Boaventura e Filomena Moreira da Silva. 4 e 5 de fevereiro.

“Ética Ambiental, da teoria à prática”

Sessão online organizada pela Lisboa E-NOVA (Agência de Energia e Ambiente de Lisboa). Participação das docentes Filomena Moreira da Silva e Fernanda Sampaio. 8 de fevereiro.

Conferência Educação Inclusiva: O absurdo de uma lei e o mito de Sísifo

Conferência online promovida pela Escola de Educação e Desenvolvimento Humano do ISEC Lisboa. Participação da docente Ana Teresa Botelho. 10 de fevereiro.

Novo Verde Packaging Enterprise Award

Sessão online, no âmbito do projeto Eco-Escolas, para divulgação do prémio “Novo Verde Packaging Enterprise Award”. Participação da docente Filomena Moreira da Silva. 11 de fevereiro.

“Educar para os desafios do século XXI”

Conferência online promovida pela Universidade de Aveiro. Participação dos docentes António Ponces de Carvalho, Filomena Moreira da Silva e Fernanda Sampaio. 16 a 18 de fevereiro.

Conversa com... Mariana Lagarto: “Conversando em torno da avaliação e das competências em História”

Seminário online organizado pela Escola Superior de Educação de Coimbra no âmbito do Mestrado em Ensino no 1º CEB e Português e História e Geografia de Portugal no 2º CEB. Participação da docente Filomena Moreira da Silva. 22 de fevereiro.

V Fórum Nacional para a Diversidade e Inclusão “Diversidade em Perspetiva & Perspetivas de Diversidade”

Fórum online promovido pela Associação Portuguesa para a Diversidade e Inclusão (APPDI). Participação da docente Filomena Moreira da Silva. 22 e 23 de fevereiro.

“Centre for Global Education”

Evento promovido pela UNESCO e realizado online, no âmbito dos Global Encounters 2022 – UNESCO. Participação da docente Filomena Moreira da Silva. 23 de fevereiro.

“14th Annual Tapping World Summit”

Evento online participação da docente Teresa Tupholme. 28 de fevereiro a 10 de março.

“Repensar a internacionalização do Ensino Superior e a cooperação no espaço de Língua Portuguesa”

Webinar promovido pela Academia FORGES e realizado online. Participação da docente Filomena Moreira da Silva. 8 de março.

“Emergência Climática e Sistemas Alimentares”

Sessão online organizada pela Lisboa E-NOVA (Agência de Energia e Ambiente de Lisboa). Participação da docente Filomena Moreira da Silva. 8 de março.

“Happy Schools – da Formação à Intervenção”

Conferência online, promovida pelo Agrupamento de Escolas Vergílio Ferreira (Lisboa). Participação da docente Filomena Moreira da Silva. 12 de março.

“Pilates Kids”

Ação de formação ministrada pela docente Vanda Guerra na GNOSIES – Formação desportiva. 12, 13, 19 e 20 de março.

Seminário "Flipped Classroom – Ferramentas, Processos e Estratégias"

Seminário, online, com a participação da Professora Doutora Filomena Soares do Instituto Politécnico do Porto e inserido Ciclo de Seminários de Formação em E@D "Desafios para uma Educação Híbrida...", promovido pelo Instituto Superior de Educação e Ciências. Participação da docente Ana Teresa Botelho. 15 de março.

Conferência “A Conquista de Arzila pelos Portugueses 1471”

Conferência online organizada pela Comissão Portuguesa de História Militar. Participação da docente Ana Teresa Botelho. 29 de março.

1ª Conferência do Ciclo de conferências “Visões do Tempo da Guerra e das Independências (1961-1975)”

Evento organizado pela Comissão Portuguesa de História Militar. Participação da docente Ana Teresa Botelho. 5 de abril.

Seminário "O que a rádio nos ensina sobre formação?"

Seminário, online, com a participação da apresentadora da Rádio Renascença Carla Rocha e inserido Ciclo de Seminários de Formação em E@D "Desafios para uma Educação Híbrida...", promovido pelo Instituto Superior de Educação e Ciências. Participação da docente Ana Teresa Botelho. 6 de abril.

VIII Seminário de Administração Educacional “Indagação e Conhecimento dos Saberes em Educação”

Seminário organizado pela Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto e realizado online e presencialmente. Participação da docente Filomena Moreira da Silva. 9 de abril.

#### Seminário "Como comunicar para grandes audiências"

Seminário, online, com a participação do da TVI, Santiago Lagoá e inserido Ciclo de Seminários de Formação em E@D "Desafios para uma Educação Híbrida...", promovido pelo Instituto Superior de Educação e Ciências. Participação da docente Ana Teresa Botelho. 22 de abril.

#### Meet and Code Awards Ceremony

Cerimónia online em que foram divulgados os vencedores do Meet and Code 2021. Participação dos docentes Filomena Moreira da Silva e Jaime Santos. 28 de abril.

#### 1º Encontro Internacional Partilha de Práticas Pedagógicas em Contextos de 1º e 2º CEB

Encontro online organizado pelo Departamento de Formação de Professores da Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti. Participação das docentes Ana Teresa Botelho e Filomena Moreira da Silva. 2 de maio.

#### "Compostagem nas Escolas – como abordar o assunto em sala de aula?"

Webinar realizada no âmbito do Projeto Eco-Escolas. Participação da docente Filomena Moreira da Silva. 6 de maio.

#### "Planear e Dinamizar Playgroups e Oficinas da Natureza"

Ação de formação. Participação da docente Vanda Guerra e que foi ministrada pela Formadora Pedagoga Cátia Lopes de "Uma Escola na Floresta". 7 de maio.

#### EIPE 2022 – VI Encontro de Investigação e Práticas em Educação

Encontro de reflexão e divulgação de projetos no âmbito da formação e investigação em contextos de Educação de Infância e Ensino de 1º e 2º CEB, organizado pela Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Coimbra. Participação da docente Filomena Moreira da Silva. 6 e 7 de maio.

#### Seminário "Pensar a Educação"

Seminário online organizado pelo Departamento de Educação do ISCE – Instituto Superior de Lisboa e Vale do Tejo. Participação da docente Ana Teresa Botelho. 7 de maio.

#### Conferência "Desafios do Ensino Superior"

Conferência organizada pela APESP (Associação Portuguesa do Ensino Superior Privado) e que se realizou no auditório da Universidade Lusíada. Foram oradores os Professores Doutores Eduardo Marçal Grilo, Pedro Lourtie, João Guerreiro (Presidente do Conselho de Administração da A3ES), António Fontainhas Fernandes (Presidente da CNAES) e António de Almeida Dias (Presidente da Direção da APESP). Participação dos docentes António Ponces de Carvalho e Filomena Moreira da Silva. 10 de maio.

#### Conferência “A Educação Infantil dos 0 aos 3 anos na Andaluzia”

Conferência proferida pelos docentes Federico de la Calle, Elena Fernández, Carmen Portilla e Isabel Pozo da I.E.S. Levante (Instituto de Enseñanza Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional de Grado Superior) de Algeciras (Cádiz) e que se realizou no Salão Nobre do Museu João de Deus. Participação dos docentes António Ponces de Carvalho, Filomena Moreira da Silva, Paula Colares Pereira, Isabel Ruivo, Maria Filomena Caldeira, Diana Boaventura, Fernanda Sampaio e dos estudantes da Licenciatura em Educação Básica e dos Mestrados Profissionalizantes. 11 de maio.

#### Conferência “Prioridades na Saúde”

Conferência online proferida pelo Dr. Miguel Guimarães, bastonário da Ordem dos Médicos, e inserida no Ciclo de Conferências “Caminhos da Humanidade”, organizado pela Universidade Portucalense. Participação da docente Filomena Moreira da Silva. 13 de maio.

#### III Jornadas Internacionais do Pensamento Emocional

Evento organizado e realizado na Fundação Calouste Gulbenkian, em parceria com o Agrupamento de Escolas do Alto do Lumiar e o ISCTE – Instituto Universitário de Lisboa. Participação das docentes Fernanda Sampaio, Paula Colares Pereira, Filomena Moreira da Silva e Maria Paula Branco. 16 de maio.

#### Tertúlia "Da Teoria à Prática: Contratação e Integração de Imigrantes"

Evento online organizado pela Associação Portuguesa para a Diversidade e Inclusão. Participação da docente Filomena Moreira da Silva. 17 de maio.

#### Seminário “Faltam professores! E agora?...”

Seminário organizado e realizado pelo Conselho Nacional de Educação. Participação dos docentes António Ponces de Carvalho e Filomena Moreira da Silva. 18 de maio.

#### Fórum Eco-Escolas

Fórum online em que participaram as docentes coordenadoras do projeto, Diana Boaventura e Filomena Moreira da Silva. 24 de maio.

#### Workshop “Vem cozinhar... com o chef Gonçalo Costa”

Evento online promovido pela ABAE (Associação Bandeira Azul da Europa). Participação da docente Ana Teresa Botelho. 24 de maio.

#### Palestra “Construir e Desconstruir a Guerra em Portugal 1568/1598”

Palestra proferida pelo Professor Luís Costa e Sousa e inserida nas “Conversas Prémio de Defesa Nacional”, promovidas pelo Centro de Formação da Associação dos Professores de História e em que participou a docente Ana Teresa Botelho. 24 de maio.

“O Projeto Inspir Ação+ – Desenvolvimento Local Integrado e Sustentável”

Comunicação proferida pela docente Mariana Cortez a convite da Câmara Municipal de Almada. 26 maio.

Conferência online “Cultura organizacional e processos de liderança em contexto escolar”

Conferência proferida pela Professora Doutora Leonor Lima Torres (Universidade do Minho) e realizada no âmbito do Ciclo de Conferências “Educação em Debate”, organizado pela Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto. Participação das docentes Filomena Moreira da Silva e Ana Teresa Botelho. 27 de maio.

Ciclo de Conferências da Universidade de Granada

Participação do Presidente da Direção da Associação de Jardins Escolas João de Deus, Professor Doutor António Ponces de Carvalho no ciclo de conferências promovido pela Universidade de Granada com a apresentação de comunicações. 31 de maio.

Webinar “How Climate Change Knowledge can Become Action”

Evento promovido pela UNESCO. Participação da docente Filomena Moreira da Silva. 31 de maio.

“Desenvolvimento de Competências pessoais para lidar com as perdas e luto”

Formação promovida pelo Centro de Formação do Instituto Português de Oncologia de Lisboa de Francisco Gentil E.P.E. Participação da docente Teresa Tupholme. Junho.

Webinar “A agressão sexual contra crianças e adolescentes: fatores explicativos e tipologias de agressores”

Evento organizado pelo Centro de Investigação em Educação e Psicologia da Universidade de Évora, sob coordenação do professor Jorge Bonito. Participação da docente Filomena Moreira da Silva. 6 de junho.

Conselho Eco-Escolas (2021/2022)

Reunião organizada e liderada pelas docentes coordenadoras do projeto, Diana Boaventura e Filomena Moreira da Silva, para implementação do Eco-Escolas. Participaram na reunião representantes dos estudantes, docentes e colaboradores da ESE João de Deus e entidades parceiras. 15 de junho.

Webinar “(In)dependência da internet e das redes sociais – Adequar Comportamentos”

Evento organizado pelo Centro de Investigação em Educação e Psicologia da Universidade de Évora, sob coordenação do professor Jorge Bonito. Participação da docente Filomena Moreira da Silva. 15 de junho.

“Aprender a Ler e a Escrever no 1º e 2º ano do 1º CEB”

Evento online inserido no Ciclo de Aulas Abertas da Licenciatura em Educação Básica do Instituto Superior de Educação e Ciência. Participação da docente Ana Teresa Botelho. 17 de junho.

#### Conferência “A Escola da Inteligência: Formação de Pensadores”

Conferência online proferida pelo Professor Doutor Augusto Cury e organizada pelo Instituto de Estudos Superiores de Fafe. Participação dos docentes António Ponces de Carvalho, Filomena Silva, Paula Colares Pereira e Ana Teresa Botelho. 21 de junho.

#### Seminário "Metodologia de Aprendizagem Ativa – Design Thinking"

Seminário online realizado no âmbito do Ciclo de Seminários em Formação em E@D – ISEC Lisboa e em que foi orador o Professor Doutor Leonardo Springer. Participação da docente Ana Teresa Botelho. 22 de junho.

#### Webinar "Barreiras para a implementação da D&I"

Evento online organizado pela Associação Portuguesa para a Diversidade e Inclusão. Participação da docente Filomena Moreira da Silva. 22 de junho.

#### Congresso “Literacia Digital e Mediática: da Investigação à Educação”

Congresso organizado e realizado pela Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Coimbra. Participação da docente Filomena Moreira da Silva. 25 de junho.

#### Webinar “Eight monthly conversations on climate change education for social transformation”

Evento promovido pela UNESCO. Participação da docente Filomena Moreira da Silva. 28 de junho.

#### VI Simpósio Internacional de Formação de Professores – “Múltiplos Olhares para o Bem-estar e Aprendizagem”

Evento realizado online e promovido pelo Departamento de Formação de Professores da Escola Superior de Educação Paula Frassinetti. Participação da docente Ana Teresa Botelho. 28 de junho.

#### Fórum “Justiça Económica Após Independência dos PALOPS”

Fórum organizado pela Casa de Moçambique e pela UCCLA (União das Cidades Capitais de Língua Portuguesa). Participação da docente Maria Paula Branco. 29 e 30 de junho.

#### Webinar “AD&C à conversa com... Eduarda Marques da Costa”

Conferência online sobre o tema “Economia circular – novas práticas de organização da economia e do território”. Participação da docente Filomena Moreira da Silva. 30 de junho.

#### Seminário “Transformação Digital na Educação”

Seminário online promovido pela Organização de Estados Ibero-americanos para a Educação, a Ciência e a Cultura (OEI), em parceria com a Universidade do Minho e com o apoio do Ministério da Educação, da Comunidade dos Países de Língua Portuguesa (CPLP) e do Instituto Português do Desporto e Juventude (IPDJ). Participação da docente Filomena Moreira da Silva. 13 e 14 de julho.

Workshop “Relaxamento e o encontro do EU”

Workshop realizado pela docente Teresa Tupholme para os idosos da Universidade Sénior Criar Afetos de Rio de Mouro (Sintra). Setembro.

Webinar “ASPnet X Futures of Education”

Conferência online promovida pela UNESCO. Participação da docente Filomena Moreira da Silva. 26 de setembro.

“Painéis e quadros interativos e Google Classroom”

Ação de formação orientada por João Simões e destinada a todos os docentes da ESE João de Deus. 28 de setembro.

Conferência sobre Avaliação Institucional do Ensino Superior

Conferência organizada pela A3ES e que decorreu online ou presencialmente no Teatro Thalia. Participação dos docentes António Ponces de Carvalho e Filomena Moreira da Silva. 3 de outubro.

Webinar “ASPnet in Action: Engagement for the International Decade of Indigenous Languages”.

Evento promovido pela UNESCO. Participação da docente Filomena Moreira da Silva. 20 de outubro.

Webinar “As campanhas oceanográficas do Rei D. Carlos e o desenvolvimento da hidrografia na Marinha”

Conferência online promovida pelo Museu da Marinha e integrado no Ciclo de Webinars “Navegar com o Museu da Marinha”. Participação da docente Ana Teresa Botelho. 20 de outubro.

“Prevenção de Lesões ou Bom Treino?”

Ação de formação ministrada pelos formadores fisioterapeutas João Francisco Almeida e Beatriz Almeida, no âmbito da Cascais Sports Week. Participação da docente Vanda Guerra. 21 a 23 de outubro.

VI Jornadas de Educação – “A natureza na Creche – A Caracola”

Evento online promovido pela Escola Superior de Educação Paula Frassinetti e em foi oradora a Educadora Beatriz Ferreira da Escuela Infantil Municipal “A Caracola” da Corunha (Espanha). Participação da docente Ana Teresa Botelho. 25 de outubro.

Ação de formação “Para uma Fundamentação e Melhoria das Práticas de Avaliação Pedagógica: Projetos de Intervenção nos Domínios do Ensino e da Avaliação”

Ação de formação ministrada pela docente Mariana Cortez no Centro de Formação João Soares (Lisboa). 10 de outubro a 5 de dezembro.

Ação de formação “Para uma Fundamentação e Melhoria das Práticas de Avaliação Pedagógica: Projetos de Intervenção nos Domínios do Ensino e da Avaliação”

Ação de formação ministrada pela docente Mariana Cortez na Escola Secundária Jorge Peixinho (Montijo), promovida pelo Centro de Formação de Escolas do Montijo e Alcochete (CENFORMA). 11 de outubro a 16 de dezembro.

Palestra “Ética na investigação científica”

Palestra online proferida pelo Professor Doutor Luís Adriano Oliveira, professor catedrático no Departamento de Engenharia Mecânica da Universidade de Coimbra, inserida no ciclo de palestras “Pensar Investigação. Participação da docente Ana Teresa Botelho. 4 de novembro.

Sessão “Repensar a Energia Hídrica Portuguesa em contexto de crise energética”

Evento realizado online e promovido pela Associação Portuguesa de Recursos Hídricos. Participação da docente Filomena Moreira da Silva. 16 de novembro.

Fórum Mundial para a Cidadania e Educação

Fórum organizado pela Virtual Educa e o Instituto Nacional Eleitoral do México, com o apoio institucional do Ministério da Educação e realizado na Fundação Calouste Gulbenkian. Participação da docente Filomena Moreira da Silva. 22 de novembro.

II Seminário Internacional “Reimaginar a Educação Perspetivas e Desafios”

Seminário online promovido pelo Instituto Europeu de Estudos Superiores. Participação da docente Filomena Moreira da Silva. 23 e 24 de novembro.

Seminário sobre Valores e Cidadania Europeia

Seminário online organizado pela Escola de Educação e Desenvolvimento Humanos e pela Escola de Gestão, Engenharia e Aeronáutica do ISEC Lisboa. Participação da docente Ana Teresa Botelho. 25 de novembro.

VII Seminário Erasmus+ “Equidade e Inclusão”

Seminário promovido pela Agência Nacional Erasmus+ Educação e Formação e realizado no Auditório da Biblioteca Orlando Ribeiro (Lisboa). Participação da docente Filomena Moreira da Silva. 28 de novembro.

Conferência “Avaliação de Aprendizagens em Instituições Educativas”

Conferência organizada e realizada na Fundação Calouste Gulbenkian. Participação dos estudantes do 2º ano dos Mestrados em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico, de Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2º Ciclo do Ensino Básico e do 2º ano do CTESP em Promoção de Atividades Educativas, Sociais e Culturais, acompanhados pelas docentes Diana Boaventura, Maria Filomena Caldeira, Paula Colares Pereira, Isabel Ruivo, Ana Teresa Botelho e Fernanda Sampaio. 28 de novembro.

Webinar “A Maior Lição do Mundo – Transformar a Educação”

Webinar promovida pela Direção Geral de Educação. Participação da docente Ana Teresa Botelho. 29 de novembro.

Ação de formação “Suevos: protagonistas do primeiro reino medieval da Europa”

Formação de curta duração ministrada pelo Prof. Doutor Paulo Almeida Fernandes e promovida pela Associação dos Professores de História. Participação da docente Ana Teresa Botelho. 3 dezembro.

Portugal Voluntário

Evento organizado pela CASES (Cooperativa António Sérgio para a Economia Social) para assinalar o Dia Internacional do Voluntário e realizado na Culturgest. Participação da docente Filomena Moreira da Silva. 5 de dezembro.

Encontro online com a escritora Luísa Ducla Soares

Evento realizado no âmbito da Feira do Livro e que decorreu no Salão Nobre do Museu João de Deus. Estiveram presentes alunos do Jardim Escola João de Deus da Estrela e alunos e docentes da Escola Superior de Educação João de Deus. dia 5 de dezembro.

Webinar “Education at a Glance – Desigualdades no Ensino Superior em Portugal e no Brasil”

Conferência online, organizada pela Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação em associação com o Observatório das Políticas de Educação e Formação. Participação da docente Filomena Moreira da Silva. 6 de dezembro.

Encontro com o escritor João Pedro Mésseder e com a ilustradora Rachel Caiano

Evento realizado no âmbito da Feira do Livro e que decorreu no Salão Nobre do Museu João de Deus. Estiveram presentes alunos do Jardim Escola João de Deus da Estrela e alunos e docentes da Escola Superior de Educação João de Deus. 6 de dezembro.

Lançamento da Década Internacional das Línguas Indígenas (2022 – 2032)

Evento híbrido de lançamento da Década Internacional das Línguas Indígenas (2022 – 2032) na sede da Organização das Nações Unidas para a Educação, Ciência e Cultura (UNESCO), em Paris. Participação da docente Filomena Moreira da Silva. 13 de dezembro.

Conferência “Crise sanitária e impacto na saúde mental das crianças: perceção e apoio na escola”

Conferência proferida pelo Professor Gustave Fischer e inserida no Ciclo de Conferências Especializadas sobre “Educação e Psicologia da Saúde”. Evento realizado no Salão Nobre do Museu João de Deus e que contou com a presença de estudantes e docentes da ESE João de Deus. 14 de dezembro.

Plataforma “Escola Virtual”

Formação online, destinada a estudantes e docentes, com o objetivo de dar a conhecer os conteúdos educativos digitais e as funcionalidades da Escola Virtual. 19 de dezembro.

## **Reuniões de investigação e trabalho realizadas noutras instituições**

Reunião do Conselho Geral do Agrupamento de Escolas Padre Bartolomeu de Gusmão, participação da docente Paula Colares Pereira, em representação da ESE João de Deus. 3 de fevereiro.

Reunião, realizada na plataforma Teams, com elementos da Câmara Municipal de Lisboa para a implementação do projeto “Jardim 5 Estrelas”. Participação dos docentes António Ponces de Carvalho, Diana Boaventura e Filomena Moreira da Silva. 10 de fevereiro.

Reunião com elementos da Câmara Municipal de Lisboa para a implementação do projeto Jardim 5 Estrelas. Participação dos docentes António Ponces de Carvalho, Diana Boaventura e Filomena Moreira da Silva. 16 de fevereiro.

Reunião no ISCTE – Instituto Universitário de Lisboa, com o Doutor Pedro Sebastião para implementação dos projetos Escolapédia/schoolpédia e Digitalização interativa da Cartilha Maternal. Participação dos docentes António Ponces de Carvalho, Diana Boaventura e Filomena Moreira da Silva. 23 de fevereiro.

Reunião de trabalho, com a Direção do Centro de Apoio e Intervenção no Desenvolvimento Infantil – CAIDI, para organização do plano de formações a ministrar pelo Centro de Formação Contínua da ESE João de Deus. Participação dos docentes Jaime Santos e Filomena Moreira da Silva. 24 de fevereiro.

Meeting do Projeto “READ-COM – Reading Communities from paper books to digital era”, ERASMUS+ KA2.

Encontro “Learning, Teaching and Training Activities” realizado em Florença (Itália). Participação dos docentes António Ponces de Carvalho e Filomena Moreira da Silva. 28 de fevereiro a 2 de março.

Reunião com elementos da Câmara Municipal de Lisboa e com a Diretora do Jardim-Escola João de Deus da Estrela no âmbito do Projeto Lisboa 5 Estrelas. Participação das docentes Filomena Moreira da Silva e Diana Boaventura. 23 de março.

Reunião no ISCTE – Instituto Universitário de Lisboa, com o Doutor Pedro Sebastião para implementação do projeto Escolapédia/schoolpédia. Participação dos docentes António Ponces de Carvalho, Diana Boaventura e Filomena Moreira da Silva. 28 de março.

Reunião do Conselho Geral do Agrupamento de Escolas Padre Bartolomeu de Gusmão. Participação da docente Paula Colares Pereira, em representação da ESE João de Deus. 29 de março.

Reunião do Conselho Geral da Escola Secundária de Pedro Nunes. Participação da docente Paula Colares Pereira, em representação da ESE João de Deus. 28 de abril.

Meeting do Projeto “READ-COM – Reading Communities from paper books to digital era”, ERASMUS+ KA2 Encontro de parceria e “Learning and Teaching Activities” realizados em Manchester (Reino Unido). Participação dos docentes António Ponces de Carvalho, Isabel Ruivo e Jaime Santos. 29 de abril a 4 de maio.

Meeting do Programme ERASMUS PLUS KA2 Strategic Partnership for Innovation Project LIBERTEC “LIBrary as online Educational Repository Techniques in European Community pre- schools” Encontro transnacional de início do projeto que teve lugar em Florença (Itália). Participação do docente Jaime Santos e do Diretor do Jardim-Escola dos Olivais, André Carvalho. 22 a 24 de maio.

Reunião de trabalho online com o Senhor Ministro da Educação sobre a alteração na Formação Inicial de Docentes. Participação do Presidente da Direção, Professor Doutor António Ponces de Carvalho e da professora Filomena Maria Moreira da Silva. 3 de junho.

Reunião de trabalho com o Professor Doutor Pedro Sebastião e de estudantes do ISCTE para construção do projeto a apresentar no BFK ideias. Participação dos docentes Filomena Moreira da Silva, Diana Boaventura, Jaime Santos e Ana Teresa Neves. 23 de junho.

Reunião de trabalho do Projeto ERASMUS+ com a finalidade de obter esclarecimentos para organizar o processo sobre mobilidade de estágios Erasmus nas Instituições de Ensino Superior. Participação dos docentes António Ponces de Carvalho, Filomena Moreira da Silva e Jaime Santos. 29 de junho.

Reunião de trabalho com elementos do Programa Universidade Segura da Polícia de Segurança Pública para organizar uma visita de reconhecimento com bicicletas e acompanhada por uma patrulha da PSP. 30 de junho.

Reunião do Conselho Geral da Escola Secundária de Pedro Nunes, participação da docente Paula Colares Pereira, em representação da ESE João de Deus. 7 de julho.

Meeting do Projeto “READ-COM – Reading Communities from paper books to digital era”, ERASMUS+ KA2 7<sup>th</sup> Technical Meeting realizado em Florença (Itália). Participação dos docentes António Ponces de Carvalho, Isabel Ruivo e Filomena Moreira da Silva. 19 de julho.

Meeting do Projeto “READ-COM – Reading Communities from paper books to digital era”, ERASMUS+ KA2 Multiplier Event realizado em Florença (Itália). Participação dos docentes António Ponces de Carvalho, Isabel Ruivo e Filomena Moreira da Silva. 20 de julho.

Reunião de trabalho com o Diretor do Mosteiro dos Jerónimos, Dr. Afonso Garcia para estabelecimento de um protocolo de colaboração entre as duas Instituições. Participação da docente Filomena Moreira da Silva. 5 de setembro.

Reunião de trabalho com a Direção do Centro de Apoio e Intervenção no Desenvolvimento Infantil – CAIDI, para organização do plano de formações a ministrar pelo Centro de Formação Contínua da ESE João de Deus. Participação dos docentes Jaime Santos e Filomena Moreira da Silva. 15 de setembro.

Reunião com elementos da Câmara Municipal de Lisboa, no âmbito do Projeto Jardim 5 Estrelas, para planificação das ações para o ano letivo de 2022/2023. Participação das docentes Filomena Moreira da Silva, Diana Boaventura e a Diretora do Jardim-Escola da Estrela, Ana Maria Virtuoso. 28 de setembro.

“Gerontopsicomotricidade e Dinâmicas de Grupo para a Terceira Idade”

Formação online realizada no âmbito do Curso Intervenção Psicológica na Terceira Idade, promovido pela Empresa Dar Mais Serviços de Psicologia e Formação. Participação da docente Teresa Tupholme. Outubro a dezembro.

Reunião do Conselho Geral do Agrupamento de Escolas Padre Bartolomeu de Gusmão. Participação da docente Paula Colares Pereira, em representação da ESE João de Deus. 12 de outubro.

“Relação de Ajuda: a pessoa com demência”

Formação online, realizada pela Terapeuta Ocupacional Dra. Cláudia Zolini. Participação da docente Teresa Tupholme. Novembro.

Reuniões online, com a equipa do BFK Ideias, promovido pela Agência Nacional de Inovação. Participação das docentes Filomena Moreira da Silva, Diana Boaventura, Filipa Freire. 12 e 21 de outubro.

Reunião, online, com o Doutor Pedro Sebastião (ISCTE – Instituto Universitário de Lisboa) no âmbito do projeto Escolapédia/Schoolpédia. Participação dos docentes Jaime Santos, Diana Boaventura, Filipa Freire, Inês Mesquita, Bernardo Rocha e Ana Teresa Neves. 20 de outubro.

Reunião, online, com o Doutor Pedro Sebastião (ISCTE – Instituto Universitário de Lisboa) no âmbito do projeto Escolapédia/Schoolpedia. Participação dos docentes Jaime Santos, Diana Boaventura, Filipa Freire e Ana Teresa Neves e Bernardo Rocha. 10 de novembro.

Oeste Infantil – A Grande Festa da Criança

Reunião preparatória do certame realizada nos Paços do Concelho de Torres Vedras. Participação da Diretora do Jardim-Escola João de Deus de Torres Vedras, Ana Rute Morais, em representação da ESE João de Deus. 30 de novembro.

Meeting do Programme ERASMUS PLUS KA2 Strategic Partnership for Innovation Project LIBERTEC  
“LIBrary as online Educational Repository Techniques in European Community pre-schools”

Encontro transnacional do projeto que teve lugar na ESE João de Deus e no Jardim-Escola de Belas. Participação dos docentes António Ponces de Carvalho, Filomena Moreira da Silva, Jaime Santos, Isabel Ruivo e do Diretor do Jardim-Escola dos Olivais, André Carvalho. 12 e 13 de dezembro.

**“Resilience Summit”**

Conferência proferida pelos Professores Elissa Epel, da Universidade da Califórnia e Kristin Neff da Universidade do Texas, o Dr. Nadine Burke Harris e o Dr. Peter Levine. Participação da docente Teresa Tupholme. 15 a 19 de dezembro.

**Participação com outros parceiros**

Participação da docente Violante Magalhães como membro do Júri do Prémio Nacional Literário João de Deus – Poesia (1ª edição), promovido pela Câmara Municipal de Silves. Agosto 2021 a janeiro de 2022.

Participação da docente Vanda Guerra como supervisora de estágio de 4 estudantes do Mestrado de Educação Física da Faculdade de Motricidade Humana da Universidade de Lisboa. Janeiro a julho.

Participação da docente Diana Boaventura como coorientadora da estudante de doutoramento Ana Teresa Ferreira das Neves, em conjunto com a Professora Doutora Cecília Galvão (IE – Instituto de Educação da Universidade de Lisboa). Título da dissertação (em curso): “Ciência Cidadã: Educação em Alterações Climáticas no 1º Ciclo do Ensino Básico”. Janeiro a dezembro.

Participação da docente Diana Boaventura como coorientadora do estudante Erasmus, Jón Thomas Mágnusson, em conjunto com o Doutor José Paula (FCUL – Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa) e a Doutora Ana Catarina Silva (IST – Instituto Superior Técnico). Janeiro a dezembro.

Participação da docente Violante Magalhães como membro do Júri do Prémio de Literatura Infantil Pingo Doce – Texto (9ª edição), promovido por Pingo Doce – Jerónimo Martins. Fevereiro a maio 2022.

Participação da docente Violante Magalhães como membro do Júri do Prémio Manuel da Fonseca – Conto, promovido pela Câmara Municipal de Santiago do Cacém. Maio a setembro 2022.

Participação do Presidente da Direção, Professor Doutor António Ponces de Carvalho na Assembleia Geral da APESP que se realizou no Auditório na Universidade Lusíada. 10 de maio.

Participação da docente Violante Magalhães como arguente principal no júri de Mestrado em Gestão da Informação e Bibliotecas Escolares, da Universidade Aberta, de Maria Helena Faria de Deus – O Papel dos Pais na Promoção da Leitura. Lisboa, UAL, 1 de agosto 2022.

Participação da docente Diana Boaventura como coorientadora do aluno Miguel Jorge do Mestrado em Ecologia Marinha da Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa (FCUL), em conjunto com o Doutor Bruno Pinto (FCUL – Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa). Título da dissertação (em curso): Avaliação do impacto de um vídeo “gerado pelo utilizador”. Setembro a dezembro.

Arbitragem científica feita pela docente Violante Magalhães de artigo para a Revista Portuguesa de Educação, da Universidade do Minho. Outubro 2022.

Participação da docente Vanda Guerra como supervisora de estágio de 6 estudantes do Mestrado de Educação Física da Faculdade de Motricidade Humana da Universidade de Lisboa. Setembro a dezembro.

Entrega de prémios do concurso Lisboa+Verde

A participação da ESE João de Deus, com o Projeto Jardim 5 Estrelas, foi premiada pela Câmara Municipal de Lisboa com a oferta de 10 bicicletas elétricas. Participaram na sessão de entrega dos prémios, que decorreu no centro de Interpretação Ambiental de Monsanto, o Presidente da Direção da Associação de Jardins-Escolas João de Deus, Prof. Doutor António Ponces de Carvalho e as professoras coordenadoras do projeto, Professora Diana Boaventura e Professora Filomena Moreira da Silva. 27 de maio.

Participação do Presidente da Direção, Professor Doutor António Ponces de Carvalho, e da Professora Filomena Moreira da Silva numa reunião online, promovida pela APESP para discussão do manual de avaliação das Instituições de Ensino Superior proposto pela A3ES. 6 de setembro.

### **Artigos de opinião publicados na imprensa escrita**

Artigo “Imagine”

Publicado no jornal *Observador*, pelo docente Carlos Grosso, sobre política educativa. 14 de janeiro.

Artigo “Não amordacem a escola”

Publicado no jornal *Observador*, pelo docente Carlos Grosso, tendo como tema a obrigatoriedade de utilização de máscara pelos docentes nas atividades letivas dos Ensinos Básico e Secundário. 14 de abril.

Artigo “O inspetor foi à escola”

Publicado no jornal *Observador*, pelo docente Carlos Grosso, sobre orientações inspetivas relativamente a procedimentos pedagógicos nos Ensinos Básico e Secundário. 7 de junho.

Artigo “Matemática pimba”

Publicado no jornal *Observador*, pelo docente Carlos Grosso, sobre a proposta do Ministério de Educação para alteração dos conteúdos de Matemática no Ensino Secundário. 14 de junho.

“Construção e Validação de um instrumento de avaliação das habilidades motoras fundamentais”

Artigo submetido, pela docente Vanda Guerra, para publicação no Boletim da Sociedade Portuguesa de Educação Física. 19 de outubro.

“A influência de variáveis sociodemográficas nas habilidades motoras fundamentais em crianças dos 8 aos 10 anos de idade”

Artigo submetido, pela docente Vanda Guerra, para publicação na Revista E-balonmano.com: Revista de Ciencias del Deporte. 20 de outubro.

Artigo “Democracia não é igualdade”

Publicado no jornal *Observador* pelo docente Carlos Grosso. 2 de dezembro.

## **Atividades de extensão educativa e cultural**

Museu de Arte Antiga

Visita de estudo dos estudantes do 3º ano da Licenciatura em Educação Básica, acompanhados pela docente Teresa Botelho. 5 de janeiro.

Teatro Nacional D. Maria II/Centro Interpretativo da História do Bacalhau

Visita de estudo dos estudantes do 3º ano da Licenciatura em Educação Básica, acompanhados pela docente Teresa Botelho. 17 de janeiro.

XII Exposição Coletiva “A Minha Primeira Exposição”

Exposição, no Museu João de Deus, dos trabalhos dos estudantes do 1º ano da Licenciatura em Educação Básica, realizados no âmbito da unidade curricular de Desenho e Expressões Visuais, organizada pela docente Joana Consiglieri. 18 de janeiro a 7 de fevereiro.

Museu do Oriente

Visita de estudo dos estudantes do 3º ano da Licenciatura em Educação Básica, acompanhados pela docente Teresa Botelho. 19 de janeiro.

Templo Hindu (Radha Krishna)

Visita de estudo dos alunos do CTeSP de Animação Sociocultural Aplicada à Gerontologia e Promoção de Atividades Educativas, Sociais e Culturais, acompanhados pela docente Teresa Tupholme. 1 de fevereiro.

Museu do Oriente/Gare de Alcântara (Painéis de Almada Negreiros)

Visita de estudo dos estudantes do 3º ano da Licenciatura em Educação Básica, acompanhados pela docente Teresa Botelho. 2 de fevereiro.

Centro Hindu de Lisboa

Visita de estudo dos estudantes do 1º ano dos CTeSP em Promoção de Atividades Educativas Sociais e Culturais e em Animação Sociocultural aplicada à Gerontologia, acompanhados pela docente Mariana Cortez. 2 de fevereiro.

#### Casa Fernando Pessoa

Visita de estudo dos estudantes do 3º ano da Licenciatura em Educação Básica, acompanhados pela docente Teresa Botelho. 9 de fevereiro.

#### Kahoot Economia Circular – ABAE

Iniciativa da Associação Bandeira Azul da Europa (ABAE), do Programa Eco-Escolas, da ERP Portugal e Novo Verde que promoveram um jogo online e em direto sobre Economia Circular. Participação das docentes Filomena Moreira da Silva e Paula Colares Pereira. 9 de fevereiro.

#### Exposição “O Esplendor”

Participação do Presidente da Direção, Professor Doutor António Ponces de Carvalho, na inauguração da exposição “O Esplendor” de Gérard Fromanger, patente no Museu Berardo. 16 de fevereiro.

#### “Violência no Namoro”

Ação de sensibilização realizada no Salão Nobre do Museu João de Deus e dinamizada pelos Agentes do Programa Universidade Segura da Polícia de Segurança Pública. Participação dos estudantes da Licenciatura em Educação Básica, Mestrados Profissionalizantes e dos Cursos Técnicos Superiores Profissionais. 17 de fevereiro.

#### Planetário Calouste Gulbenkian

Visita de estudo dos estudantes dos CTeSP em Práticas Administrativas e Comunicação na Escola e em Multimédia e Recursos Educativos Digitais, acompanhados pela docente Isabel Ruivo. 23 de fevereiro.

#### Centro de Documentação do Ministério da Educação

Visita de estudo dos estudantes do 1º ano do CTeSP em Promoção de Atividades Educativas, Sociais e Culturais, acompanhados pela docente Mariana Cortez. 22 de março.

#### “A pequena Sereia”

Peça de teatro em cena do Teatro Politeama e a que assistiram os estudantes da Licenciatura em Educação Básica e dos Mestrados em Educação Pré-Escolar e em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico, acompanhados pelas docentes Fernanda Sampaio, Isabel Ruivo e Maria Filomena Caldeira. 24 de março.

Realização de um peddy paper com crianças do Jardim-Escola João de Deus da Estrela. Atividade realizada no âmbito do Projeto Jardim 5 Estrelas e que contou com a colaboração de elementos da Câmara Municipal de Lisboa e do Programa Escola Segura da Polícia de Segurança Pública. Participação das docentes Diana Boaventura e Filomena Moreira da Silva. 25 de março.

“La morte rouge” de Victor Erice.

Visionamento e posterior debate do filme no Anfiteatro Atmosfera M. Atividade. Participação dos estudantes do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico e do Mestrado em Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico e Matemática e Ciências Naturais no 2º Ciclo do Ensino Básico, acompanhados pela docente Violante Magalhães. 29 de março.

“Ágora”

Exibição do filme no Museu João de Deus. Participação dos estudantes da Licenciatura em Educação Básica e dos Mestrados em Educação Pré-Escolar e em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico, acompanhados pela docente Maria Filomena Caldeira. 28 de abril.

Museu da Cidade/Palácio Pimenta

Visita de estudo dos estudantes do 1º ano da Licenciatura em Educação Básica, acompanhados pelos docentes Teresa Botelho e Miguel Silva. 4 de maio.

Museu Nacional de História Natural e da Ciência

Visita de estudo dos estudantes do 1º ano do CTESP em Promoção de Atividades Educativas, Sociais e Culturais, acompanhados pela docente Paula Colares Pereira. 5 de maio.

Jardim-Escola João de Deus de Belas

Visita de estudo dos estudantes dos Mestrados em Educação Pré-Escolar e em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico, acompanhados pelas docentes Isabel Ruivo e Maria Filomena Caldeira. Esta atividade permitiu aos estudantes observar práticas educativas em contexto de sala de aula, de forma a constatar a pertinência das atividades/aulas desenvolvidas pelos docentes, relacionando a prática com a teoria aprendida. 12 de maio.

Projeto Lisboa+Verde “Jardim 5 Estrelas”

Ação de sensibilização de plantação e catalogação de espécies de plantas do Jardim da Estrela, no âmbito do Projeto “Jardim 5 estrelas”, realizada pelos alunos do Jardim-Escola João de Deus da Estrela, com a participação de estudantes da ESEJD e professoras coordenadoras do projeto Eco-Escolas (Filomena Moreira da Silva e Diana Boaventura). 16 de maio.

Peça de Teatro “O Macaco de Rabo Cortado”

Dramatização pelos alunos do 1º ano do curso de CTESP de Promoção de Atividades Educativas, Sociais e Culturais, orientados pela docente Violante Magalhães e realizada no âmbito da Unidade Curricular de iniciação à Literatura Infantil. Participação dos alunos do 3º e 4º anos do Jardim-Escola João de Deus da Estrela e de toda a comunidade educativa da ESE João de Deus. 23 de maio.

#### “A Floresta d'Água”

Concerto participado promovido pela Foco Musical e que teve lugar na Aula Magna da Reitoria da Universidade de Lisboa. Sessão exclusiva para a Associação de Jardins-Escolas João de Deus, no âmbito das comemorações da semana artística da UNESCO e em que participaram estudantes dos Mestrados Profissionalizantes, acompanhados pelos docentes António Ponces de Carvalho, Diana Boaventura e Filomena Moreira da Silva. 25 de maio.

#### Exposição “Natureza, Land Art e Ambiente”

Exposição, no Salão Nobre do Museu João de Deus, de trabalhos de alunos de todos os Centros Educativos João de Deus, realizada no âmbito da comemoração da Semana da Educação Artística promovida pela UNESCO e coordenada pelas docentes Maria Fernanda Sampaio, Filomena Moreira da Silva e Joana Consiglieri. A exposição foi inaugurada pelo Presidente da Direção da Associação de Jardins-Escolas João de Deus, Professor Doutor António Ponces de Carvalho, pela responsável pelo setor da Educação da Comissão Nacional da UNESCO, Doutora Fátima Claudino, a professora Filomena Moreira da Silva e os Diretores de vários Jardins-Escolas. 25 de maio a 17 de junho.

#### Feira da Ciência “Cientista à Vista... no mar”

Atividade realizada a No Dia Mundial dos Oceanos, com 178 alunos do 1º ciclo do Ensino Básico do Jardim-Escola João de Deus de Alvalade. Este evento consistiu na realização de atividades experimentais para dar a conhecer às crianças a importância da Literacia do Oceano. Participaram os estudantes do 2º ano da Licenciatura em Educação Básica, dos Mestrados Profissionalizantes, a estudante de doutoramento Ana Teresa Neves e as docentes Beatriz Vaudano, Diana Boaventura e Filomena Silva. 8 de junho.

#### Saída de Campo “Belém: Ontem e Hoje”

Visita de estudo dos estudantes do 1º ano da Licenciatura em Educação Básica, acompanhados pelos docentes Teresa Botelho e Miguel Silva. 8 de junho.

#### Museu da Presidência

Visita de estudo dos estudantes do 1º ano da Licenciatura em Educação Básica, acompanhados pelos docentes Teresa Botelho e Miguel Silva. 8 de junho.

#### Museu Nacional dos Coches

Visita de estudo dos estudantes do 1º ano da Licenciatura em Educação Básica, acompanhados pelos docentes Teresa Botelho e Miguel Silva. 8 de junho.

#### “Vive na real, não na dependência – Consumos versus consequências”

Ação de sensibilização realizada no Museu João de Deus e dinamizada pelos Agentes do Programa Universidade Segura da Polícia de Segurança Pública. Participação dos docentes e estudantes da

Licenciatura em Educação Básica, Mestrados Profissionalizantes e dos Cursos Técnicos Superiores Profissionais. 23 de junho.

Limpeza da praia – Kit Eco-escolas

Atividade realizada na Praia de Carcavelos para celebração da semana da Conferência dos Oceanos, integrada no projeto Eco-Escolas, coordenada pelas docentes Diana Boaventura e Filomena Moreira da Silva. Participação dos estudantes da ESE João de Deus e do Jardim-Escola João de Deus de Alvalade. 27 de junho.

Peça de Teatro “O Gigante Egoísta”

Peça de teatro encenada pela Associação Cultural Brack a Leg e realizada no Ginásio da ESE João de Deus. Assistiram os docentes e alunos da ESE João de Deus e do Jardim-Escola João de Deus da Estrela. 30 de junho.

“Pedala com Segurança”

Ação de sensibilização de segurança rodoviária, integrada no projeto “Jardim 5 Estrelas”, promovida pela ESE João de Deus e pelo programa Universidade Segura da Polícia de Segurança Pública. Participação dos docentes Carlos Grosso, Jaime Santos e de estudantes da ESE João de Deus. 7 de julho.

Exposição comemorativa do centenário da travessia do Atlântico Sul por Gago Coutinho e Sacadura Cabral Inauguração da exposição, promovida pela Comissão Nacional da UNESCO e pelo Instituto Diplomático, e que decorreu no Claustro do Palácio das Necessidades (Ministério dos Negócios Estrangeiros). Participação do Presidente da Direção da Associação de Jardins Escolas João de Deus, Professor Doutor António Ponces de Carvalho, e da Professora Filomena Moreira da Silva. 26 de setembro.

Noite Europeia dos Investigadores (NEI)

Evento realizado sob o tema “SCIENCE FOR EVERYONE – Inclusion and Sustainability” e que teve lugar no Museu Nacional de História Natural e da Ciência. Participação dos docentes Isabel Ruivo, Maria Filomena Caldeira, Filomena Moreira da Silva, Fernanda Sampaio, Diana Boaventura, Ana Teresa Neves e da Diretora do Jardim-Escola João de Deus de Leiria, Vera Sebastião. 30 de setembro.

Mosteiro dos Jerónimos

Visita de estudo dos estudantes da Licenciatura em Educação Básica, dos Mestrados Profissionalizantes e dos Cursos Técnicos Superiores Profissionais, acompanhados pelos docentes António Ponces de Carvalho, Diana Boaventura, Isabel Ruivo, Fernanda Sampaio, Maria Filomena Caldeira, Jaime Santos, José Maria de Almeida e Violante Magalhães. 17 de outubro.

Galardão Eco-Escolas do Ensino Superior e EcoCampus

Cerimónia de entrega da Bandeira Verde às instituições do Ensino Superior. Evento promovido pela Associação Bandeira Azul da Europa e realizado na Escola Superior de Tecnologias da Saúde de Coimbra.

Participação da docente Diana Boaventura acompanhada por 4 estudantes do Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo em Ensino Básico. 19 de outubro.

Museu da Marioneta/ Oficina de Construção de Marionetas de Fios

Visita de estudo dos estudantes do 2º ano do CTeSP em Promoção de Atividades Educativas, Sociais e Culturais, acompanhados pela docente Fernanda Sampaio. 3 de novembro.

Teatro Nacional D. Maria II/ Arco da Rua Augusta

Visita de estudo dos estudantes do 3º ano da Licenciatura em Educação Básica, acompanhados pelas docentes Ana Teresa Botelho e Paula Colares Pereira. 14 de novembro.

“Ladrões de Bicicletas”

Visionamento do filme realizado por Vittorio De Sica na Cinemateca de Lisboa. Participação dos alunos do 3º ano da Licenciatura em Educação Básica, acompanhados pelas docentes Isabel Ruivo e Violante Magalhães. 17 de novembro.

Feira do Livro da ESE João de Deus

Feira organizada com o objetivo de sensibilizar toda a comunidade educativa para a importância da leitura e que contou com a visita dos alunos e docentes da ESE João de Deus e com os alunos, docentes e Encarregados de Educação do Jardim-Escola João de Deus da Estrela. Ao longo da semana tivemos a oportunidade de ter um encontro com a escritora Luísa Ducla Soares, o escritor João Pedro Mésseder e a ilustradora Rachel Caiano. 5 a 9 de dezembro.

Hastear do Galardão Eco-Escolas 2022 – Bandeira Verde

Cerimónia liderada pelo Presidente da Direção da Associação de Jardins-Escolas João de Deus, o Professor Doutor António Ponces de Carvalho e em que participou toda a comunidade educativa da ESE João de Deus. 6 de dezembro.

CECD de Mira Sintra (Centro de Educação para o Cidadão Deficiente)

Visita de estudo dos estudantes dos 1º anos da Licenciatura em Educação Básica e do CTeSP em Promoção de Atividades Educativas, Sociais e Culturais, acompanhados pelos docentes Conceição Teixeira e Ruben Cabral. 6 de dezembro.

“E.T. O Extraterrestre”

Exibição do filme de Steven Spielberg de 1982, no Salão Nobre do Museu João de Deus. Participação de alunos da Licenciatura em Educação Básica, dos Mestrados Profissionalizantes e dos Cursos Técnicos Superiores Profissionais. 13 de dezembro.

## **Atividades extracurriculares**

### **Futurália 2022**

Presença da ESE João de Deus no certame da Feira Internacional de Lisboa, dedicado à divulgação da oferta formativa e do Ensino Superior. Organização das docentes Maria Paula Branco e Filomena Moreira da Silva. Participação dos docentes Diana Boaventura, Fernanda Sampaio, Jaime Santos, Horácio Saraiva e dos estudantes da Licenciatura em Educação Básica e dos Cursos Técnicos Superiores Profissionais. 30 de março a 2 de abril.

### **Feira das Universidades**

Iniciativa organizada e realizada no Externato Marista de Lisboa com o propósito de auxiliar os seus alunos a decidirem, de forma mais consciente, o seu futuro escolar e académico. Participaram, em representação da ESE João de Deus, as docentes Filipa Freire e Maria Paula Branco. 4 de abril.

### **Feira online ESEJD**

Divulgação online da oferta formativa da ESE João de Deus. Participação das docentes Filomena Moreira da Silva e Maria Paula Branco. 5 de abril.

### **Feira das Profissões**

Iniciativa organizada pela Câmara Municipal de Mafra e que teve lugar no Pavilhão Desportivo Municipal da Venda do Pinheiro. Participaram, em representação da ESE João de Deus, a docente Filomena Moreira da Silva e Judite Marote. 20 de abril.

### **Maio mês do Coração**

Colaboração da ESE João de Deus no peditório anual da Fundação Portuguesa de Cardiologia. Participaram nesta recolha de valores todos os elementos da comunidade educativa. 1 a 31 de maio.

### **Feira online ESEJD**

Divulgação online da oferta formativa da ESE João de Deus. Participação das docentes Filomena Moreira da Silva e Maria Paula Branco. 31 de maio, 2 de junho e 5 de julho.

### **Cerimónia Pública de Entrega dos Prémios de Jornalismo Direitos Humanos & Integração**

Iniciativa da Comissão Nacional da UNESCO e da Secretaria Geral da Presidência do Conselho de Ministros, que visa reconhecer o trabalho desenvolvido por profissionais da comunicação social em prol dos direitos humanos e das liberdades fundamentais. Cerimónia realizada na Sala dos Espelhos do Palácio Foz (Lisboa) e que contou com a participação do Presidente da Direção, Professor Doutor António Ponces de Carvalho. 12 de dezembro.

## Projetos Pedagógicos

“READ-COM: Reading Communities from paper books to digital era” (2019-1-ES01-KA201-063967)

Este projeto é coordenado pela Universidade de Málaga (Espanha) em parceria com a ESE João de Deus, a Universidad de Granada (Espanha), a Manchester Metropolitan University (UK), o Instituto Comprensivo Statale Giovanni XXIII (Itália), o Instituto Technologias Ypologistonkai Ekdoseon Diofantos (Grécia) e a CEIP Rosa de Galvez (Espanha). 1 de janeiro a 31 de agosto.

“LIBERTEC “LIBRARY as online Educational Repository Techniques in European Community pre-schools” (2021-1-IT02-KA220-SCH-000031532).

Este projeto é coordenado pela Cepiss – società cooperativa sociale onlus de Scandicci (Florença, Itália) em parceria com a Escola Superior de Educação João de Deus (Lisboa, Portugal), Universidade de Málaga (Málaga, Espanha), Colegio de Educación Infantil Pinolivo (Marbella, Espanha), Centro Maschiavelli S. R. L. (Florença, Itália) e Grădinița cu Program Prelungit PRICHINDEL (Suceava, Roménia). O projeto tem a duração de 28 meses: iniciou a 28 de fevereiro de 2021 e terminará em junho de 2024.

Feira da Ciência “Cientista à Vista... no mar”

Atividade realizada no Dia Mundial dos Oceanos, com 178 alunos do 1º Ciclo do Ensino Básico do Jardim-Escola João de Deus de Alvalade. Este evento consistiu na realização de atividades experimentais para dar a conhecer às crianças a importância da Literacia do Oceano. Participaram os estudantes do 2º ano da Licenciatura em Educação Básica, dos Mestrados Profissionalizantes, a estudante de doutoramento Ana Teresa Neves e as docentes Beatriz Vaudano, Diana Boaventura e Filomena Silva. 8 de junho.

Roteiro Entre Marés

Projeto coordenado pelo Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, em parceria com a Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa – Departamento de informática, a Escola Superior de Educação João de Deus, Universidade Aberta – Departamento de Ciências e Tecnologia, MARE – Centro de Ciências do Mar e do Ambiente; EMAC – Empresa Municipal de Ambiente de Cascais e o Centro de Ciência Viva de Tavira. Participação da docente Diana Boaventura como investigadora do projeto. 1 de janeiro a 31 de agosto.

Nós e as letras – História Coletiva, criação de um e-book publicado no site e redes sociais. Participação dos estudantes do 3º ano da Licenciatura em Educação Básica, com a coordenação das docentes Filomena Moreira da Silva e Isabel Ruivo. 1 de janeiro a 31 de dezembro.

Eco-Escolas – ABAE (Associação Bandeira Azul da Europa)

Projeto de educação ambiental transversal que envolve toda a comunidade educativa. Projeto coordenado pelas docentes Diana Boaventura e Filomena Moreira da Silva. 1 de janeiro a 31 de dezembro.

Projeto “Jardim 5 Estrelas”, um dos projetos vencedores do Concurso Lisboa+Verde, que conta com a parceria entre a Câmara Municipal de Lisboa e a Escola Superior de Educação João de Deus da Associação de Jardins-Escolas João de Deus, bem como com membros da Junta de Freguesia de Campo de Ourique e da Universidade Segura. O projeto visa criar e implementar atividades intergeracionais, centradas na educação para a sustentabilidade, dinamizadas por estudantes dos cursos de Licenciatura em Educação Básica, dos Mestrados Profissionalizantes, e dos Cursos Técnicos Superiores Profissionais da ESEJD e dirigidas à comunidade local e comunidade escolar do Ensino Básico. Projeto coordenado pelas docentes Diana Boaventura e Filomena Moreira da Silva. 1 de janeiro a 31 de dezembro.

#### “Escolapédia/Schoolpédia”

Projeto de investigação em parceria com o ISCTE e destinado a construir e implementar um dicionário infantil de ciências digital, em parceria com os docentes e estudantes do ISCTE e os docentes e estudantes da ESEJD, coordenado pelas docentes Filomena Moreira da Silva e Diana Boaventura. 1 de janeiro a 31 de dezembro.

#### “Cientista à Vista...”

Projeto de investigação, coordenado pelas docentes Beatriz Vaudano, Diana Boaventura e Filomena Moreira da Silva, destinado a analisar o impacto de Feiras da Ciência e outras atividades de didática das ciências nos estudantes da ESE João de Deus, nos professores e alunos do 1º e 2º Ciclo do Ensino Básico, da Associação de Jardins-Escolas João de Deus. 1 de janeiro a 31 de dezembro.

Projecto internacional LinkingBioDiv – “Harmonisation of emerging methodologies for long-term and large-scale monitoring of coastal biodiversity and temperature”. Proposta de candidatura ao Fundo Europeu BIODIVERSA. Instituição proponente: Biopolis. Instituições participantes: Escola Superior de Educação João de Deus (ESEJD)- Associação de Jardins-Escolas João de Deus; Universidade de Évora; ISPA; Institut Français de Recherche pour l'Exploitation de la Mer; University of Galway; Universidade Federal de Pernambuco; Fundação Universidade Federal do Piauí; Universidade Federal do Ceará; Universidade Federal de Alagoas; Universidade Estadual de Santa Cruz; Norsk institutt for vannforskning; Academia Sinica; Universidad de Las Palmas de Gran Canaria; School of Ocean Sciences (UK), Bangor University; The Marine Biological Association of the UK; Newcastle University; Scottish Association for Marine Science. 9 de novembro de 2022.

## **Atividades dos Estudantes**

Participação no Programa Eco-Escolas da Associação Bandeira Azul da Europa ABAE. De janeiro a dezembro.

Participação nos Conselhos Eco-Escolas. De janeiro a dezembro.

Participação com vídeos, textos, imagens, fotos para as redes sociais da ESE João de Deus, para a comemoração de dias importantes no desenvolvimento de uma cidadania ativa. De janeiro a dezembro.

Participação na monitorização e registo dos gastos de energia e água. De janeiro a dezembro.

Participação na redução, separação das matérias primas secundárias, sua monitorização e registo. De janeiro a dezembro.

Elaboração do Eco-Código, dinamização e divulgação na comunidade educativa da ESE João de Deus. De janeiro a dezembro.

Feira da Ciência – Cientista à Vista. Dinamizada por estudantes dos diferentes cursos, teve a participação de 199 crianças do 1º Ciclo do Jardim-Escola João de Deus da Alvalade e foi realizada na ESE João de Deus, sob orientação das docentes Beatriz Vaudano, Diana Boaventura e Filomena Moreira da Silva. 31 de maio.

Cerimónia de tomada de posse da Associação de Estudantes da Escola Superior de Educação João de Deus. Participação dos estudantes com a presença do Presidente da Direção da Associação de Jardins-Escolas João de Deus, Professor Doutor António Ponces de Carvalho, da professora Filomena Moreira da Silva e docentes da ESE João de Deus. 11 de janeiro.

Cerimónia da entrega dos certificados às diplomadas da última turma do Mestrado em Educação Especial – Domínio Cognitivo e Motor, realizada no Museu João de Deus. Participação do Presidente da Direção da Associação de Jardins-Escolas João de Deus, Professor Doutor António Ponces de Carvalho, e dos docentes Filomena Moreira da Silva, Horácio Saraiva, Mariana Cortez e José Maria de Almeida. 14 de junho.

Noite Europeia dos Investigadores (NEI) Evento realizado sob o tema “Ciência para todos (SCIEVER) – Inclusão e Sustentabilidade”

A ESE João de Deus esteve representada com um stand e com a dinamização da Cartilha Maternal, de Jogos Matemáticos e dos Jogos do Projeto ERASMUS Bemotional. Ação dinamizada por estudantes dos diferentes cursos da ESE João de Deus. Lisboa, Museu Nacional de História Natural e da Ciência. 30 de setembro.

Participação de estudantes dos Mestrados Profissionalizantes na catalogação e das espécies vegetais existentes no jardim da Estrela e no jardim da ESE João de Deus, plantação de árvores com a coordenação das docentes Diana Boaventura e Filomena Moreira da Silva, e da arquiteta Sofia Antunes. De outubro a dezembro.

## **Realizações da Associação de Estudantes**

A Associação de Estudantes da Escola Superior de Educação João de Deus realizou diferentes atividades para promover a participação dos alunos, e integrá-los na nossa tão vasta família João de Deus.

Recolhemos roupas, brinquedos, lençóis e artigos de bebé para ajudarmos uma colega do CTeSP, da ESE João de Deus. 1 de fevereiro.

Dia Mundial do Cancro criámos um questionário nas nossas redes sociais sobre quais os sintomas que o cancro pode provocar. 4 de fevereiro.

Deixámos no espaço comum uma caixa com papel e caneta para que os estudantes pudessem escrever uma mensagem de carinho, para alguém especial. 14 de fevereiro.

Organizámos uma recolha de bens essenciais para entregar à junta de freguesia da Estrela, para serem entregues às famílias ucranianas. 10 de março.

A Associação de Estudantes esteve presente na Futurália, para divulgação da oferta formativa da ESE João de Deus. 1 e 2 de abril.

Cerimónia do Grelo, realizada no Museu João de Deus, da Entrega das Insígnias (Grelas) e da Pasta Académica aos estudantes do 1º ano da Licenciatura em Educação Básica e do 1º Ano dos Cursos Técnicos Superiores Profissionais. 18 de abril.

Promoção de concurso especial de acesso ao ensino superior para mais de 23 anos. 20 de abril.

Realização de um workshop de teatro “Bibbidi Bobbidi Booze”, orientado pelo Gonçalo Pinto. 2 de junho.

### **Bênção das Fitas dos Alunos Finalistas**

Cerimónia de Bênção e Queima das Fitas dos Alunos finalistas da Licenciatura em Educação Básica e do CTeSP em Promoção de Atividades Educativas, Sociais e Culturais. Lisboa, Igreja de Santa Isabel e Museu João de Deus, 9 de julho.

Gala Final de Ano Letivo. 9 de julho.

Promoção de cartaz do Dia Internacional das Raparigas. 11 de outubro.

Dia Mundial da Alimentação, criação de um prato saudável nas redes sociais. 16 de outubro.

Partilha de cartaz sobre o Dia Mundial de combate ao bullying. 20 de outubro.

Atividade anual de trazer uma peça rosa, para simbolizar o outubro Rosa. 27 de outubro.

Festa de Halloween, na ESE João de Deus. 31 de outubro.

Movie Night, realizou-se uma noite de cinema. 6 de dezembro.

Uso de um acessório, ou de camisola de natalícia, para festejo de Natal. 14 de dezembro.

Entrega de casacos e camisolas com o logotipo da ESE João de Deus. 6 de janeiro.

Partilha de acesso a uma máquina plastificadora. 26 de janeiro.

## Centro de Investigação e Estudos João de Deus

O Centro de Investigação e Estudos João de Deus (CIEJD), integrado na estrutura da Escola Superior de Educação João de Deus (ESEJD), desenvolve apoio e acompanhamento a projetos e à investigação levados a efeito pelas diversas áreas de saber e lecionação. A ideia base subjacente ao CIEJD é a de que a qualidade académica da ESEJD, obviamente correspondente à capacidade de execução científica de projetos por parte do seu corpo docente e investigadores, deverá fundar-se em intervenções cientificamente qualificadas na sociedade portuguesa, a partir de estudos e ideias que permitam experimentar as soluções encontradas nas diversas áreas de saber, promovendo, ao mesmo tempo, uma intervenção concertada de nível profissional.

Nos últimos anos, os investigadores do CIEJD têm vindo a integrar a sua atividade científica em diversos projetos internacionais.

O CIEJD desenvolve apoio aos investigadores e aos projetos:

- 1) Investigação Científica: a partir do estabelecimento de contactos internos entre as diversas áreas de saber que compõem a Escola Superior de Educação João de Deus e com a Associação de Jardins-Escolas João de Deus, de modo a tornar o mais abrangentes, qualificados e eficazes os resultados dos projetos de investigação que acompanha;
- 2) Contactos Externos: promove e estabelece contactos com universidades, instituições e institutos, fundações, centros de estudo e investigação, escolas, empresas e autarquias, em Portugal e no estrangeiro, que possam contribuir, a partir da sua experiência ou da sua atividade científica, para a qualidade dos resultados obtidos;
- 3) Acompanhamento dos Projetos: promove os contactos que garantam a funcionalidade física dos projetos de investigação, bem como a correspondência entre as expectativas criadas pela sua criação e a qualidade dos resultados;
- 4) Formação: promove conferências, seminários, debates e palestras nas áreas de investigação ou sobre os projetos em investigação;
- 5) Resultados: garante a publicação regular de relatórios sobre os projetos em curso, bem como a concretização de relatórios finais de todos os projetos de investigação desenvolvidos, os quais serão enviados e ficarão à disposição da Direção da Escola Superior de Educação João de Deus, para depois, mercê de apoios ou via Internet, serem editados ou divulgados;
- 6) Divulgação: organiza e divulga a apresentação dos resultados dos seus estudos e projetos científicos.

### Linhas de Investigação

1. Ciências da Educação: currículo, didática e avaliação.
2. Ciências da Educação: educação, sociedade, formação e desenvolvimento profissional.

## Projetos de investigação financiados

PROJECTO INTERNACIONAL LINKINGBIODIV – “Harmonisation of emerging methodologies for long-term and large-scale monitoring of coastal biodiversity and temperature”. Proposta de candidatura ao Fundo Europeu BIODIVERSA. Instituição proponente: Biopolis. Instituições participantes: Escola Superior de Educação João de Deus (ESEJD) – Associação de Jardins-Escolas João de Deus (Investigadora responsável ESEJD – Diana Boaventura); Universidade de Évora; ISPA; Institut Français de Recherche pour l'Exploitation de la Mer; University of Galway; Universidade Federal de Pernambuco; Fundação Universidade Federal do Piauí; Universidade Federal do Ceará; Universidade Federal de Alagoas; Universidade Estadual de Santa Cruz; Norsk institutt for vannforskning; Academia Sinica; Universidad de Las Palmas de Gran Canaria; School of Ocean Sciences (UK), Bangor University; The Marine Biological Association of the UK; Newcastle University; Scottish Association for Marine Science. setembro de 2022

PROJETO INTERNACIONAL ERASMUS+ [id: KA220-SCH-AB5A1C5F] "LIBERTEC – LIBrary as online Educational Repository Techniques in European Community pre-schools. Coordenador: Cepiss – società cooperativa sociale onlus de Scandicci (Florença, Itália). Participantes: Escola Superior de Educação João de Deus (Lisboa, Portugal) Universidade de Málaga (Málaga, Espanha); Colegio de Educación Infantil Pinolivo (Marbella, Espanha); Centro Maschiavelli S. R. L. (Florença, Itália); Grădinița cu Program Prelungit PRICHINDEL (Suceava, Roménia). 2022 – 2024

Atividades do projeto LIBERTEC:

- 2022 – The Kickoff Meeting – Italy, Florence – May 23, 24
- 2022 – 1st Online meeting – October 7
- Checking work done for Phase 1: the collection of data and tools for LIBERTEC Guidelines contents, applied to IT, ES, PT and RO educators, by partners
- 2022 – 1st Transnational Partners MEETING (TPM) – Portugal, Lisbon / Belas (Sintra) – December 12 and 13
- ECECE good practices mapping/exchange: achieved results in each country
- Sharing & common discussion on GUIDELINES' first conceptual map
- Focus on LIBERTEC development issues (strategy for dissemination and communication; tools for monitoring and evaluation)

Previews

- 2023, May: Online interim meeting
- 2023, July: Learning Teaching Training Activities (LTTA)

PROJETO INTERNACIONAL “READ-COM: Reading Communities from paper books to digital era” (2019-1-ES01-KA201-063967)

[www.read-com-eu.uma.es](http://www.read-com-eu.uma.es)

EU PROGRAMME ERASMUS+ KA2 STRATEGIC PARTNESHIPS.

Projeto coordenado pela Universidade de Málaga (ES) com os seguintes parceiros: Associação Jardins-Escolas João de Deus (Portugal); CEIP Rosa de Gálvez (Spain); Centro Machiavelli S.r.l. (Italy); Instituto

Technologias Ypologistonkai Ekdoseon Diofantos (Greek); Istituto Comprensivo Statale Giovanni XXIII (Italy); Manchester Metropolitan University (England); University of Granada (Spain).

Participam os investigadores da Escola Superior de Educação João de Deus/AJE João de Deus: António Ponces de Carvalho, Filomena Moreira da Silva, Isabel Maria Silva Ruivo, Jaime Santos e Horácio Saraiva.

*Outputs* do projeto "READ\_COM" em 2022

Reading Communities from paper books to digital era" EU PROGRAMME ERASMUS+ KA2 Strategic Partnerships

2022: 29/04 a 04/05 (EN/UK) READ-COM – Reading Communities from paper books to digital era 6th Transnational Meeting – Date: April, 29<sup>th</sup>

Beta Testing the App – Date: April, 30<sup>th</sup>

Venue: MANCHESTER METROPOLITAN UNIVERSITY; Brooks Building

Cultural visit – Date: May, 2nd Venue: Chester

Learning/Teaching/Training activities (C4)

Date: May, 3rd Venue: Crewer: Leighton Primary Academy

Date: May, 4th Venue: Manchester: Manley Park Primary School; Tour of the Forest School and Observation of Sessions (School in the Woods).

2022: 28/02 a 02/03 (IT) Learning/Teaching/Training activities (C3)

Dates: 28th February and 1st and 2nd March 2022

Venue: Centro Machiavelli – Palazzo Canigiani, Via dei Bardi, 28 Firenze

TOOLKIT – Guião de atividades para a promoção leitora – Portugal (*draft*)

Apresentamos a 1ª parte do *TOOLKIT*, um Guião de Atividades de Promoção Leitora, para pais e docentes, desenvolvido pela equipa de investigadores portugueses, António Ponces de Carvalho, Filomena Moreira da Silva, Horácio Saraiva, Isabel Ruivo e Jaime Santos, da Associação de Jardins-Escolas João de Deus/Escola Superior de Educação João de Deus, no âmbito do Projeto Internacional EU PROGRAMME ERASMUS+KA2 Strategic Partnerships, intitulado READ-COM – Reading Communities from paper books to digital era. (Code 2019-1-ES01-KA201-063967). O documento encontra-se em construção. Será ainda acrescentada cerca de uma centena de outras atividades de promoção leitora.

Recordamos que o projeto READ-COM é coordenado pela Universidade de Málaga (Espanha) e são parceiras as seguintes instituições: Associação Jardins-Escolas João de Deus (Portugal); CEIP Rosa de Gálvez (Espanha); Centro Machiavelli S.r.l. (Itália); Instituto Tecnologias Ypologistonkai Ekdoseon Diofantos (Grécia); Istituto Comprensivo Statale Giovanni XXIII (Itália); Manchester Metropolitan University (Inglaterra); University of Granada (Espanha).

## PROJETO ROTEIRO ENTRE MARÉS

Investigador Responsável: Cláudia Faria

Equipa de investigadores: Equipa: Ana Margarida Ferreira, Ana Margarida Vicêncio, Ana Ramos, Carlos Duarte, Cecília Galvão, Diana Boaventura, Isabel Chagas, Luís Manuel Carriço, Sónia Seixas.

Instituição proponente: Instituto de Educação da Universidade de Lisboa

Instituições parceiras:

- Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa – Departamento de informática

- Escola Superior de Educação João de Deus
- Universidade Aberta – Departamento de Ciências e Tecnologia
- MARE – Centro de Ciências do Mar e do Ambiente
- EMAC – Empresa Municipal de Ambiente de Cascais
- Centro de Ciência Viva de Tavira

Com este projeto pretende-se atuar ao nível da valorização dos recursos naturais e culturais ligados à costa portuguesa, especificamente à zona entre-marés, utilizando como exemplo dois ecossistemas costeiros distintos, uma plataforma rochosa (Área Marinha Protegida das Avenças) e uma zona de sapal (Parque Natural da Ria Formosa). Propõe-se a criação de dois itinerários de descoberta, que envolvem um conjunto de “estações de exploração” localizadas em cada um destes ecossistemas costeiros, relacionadas com a biodiversidade destes locais, com as adaptações características das espécies residentes, com as pressões a que se encontram sujeitas, e com o tipo de utilização humana característica destes locais. Este roteiro será oferecido em formato digital, através da criação de uma aplicação informática passível de ser descarregada, de forma gratuita, em qualquer tecnologia móvel (telemóveis, PDAs, etc). Este recurso didático destina-se ao público em idade escolar.

Este projeto tem como objetivo último atuar ao nível da promoção da literacia do oceano, contribuindo para o desenvolvimento, por parte de qualquer cidadão, e em particular pelos jovens em idade escolar, de uma compreensão aprofundada sobre a importância do mar e da influência que o mar tem nas suas vidas, e dos efeitos que o seu comportamento pode ter nos ecossistemas costeiros.

Período de desenvolvimento: 1 de março de 2020 a 28 de fevereiro de 2022

Fonte de Financiamento: Fundo Azul – Direção Geral de Política do Mar

Referência: FA\_06\_2017\_011

Produtos: App para *Android*

## **Projetos de investigação não financiados**

Projeto de Investigação “Cientista à vista” – destinado a analisar o impacto de Feiras da Ciência e outras atividades de didática das ciências nos estudantes da ESEJD, e nos professores e alunos do 1º ciclo da AJEJD. Coordenação: Beatriz Vaudano, Diana Boaventura e Filomena Moreira da Silva. 1 de março de 2022 a 30 setembro de 2024.

Projeto de Investigação “Escolapedia/Schoolpedia” da ESEJD em parceria com o ISCTE destinado a construir e implementar um dicionário de ciências digital. Coordenação: Diana Boaventura e Filomena Moreira da Silva. 21 de outubro de 2021 a 31 de julho de 2024.

Projeto de Investigação Científica e Pedagógica em Educação: “Matemática & Arte na formação dos estudantes do Ensino Superior”. Coautoras | Coordenadoras: Maria Filomena Caldeira e Joana Consiglieri. Desde 2018.

Projeto de Investigação Científica e Pedagógica em Educação, Projeto interdisciplinar, Rimo, logo leio. Coautoras | Coordenadoras: Joana Consiglieri e Isabel Ruivo. 2022 – 2023.

Projeto de Investigação “Materiais Didáticos no ensino da Matemática no 1º Ciclo do Ensino Básico”. Coordenadoras: Maria Filomena Caldeira e Maria Fernanda Sampaio. 2022 – 2023.

Projeto de Investigação “Prática de Ensino Supervisionada: um caminho para (re)definir a formação inicial dos estudantes no Ensino Superior”. Coordenadoras: Maria Filomena Caldeira, Maria Fernanda Sampaio. 2022 – 2024.

Projeto de Investigação “Descobrir o Património Histórico e Cultural – Parte I: Monumentos. Coordenadoras: Maria Fernanda Sampaio, Joana Consiglieri e Filomena Moreira da Silva. 2022 – 2023.

Projeto de Investigação “O impacto de um programa de estimulação psicomotora infantil (ProEPI) no desenvolvimento global das crianças após confinamentos. A importância dos pré-requisitos para as aprendizagens académicas”. Equipa de investigadores: Elsa Batista, Filomena Moreira da Silva, Joana Miguel, Joana Ramos, Lara Neves e Ricardina Correia. 2021 – 2023.

Projeto internacional de investigação – “Formação inicial de educadores e professores: os impactos na profissão e desafios curriculares”. Entidades participantes: Escola Superior de Educação João de Deus (Portugal) e Universidade de Sevilha (Espanha); Coordenadores das equipas de investigação: José Almeida (ESEJD) e Maria José Lasaga (U. Sevilha). Equipa de Investigadores da ESEJD: Filomena Moreira da Silva, Paula Colares Reis e Emília Tomás). 2021 – 2024.

Projeto de investigação – “O ensino online na pandemia em 2020 a 2022: Uma experiência com professores no 1º Ciclo do Ensino Básico em Portugal”. Investigadores: José Almeida e Paula Colares Pereira dos Reis. 2020 – 2022.

Projeto de investigação – “A banda desenhada como recurso das aulas de Matemática”. Investigadores: Maria Filomena Caldeira e Maria Fernanda Sampaio. 2021 – 2022.

Projeto internacional de investigação – “Educação Artística – Natureza, Land art & ambiente”. Investigadores: Filomena Moreira da Silva, Joana Consiglieri e Maria Fernanda Sampaio, Paulo Viana, Ricardo Gageiro e Rita Durão. 2021 – 2022.

Projeto de investigação “O projeto Ambiente 21”. Coordenadora: Isabel Almeida (CIEJD). Início do projeto: 2020/2021, com a duração de 36 meses.

Projeto de Investigação Conexões de pensamentos e de práticas nas Artes Visuais, na Educação Artística e na Educação. Subprojetos: (i) Experimentação das múltiplas linguagens, conhecimentos e técnicas em Artes Visuais; (ii) Interdisciplinaridade entre Artes e as outras áreas do saber. Coordenador: Joana Consiglieri (CIEJD). 2015 – 2025.

Projeto de Investigação “Matemática e arte: perspetivas dos futuros educadores e professores do 1º ciclo do ensino básico”. Coordenador: Maria Filomena Caldeira e Joana Consiglieri; participação de estudantes da Licenciatura e dos Mestrados em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico 2019 – 2023.

Projeto de Investigação “O nível de desempenho dos alunos do 4º ano, que frequentam os Jardins Escolas João de Deus, nas disciplinas de Português e de Matemática”. Coordenador: António Ponces de Carvalho (CIEJD – ESEJD).

Projeto de Investigação “Consciência fonológica na educação pré-escolar (5 anos) e no 1º ano do ensino básico”. Coordenador: Isabel Ruivo (CIEJD – ESEJD).

Projeto de Investigação “A Aprendizagem da matemática na educação pré-escolar e no 1º Ciclo”. Coordenador: Maria Filomena Caldeira (CIEJD – ESEJD).

Projeto de Investigação “A experiência de projetos de autonomia e flexibilidade curricular em escolas portuguesas”. Entidades envolvidas. Centro de Investigação e Estudos João de Deus; Unidade de Investigação, Educação e Desenvolvimento (UIED) – FCT – Universidade Nova de Lisboa. Coordenador: José Maria de Almeida (CIEJD – ESEJD).

Projeto de Investigação “Relação entre os níveis de atividade física e aspetos de saúde em crianças”. Coordenador: Maria José Lasaga Rodríguez (Universidade Sevilha).

Projeto de Investigação “Estudo comparativo das metodologias de ensino em centros de educação infantil de Sevilha e Lisboa – propostas de intervenção globalizadas”. Coordenador: Maria José Lasaga Rodríguez (Universidade Sevilha).

Projeto de Investigação “Formação e desenvolvimento pessoal de professores”. Coordenador: Diana Boaventura (CIEJD – ESEJD). 2022 – 2023.

Projeto de Investigação “A participação das famílias na escola”. Coordenador: Paula Colares Reis (CIEJD – ESEJD).

Projeto de Investigação “A Construção Socioprofissional dos cuidadores formais de Idosos”. Coordenador: Mariana Grazina Cortez (CIEJD – ESEJD).

Projeto de Investigação “A *poiesis* visual – olhar o desenho através de uma coleção” (Projeto de Investigação Científica em Estudos Artísticos). Coordenador: Joana Consiglieri (CIEJD – ESEJD), com o Museu João de Deus. 2015 – 2026.

## Publicações

### Revista Científica Educação para o Desenvolvimento

O CIEJD publicou o nº 9 da Revista Científica Educação para o Desenvolvimento, disponível no site e versão em papel: [http://www.joaodedeus.pt/documentacao/revistacientifica/ED\\_9.pdf](http://www.joaodedeus.pt/documentacao/revistacientifica/ED_9.pdf) com artigos de investigadores da ESEJD e externos, subordinados às seguintes temáticas: (i) Carvalho, A. (2022). Acredito na liderança, acredito na eficácia, acredito em resultados mensuráveis: Acredito na avaliação de profissionais com base no que eles fazem e nos resultados que produzem. *Revista Científica Educação para o Desenvolvimento*, 9, 5-12; (ii) Cabral, R. F. (2022). Nigeria's development: The case for micro-credentials. *Revista Científica Educação para o Desenvolvimento*, 9, 13-24; (iii) \*Neves, A. T., Boaventura, D., Santos, J., Maranhão, P., Pereira, P. C., Caldeira, M. F., & Ponces de Carvalho, A. (2022). A importância de atividades investigativas sobre a monitorização dos parâmetros físico-químicos da água do mar num contexto de alterações climáticas: um estudo com alunos dos 1º e 2º Ciclos do Ensino Básico. *Revista Científica Educação para o Desenvolvimento*, 9, 25-36\*; (iv) \*Almeida, J. M., & Pereira, P. C. (2022). O ensino online durante a pandemia em 2020 e 2021: Uma experiência com professores no 1º Ciclo do ensino básico. *Revista Científica Educação para o Desenvolvimento*, 9, 37-62; (v) \*Ramos, J., Miguel, J., Correia, R., Baptista, E., & Moreira da Silva, F. (2022). O impacto de um programa de estimulação psicomotora infantil (ProEPI) no desenvolvimento global das crianças após confinamentos: A importância dos pré-requisitos para as aprendizagens académicas. *Revista Científica Educação para o Desenvolvimento*, 9, 63-74; (vi) Almeida, J. M., & Melo, R. Q. (2022). Liderança para a educação integral em contextos desfavorecidos: conceito, desafios e constrangimentos na escola. *Revista Científica Educação para o Desenvolvimento*, 9, 75-92; (vii) Magalhães, M. (2022). Autoavaliação e supervisão pedagógica – Dispositivos que contribuem para o desenvolvimento profissional e organizacional. *Revista Científica Educação para o Desenvolvimento*, 9, 93-100.

\*Artigos com Revisão de Pares

### Artigos científicos

Almeida, J. M., & Melo, R. Q. (2022). Liderança para a educação integral em contextos desfavorecidos: conceito, desafios e constrangimentos na escola. *Revista Científica Educação para o Desenvolvimento*, 9, 75-92.

Almeida, J. M., & Pereira, P. C. (2022). O ensino online durante a pandemia em 2020 e 2021: Uma experiência com professores no 1º Ciclo do ensino básico. *Revista Científica Educação para o Desenvolvimento*, 9, 37-62.

Aurélio, M. L., Sequeira, V., França, S., Ferreira, S. A., Boaventura, D., Cardoso, I., Amorim, A., & Cabral, H. N. (2022). Bridging the gap between formal and non-formal science education: traditional fish markets as a tool to promote ocean literacy. *Applied Environmental Education & Communication*, 21:3, 238-253, DOI: 10.1080/1533015X.2022.2043207 Impact factor: 1, 5

Cabral, R. F. (2022). Nigeria's development: The case for micro-credentials. *Revista Científica Educação para o Desenvolvimento*, 9, 13-24.

Consiglieri, J., & Pereira, M. P. C. (2022). Recriarte: Uma Experiência Colaborativa entre Famílias, Escolas e Artes Visuais. *Revista GEARTE*. Porto Alegre, v. 9. ISSN 2357-9854|e-ISSN 2596-3198 (online) <http://dx.doi.org/10.22456/2357-9854.109007>

Neves, A. T., Boaventura, D., Santos, J., Maranhão, P., Pereira, P. C., Caldeira, M. F., & Ponces de Carvalho, A. (2022). A importância de atividades investigativas sobre a monitorização dos parâmetros físico-químicos da água do mar num contexto de alterações climáticas: um estudo com alunos dos 1º e 2º Ciclos do Ensino Básico. *Revista Científica Educação para o Desenvolvimento*, 9, 25-36.

Ramos, J., Miguel, J., Correia, R., Baptista, E., & Silva, F. M. (2022). O impacto de um programa de estimulação psicomotora infantil (ProEPI) no desenvolvimento global das crianças após confinamentos. A importância dos pré-requisitos para as aprendizagens académicas. *Revista Científica Educação para o Desenvolvimento*, 9, 63-74.

Sampaio, F., & Caldeira, M. F. (2022). *A banda desenhada como recurso nas aulas de Matemática do 1º Ciclo do Ensino Básico*. doi.21125 / inted 2022.

Subtil, M., Domingos A., & Mariotti, M. A. (2022). Graphing calculator in the connection between geometry and functions with the contribution of semiotic mediation. In U.T. Jankvist, R. Elicer, A. Clark-Wilson, H. G. Weigand, & M. Thomsen (Eds.), *Proceedings of the 15th International Conference on Technology in Mathematics Teaching (ICTMT 15)* (pp. 179–186). Aarhus University.

## **Livros**

Cabral, R. F. (em publicação). *O desassossego dos dias*.

Magalhães, V. F. (2022). (coord.). *100 Anos de Literatura Gente: Homenagem a Sidónio Muralha*. Edições Colibri. ISBN 978-989-566-240-1.

Moreira da Silva, F., & Ruivo, I. (Coor.). (2022, no prelo). *História Coletiva III*.

Ponces de Carvalho, A., Santos, J., Saraiva, H., Silva, F. M., & Ruivo, I. (2022, no prelo). *Relatórios Finais da Avaliação das Práticas de Leitura em Educação Pré-Escolar e Ensino Básico. Formação de Professores*. Programa ERASMUS. Projeto READ-COM “Comunidades de leitura dos livros em papel à era digital.”

### Capítulos de livros

Magalhães, V. F. (2022). À que voa com o pássaro. In C. I. Carmo; J. M. Frias; M. C. Pimentel; R. Nobre; R. Patrício (coord.). *Presença e memória. Homenagem a Paula Morão*. (pp. 669-672). Edições Colibri. ISBN 978-989-566-153-4.

Magalhães, V. F. (2022). Irene Lisboa e a Literatura para Crianças e Jovens: Engenho e Arte. In Sara Reis da Silva (coord.). *12 Vozes Clássicas da Literatura Infantojuvenil Portuguesa*. Aveiro: Livraria Gigões & Anantes. (101-122). [ISBN 978-989-33-4159-9].

Magalhães, V. M. (2022). Poesia de Sidónio Muralha para crianças: Portugal/Brasil. In V. F. Magalhães (coord.). *100 Anos de Literatura Gente: Homenagem a Sidónio Muralha* (pp.135-145). Edições Colibri.

### Apresentação de comunicações científicas

Almeida, J. M. (2022). “A experiência de operacionalização dos critérios comuns de avaliação num agrupamentos de escolas TEIP”. Seminário “Dilemas sobre a avaliação pedagógica I”, em 2 de junho (UCP-Projeto TEIP).

Almeida, J. M. (2022). “Experiência no âmbito do feedback pedagógico num agrupamento de escolas TEIP”. Seminário “Dilemas sobre a avaliação pedagógica II”. 14 de junho (UCP-Projeto TEIP).

Almeida, J. M. (2022). Horizontes para um futuro aberto... VII Jornadas dos Resultados Escolares no AEAmaadoraOeste, em 13 de setembro.

Boaventura, D. & Faria, C. (2022). An App as a technological resource in pre-service teacher science education. “Proceedings of INTED, 16th annual International Technology, Education and Development Conference”, Valencia (Spain), 7 a 9 de março.

Boaventura, D., Neves, A. T., Faria, C. (2022). What do Ocean Literacy research projects tell us about the use of Mobile Digital Technologies? Potentialities and constraints in science education. “3rd World Conference on Education and Teaching”, Budapest (Hungary), 6 a 8 de maio.

Cortez, M. (2022). A Nossa Escola como Comunidade de Aprendizagem – Ciclo Vicioso ou Virtuoso. Palestra no “Dia de Reflexão da Escola Secundária/3º Ciclo José Afonso”, Seixal, 31 janeiro.

Cortez, M. (2022). Comunicação “O que Queremos da Escola no Mundo VUCA/BANI?”... no âmbito das Jornadas Pedagógicas do Externato S. Vicente de Paulo. Lisboa, 2 setembro.

Cortez, M. (2022). Comunicação “Intergeracionalidade-Contributo para uma Cidadania” na Conferência “Novos Saberes e Projetos de Vida – Educação, Cidadania e Desenvolvimento” na Universidade Sénior da Moita (Moita, 12 outubro).

Cortez, M. (2022). Comunicação “As Insituições/Organizações no Mundo VUCA/BANI – Precisamos de (Trans)Formar?” no âmbito das Jornadas de Formação da Província Portuguesa das Filhas da Caridade de S. Vicente de Paulo no Externato S. Vicente de Paulo (Lisboa, 22 outubro).

Faria, C., Gaspar, R., Boaventura, D., Duarte, C. (2022). "Roteiro entre marés": an app for the promotion of ocean literac1y. Proceedings of EDULEARN22, 14th Annual International Conference on Education and New Learning Technologies, Palma, Mallorca, (Spain), 4 a 6 de julho.

Magalhães, V. F. (2022). Poesia de Sidónio Muralha para crianças: Portugal/Brasil. In V. F. Magalhães (coord.). *100 Anos de Literatura Gente: Homenagem a Sidónio Muralha* (pp.135-145). Edições Colibri.

Magalhães, V. F., & Lopes, J. (2022). Ler melhor, saber mais. Org. Fundação Teresa e Alexandre Soares dos Santos/ Câmara Municipal de Oeiras. FIC.A – Festival Internacional de Ciência de Oeiras. Oeiras, 16-10-2022.

Magalhães, V. F. (2022). Apresentação do volume *100 Anos de Literatura Gente: Homenagem a Sidónio Muralha*. Museu do Neo-Realismo. Vila Franca de Xira, 10-12-2022.

Moreira da Silva, F. (2022). Estratégias de leitura, no evento LEARNIN/TEACHING ACTIVITIES (C3) of the “READ-COM – Reading Communities from the paper books to digital era” – Code 2019-1-ES01-KA201-063967, EU PROGRAMME ERASMUS+, KA” STRATEGIC PARTNERSHIPS. Em Florença, Itália, nos dias 28 de fevereiro, 1 e 2 de março de 2022.

Moreira da Silva, F. (2022). Estudo e aplicação da APP, em Tcchnical Meeting of the “READ-COM – Reading communities – From the paper book to the digital era” – Code 2019-1-ES01-KA201-063967 – EUPROGRAMME ERASMUS+, KA2 STRATEGIC PARTNERSHIPS, no Centro Machiavelli, palazzo Canigiani, Florença (Itália), em 19 de julho.

Moreira da Silva, F. (2022). Materiais de leitura na conferência final (evento multiplicador) do projeto READ-COM – Reading communities – From the paper book to the digital era. Programme ERASMUS+ Education KA2 Strategic partnership Code 2019-1-ES01-KA201-063967. Biblioteca delle Oblate, em de Firenze, Itália, em 20 de julho.

Neves, A. T., Boaventura, D. & Galvão, C. (2022). Módulo de ensino sobre alterações climáticas e ciência cidadã. “VI Encontro de Investigação e Práticas em Educação”, Coimbra, 6 a 7 de maio.

Neves, A. T., Boaventura, D. & Galvão, C. (2022). Contributions from citizen science to climate change education: Perceptions of in-service teachers. “1st International Conference on Education and Training”, Lisboa, 12 a 15 de julho.

Neves, A. T., Boaventura, D. & Galvão, C. (2022). How can citizen science contribute to climate change education? A citizen science project of species distribution monitoring on rocky shores with elementary students. “ECSA Conference”, Berlim, Alemanha, 3 a 8 de outubro.

Ruivo, I. (2022). Comunicação no âmbito do Projeto READ-COM, intitulada “Reading Educational Toolkit – from 3 to 6. Activities to promote reading learning”, Florença (Italy), 20 de julho.

Santos, J., & Carvalho, A. (2022). Comunicação no âmbito do Projeto LIBERTEC – LIBrary as online Educational Repository Techniques in European Community pre-schools, intitulada "Transnational project meeting kick off – Portuguese Partner", Florença (Italy), 23 de maio.

### **Participação em conferências**

Boaventura, D. (2022). Participou na INTED2022 | 16th annual International Technology, Education and Development Conference, realizada em Valencia entre 7 e 9 de março.

Boaventura, D. (2022). Participou no “VI Encontro de Investigação e Práticas em Educação” realizado em Coimbra, de 6 a 7 maio.

Boaventura, D. (2022). Participou na “3rd World Conference on Education and Teaching”, Budapest, Hungary, 6 a 8 de maio.

Boaventura, D. (2022). Participou na “14th Annual International Conference on Education and New Learning Technologies” (EDULEARN22), realizado de 3 a 6 de julho em Palma de Maiorca (Espanha).

Boaventura, D. (2022). Participou na “1st International Conference on Education and Training”, realizada em Lisboa de 12 a 15 de julho.

Boaventura, D. (2022). Encontro anual “MARE – Centro de Ciências do Mar e do Ambiente 2022”, Universidade NOVA de Lisboa (Campus da Caparica), 7 de outubro.

Cortez, M. (2022). Palestra intitulada “A Nossa Escola como Comunidade de Aprendizagem – Ciclo Vicioso ou Virtuoso” no âmbito do Dia de Reflexão da Escola Secundária/3º Ciclo José Afonso (seixal) (31 janeiro).

Magalhães, V. (2022). Complexidade e pragmaticidade da Literatura Infantil. Conferência de abertura do Encontro ASAS para LER. Org. Instituto Superior de Educação e Ciências. Lisboa, ISEC, 16-05-2022.

Magalhães, V. (2022). A poesia de Manuel da Fonseca. Conferência proferida a convite da Câmara Municipal de Santiago do Cacém, na comemoração do aniversário do escritor. Biblioteca Municipal de Santiago do Cacém, 15-10-2022.

Magalhães, V. (2022). Mário Sacramento e a literatura infantil. Ciclo de conferências “O que deve ler a criança”. Org. António Pedro Pita. Museu do Neo-Realismo, Vila Franca de Xira, 26-10-2022.

Moreira da Silva, F. (2022). Participação no LEARNIN/TEACHING ACTIVITIES (C3) of the “READ-COM – Reading Communities from the paper books to digital era” – Code 2019-1-ES01-KA201-063967, EU PROGRAMME ERASMUS+, KA” STRATEGIC PARTNERSHIPS. Em Florença, Itália, nos dias 28 de fevereiro, 1 e 2 de março de 2022.

Moreira da Silva, F. (2022). Participação na conferência final (evento multiplicador) do projeto READ-COM – Reading communities – From the paper book to the digital era. Programme ERASMUS+ Education KA2 Strategic partnership Code 2019-1-ES01-KA201-063967. Biblioteca delle Oblate, em de Firenze, Itália, em 20 de julho.

Santos, J. (2022). "READ-COM: Uma APP digital com atividades para desenvolver a competência Leitora". Evento Multiplicador no âmbito do projeto READ COM. Projetos Sociais (Amadora): Boba Stúdio – E8G, A Rodar – E8G, 20 de julho.

Santos, J. (2022). "READ-COM: Uma APP digital com atividades para desenvolver a competência Leitora". Evento Multiplicador no âmbito do projeto READ COM. Escolas Cooperantes (Lisboa): Colégio Manuel Bernardes 1 de julho; Escola de Pedro Nunes, 27 de julho.

## Biblioteca da Escola Superior de Educação João de Deus

No decorrer do ano de 2022 a biblioteca registou o movimento de 593 utilizadores e 1427 movimentos. Foram catalogados, classificados e indexados 43 livros, 17 teses de mestrado e 92 analíticos das publicações periódicas.

### Publicações Periódicas

A biblioteca assinou 17 revistas, 12 Nacionais e 5 Internacionais:

#### Nacionais:

- *Análise Social*;
- *Boletim do IAC*;
- *Cadernos de Educação de Infância*;
- *Despertar CEBI*;
- *Educação e matemática*;
- *Ensino Superior (SNESUP)*;
- *Escola moderna*;
- *National Geographic (Portugal)*;
- *Newsletter – Fundação Calouste Gulbenkian*;
- *Recicla*;
- *Vértice*;
- *Voz das misericórdias*.

#### Internacionais:

- *Aula Infantil*;
- *Cahiers Pédagogiques*;
- *Educational Leadership*;
- *Education update*;
- *Time*.

### Aquisições

No ano de 2022, o montante gasto com a aquisição de livros foi de 299,50 €.

### Empréstimo Interbibliotecas

Foram realizados empréstimos interbibliotecas com a Faculdade de Psicologia/Instituto de Educação.

### Outras atividades desenvolvidas

- Atualização da página na Internet da biblioteca.
- Mudança do software Bibliobase para biblio.NET.
- Difusão bibliográfica, sugestões de leitura e ligações úteis.
- Mailing List da difusão bibliográfica para os professores e alunos da ESEJD.
- Apoio bibliográfico a professores e alunos que se encontram a realizar teses de mestrado.
- Apoio na pesquisa do catálogo *online*.
- Manutenção da comunidade da ESEJD no RCAAP Comum (Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal).

- Manutenção da plataforma RENATES que regula o registo e depósito legal de teses de doutoramento e de dissertações de mestrado da Direção-Geral de Estatísticas de Educação e Ciência.
- Participação na Feira do Livro da ESEJD.
- Gestão do email [info.esse@escolasjoaodeus.pt](mailto:info.esse@escolasjoaodeus.pt) (divulgação de informação e oferta formativa da ESEJD).
- Gestão do e-mail [info.esse@escolasjoaodeus.pt](mailto:info.esse@escolasjoaodeus.pt) (divulgação de informação e oferta formativa da ESEJD).

#### **Acessos e downloads efetuados na plataforma RCCAP Comum**

A presença da Comunidade ESE João de Deus no RCAAP Comum (Repositório Científico de Acesso Aberto de Portugal) tem sido um êxito desde o seu início, em junho de 2012. A comunidade conta já com 283.356 visualizações e 2.686,518 *downloads* nos 516 documentos publicados durante este período. A maior parte dos acessos teve origem em Portugal, Brasil e Estados Unidos da América; no entanto, é de realçar também o registo de consultas a partir dos PALOP e outros países europeus, o que mostra a importância deste serviço na divulgação da produção científica realizada na ESE João de Deus.

## Centro de Formação Contínua de Professores – FOCO

Em 2022, o Centro de Formação da Escola Superior de Educação João de Deus (CFESEJD) promoveu 14 formações. Destas, 2 são certificadas pelo CCPFC (quadro a), 9 são formações de curta duração (FCD) certificadas pelo CFESEJD (quadro b), e as restantes 4 enquadram-se no regime de formação interna ou em contexto de trabalho (quadro c). Quanto a documentos emitidos, o CFESEJD atribuiu 42 certificados acreditados pelo CCPFC, 315 certificados acreditados pelo CFESEJD no regime de formações de curta duração e 256 emitidos a formações e ações com validação interna de caráter institucional.

Ao todo, o CFESEJD contribuiu para a emissão de 613 certificados que validam 2 635 horas de formação.

Nos quadros seguintes apresenta-se a tipologia de formação ministrada:

### a) Formação Não Especializada, acreditada pelo CCPFC

| Designação da formação                                     | Formador/a            | Datas Finais | N.º Certif. | Horas totais certificadas |
|------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|-------------|---------------------------|
| Métodos de leitura e a Metodologia João de Deus (15h)      | Isabel Ruivo          | 8/set        | 16          | 240h                      |
| Os materiais manipulativos na didática da matemática (15h) | M.ª Filomena Caldeira | 9/set        | 26          | 390h                      |
| <b>TOTAIS</b>                                              |                       |              | <b>42</b>   | <b>630h</b>               |

### b) Formações de Curta Duração que cumprem os requisitos do Despacho nº 5741/2015 (ME)

| Designação da formação                                                                                                                                                               | Formador/a                                  | Datas Finais                                | N.º Certif. | Horas totais certificadas |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------|---------------------------|
| Ensino experimental da ciência (3h)                                                                                                                                                  | Diana Boaventura                            | 6/jan                                       | 29          | 87h                       |
| Dislexia: intervenção psicopedagógica (3h) <sup>1</sup>                                                                                                                              | Ricardina Correia e Joana Miguel            | 12/fev                                      | 32          | 96h                       |
| Perturbação do Espectro do Autismo (4h) <sup>1</sup>                                                                                                                                 | Ricardina Correia e Joana Miguel            | 19/fev                                      | 14          | 56h                       |
| Apoio à Prática Inclusiva – Dec.-Lei 54/2018; DUA, RTPs, PEI (4h) <sup>1</sup>                                                                                                       | Joana Miguel e Margarida Tavares            | 26/mar; 19/nov                              | 78          | 312h                      |
| (Ab)Uso da Chucha/Hábitos orais (3h) <sup>1</sup>                                                                                                                                    | Cátia Miranda e Catarina Ferreira           | 7/mai                                       | 10          | 30h                       |
| Birras p'ra que te quero! (4h) <sup>1</sup>                                                                                                                                          | Elsa Baptista                               | 4/jun                                       | 19          | 76h                       |
| Evento Multiplicador – Read-Com: uma App digital com atividades para desenvolver a competência leitora (3h) – formação a estabelecimentos parceiros em estágios dos cursos da ESEJD. | Jaime Santos                                | 17/jul; 6/jul;<br>12/jul; 20/jul;<br>27/jul | 111         | 333h                      |
| Cuidar da Voz (3h) <sup>1</sup>                                                                                                                                                      | Susana Cardoso e (Coord. Ricardina Correia) | 6/nov                                       | 13          | 39h                       |
| A Importância do Brincar (3h) <sup>1</sup>                                                                                                                                           | Timóteo Areosa e (Coord. Ricardina Correia) | 17/dez                                      | 9           | 27h                       |
| <b>TOTAIS</b>                                                                                                                                                                        |                                             |                                             | <b>315</b>  | <b>1056h</b>              |

<sup>1</sup>Protocolo com o CAIDI – Centro de Apoio e Intervenção no Desenvolvimento Infantil.

### c) Outras Formações Internas promovidas pelo centro de formação da ESEJD

| Sessões de formação em contexto de trabalho, seminários, conferências, palestras ou outros eventos | Formador/a                 | Datas Finais                                 | N.º de certif. | Horas totais certificadas |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------|----------------|---------------------------|
| Criação de Conteúdos Interativos para Painéis e Quadros Interativos (3h)                           | Rui Cunha e Hugo Dantas    | 26/jan                                       | 83             | 249                       |
| Medidas de autoproteção – Plano de Segurança Interno Escolar (4h)                                  | António Nunes              | 18/mar;<br>4,24,25/mai; 28/jun;<br>14,16/nov | 155            | 620                       |
| Noções Gerais de Primeiros Socorros (6h) – projetos Programa Escolhas – E8G                        | Jaime Santos               | 10/nov                                       | 4              | 24                        |
| Tecnologias na sala de aula: painéis interativos e Google Classroom (4h)                           | Jaime Santos e João Simões | 28/set                                       | 14             | 56                        |
| <b>TOTAIS</b>                                                                                      |                            |                                              | <b>256</b>     | <b>949h</b>               |

## **Museu João de Deus**

O Museu João de Deus deu seguimento à colaboração com o projeto A Rodar – 8ª geração tendo realizado sessões online sobre temáticas históricas nos dias 15 de março e 21 de abril, a crianças vulneráveis e que pertencem às minorias étnicas de origem africana e de etnia cigana. Para além disso, no dia 14 de abril quatro dessas crianças acompanhadas de um monitor deslocaram-se ao Museu João de Deus onde foram recebidos calorosamente e onde lhes foi transmitida a história da Associação.

### **Colaboração com a Câmara Municipal de Matosinhos**

O Museu João de Deus associou-se ao Município de Matosinhos na comemoração dos 150 anos do nascimento do artista António Carneiro, emprestando desenhos e livros com ilustrações da sua autoria que integram a exposição “António Carneiro. O poeta com pincéis” patente ao público no Museu Quinta de Santiago, situado em Leça da Palmeira, de 29 de outubro de 2022 a 23 de fevereiro de 2023.

### **Colaboração com a Câmara Municipal de Lisboa**

O Museu João de Deus colaborou com o arquiteto Paulo Esperança, funcionário da Câmara Municipal de Lisboa (Direção Municipal do Ambiente, Estrutura Verde, Clima e Energia), fazendo uma investigação histórica sobre o monumento a João de Deus inaugurado no Jardim Guerra Junqueiro em 1942 e sobre a estátua inaugurada no mesmo jardim em 1996, ambos projetos do escultor Leopoldo de Almeida. O resultado dessa investigação será publicado no roteiro sobre o Jardim Guerra Junqueiro editado pela referida Câmara Municipal.

## **Serviços prestados aos visitantes**

O Museu João de Deus foi visitado por 1063 pessoas enquanto que a Casa-Museu João de Deus foi visitada por 21 pessoas. Todas as visitas foram guiadas e orientadas consoante os interesses dos indivíduos, focando, como é habitual, na comunicação, interação e partilha de informação.

## **Funcionamento do Museu**

### **Doações**

O espólio bibliográfico foi enriquecido com a oferta de 5 livros, 15 fotografias e uma revista.

### **Tratamento documental**

Pedro Campos de Oliveira fez o tratamento documental integral da imprensa escrita produzida em 2022 relativa às iniciativas da Associação de Jardins-Escolas João de Deus e às atividades desenvolvidas nos Jardins-Escolas João de Deus. Igualmente catalogou analíticos, monografias e manuscritos do espólio de António Carneiro e pesquisou sobre a genealogia dos familiares de João de Deus.

Por outro lado, Elsa Rodrigues catalogou correspondência para João de Deus, correspondência para José do Espírito Santo Battaglia Ramos, correspondência de João de Deus para familiares e amigos,

correspondência de diversos remetentes enviada para diversos destinatários, manuscritos de João de Deus, documentos avulsos e monografias. Em paralelo, fez a transcrição integral da correspondência de familiares de João de Deus para o Conde de Monsaraz, adquirida pela Biblioteca Nacional em dezembro de 2020 e concebeu um vídeo sobre a Casa-Museu João de Deus que foi divulgado no Dia Internacional dos Museus.

Ambos escreveram vários artigos relacionados com assuntos históricos que foram colocados no Facebook da Escola Superior de Educação João de Deus em datas importantes de assinalar, e preencheram o inquérito anual aos Museus e o inquérito a Galerias de Arte e Outros Espaços de Exposições Temporárias, ambos emitidos pelo Instituto Nacional de Estatística.

Sempre que necessários foram validados registos bibliográficos, corrigindo ou acrescentando informação. As bases de dados encontram-se disponíveis para consulta a partir da página web <http://bibliopac.es-ejdeus.edu.pt/Opac/Pages/Help/Start.aspx>, contando com 10690 monografias; 8518 fotografias; 8580 manuscritos; 970 material-não-livro; 465 periódicos e 7179 registos de analíticos.

Em setembro deu-se início ao tratamento preventivo de bibliófilos existentes na madeira dos armários do Museu João de Deus que implicou a remoção e recolocação integral do acervo do Museu, só restando um quarto do trabalho por concluir.

### **Serviços prestados na consulta presencial ou à distância**

Todos os utilizadores do Museu João de Deus foram individualmente acompanhados e apoiados nas suas pesquisas, bem como no tratamento da informação pretendida, principalmente no caso dos utilizadores de consulta não presencial.

Os 15 utilizadores registados na leitura presencial consultaram 291 documentos constituídos por monografias, fotografias, periódicos, manuscritos e material não livro (plantas arquitetónicas e partituras). Do mesmo modo, pesquisámos para 26 investigadores, que não puderam deslocar-se ao Museu João de Deus para consultar presencialmente no nosso acervo, tendo esses pedidos totalizado 79 investigações de conteúdo histórico e institucional, porque alguns investigadores nos fizeram múltiplos pedidos ao longo do ano. Por vezes, esses pedidos tiveram mais de um assunto a ser investigado. Nesses casos, pesquisámos largas centenas de documentos para encontrar a informação pretendida e disponibilizá-la em formato eletrónico, o que implicou a digitalização ou fotografia de documentos que posteriormente foram enviados por correio eletrónico ou por WeTransfer. O total dos documentos enviados foi composto por 228 monografias, 132 documentos de arquivo e documentação avulsa, 73 manuscritos, 106 fotografias, 49 periódicos, 12 analíticos, 30 desenhos, 6 documentos oficiais (legislação), 13 partituras, 29 plantas, cortes e alçados, e 20 pastas com os processos das missões de alfabetização da

Associação de Escolas Móveis pelo método João de Deus. Algumas pesquisas envolveram ainda a redação de textos explicativos e a compilação das pesquisas bibliográficas.

Os investigadores foram maioritariamente alunos de mestrado, de doutoramento, de pós-doutoramento e professores universitários, incluindo docentes da Escola Superior de Educação João de Deus.

Os investigadores que consultaram a nossa base de dados online, através do BiblioNet, estavam em várias áreas geográficas, especificamente: 69% de Portugal, 27,7% dos Estados Unidos da América, 1,8 % da União Europeia, 0,9% não especificou o país, 0,2% de localização desconhecida, 0,1% do Brasil e 0,02% da Sérvia, totalizando 4804 títulos pesquisados.

### **Exposições temporárias**

Esteve patente ao público a exposição coletiva intitulada “A minha primeira exposição”, na qual foram apresentados trabalhos dos alunos do 1º ano da Licenciatura em Educação Básica da Escola Superior de Educação João de Deus, realizados no âmbito da unidade curricular de Desenho e Expressões Visuais, a cargo da Professora Doutora Joana Consiglieri. De 18 de janeiro a 7 de fevereiro.

Esteve patente ao público a exposição de trabalhos realizados pelos alunos dos Jardins-Escolas João de Deus no âmbito do Projeto de Educação Artística nos subdomínios de Artes Visuais, Multimédia, Música e Expressão Dramática/Teatro, sob o tema “Natureza, Land Art e Ambiente”, partindo duma iniciativa conjunta entre as Escolas Associadas da UNESCO e realizada no âmbito da semana da Educação Artística promovida pela Escola Superior de Educação João de Deus e pela Associação de Jardins-Escolas João de Deus. De 25 de maio a 17 de junho.

### **Distribuição de publicações**

Foram oferecidas 60 publicações a diversas instituições, individualidades políticas e a universidades espanholas e brasileiras.

## **ATIVIDADES RESULTANTES DO PROTOCOLO COM O CAIDI – CENTRO DE APOIO E INTERVENÇÃO NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL**

---

Desde outubro de 2018, o Centro de Apoio e Intervenção no Desenvolvimento Infantil (CAIDI) tem trabalhado em parceria, conforme o estabelecido pelo Artigo 19º do Decreto-Lei 54/2018. Com base nessa colaboração, o CAIDI tem realizado diversas atividades de caráter terapêutico, psicoeducacional e formativo, que se têm mostrado extremamente eficazes na promoção do desenvolvimento infantil e expansão do conhecimento da comunidade educativa (docentes e famílias) relativo a este domínio. Abaixo, apresentamos uma descrição nominal dessas atividades.

Entre as atividades terapêuticas prestadas pelo CAIDI, destacam-se: terapia da fala, psicologia, psicomotricidade e terapia ocupacional. Estas atividades visam atender às necessidades específicas das crianças relativamente ao seu desenvolvimento físico, emocional, cognitivo e linguístico, além de fornecer suporte e orientação para as suas famílias e equipa educativa.

No que diz respeito às atividades psicoeducacionais, o CAIDI ofereceu programas de intervenção precoce (ProEPI – Programa de Estimulação Psicomotora Infantil), atendimento psicoeducacional especializado e acompanhamento terapêutico. Estas atividades são projetadas para ajudar as crianças a desenvolver habilidades cognitivas, emocionais e sociais, além de ajudá-las a superar desafios académicos.

Por fim, as atividades formativas disponibilizadas pelo CAIDI incluem formações de curta duração, workshops e ações de sensibilização para famílias, docentes e outros profissionais. Estas atividades visam fornecer informações e recursos valiosos para ajudar as crianças a alcançarem o seu potencial máximo e promover a inclusão social.

Em resumo, as atividades desenvolvidas pelo CAIDI têm sido fundamentais para a promoção do desenvolvimento infantil e para fornecer suporte e orientação para as famílias, educadores e outros profissionais que trabalham em parceria com a Associação de Jardins Escolas João de Deus.

### **Participação na Equipa Multidisciplinar Educativa de Apoio à Inclusão**

De acordo com o Artigo 12º do Decreto-Lei 54/2018, a Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI) é um recurso organizacional específico que tem como objetivo promover uma leitura alargada, integrada e participada de todos os intervenientes no processo educativo, com vista ao apoio à aprendizagem inclusiva. A EMAEI é composta por profissionais de diversas áreas, tais como psicólogos, terapeutas da fala e psicomotricistas, que trabalham em conjunto para garantir que todas as crianças tenham as mesmas oportunidades educativas e de desenvolvimento.

No contexto dos Jardins Escola da Associação de Jardins Escola João de Deus, o CAIDI (Centro de Apoio à Inclusão e Desenvolvimento Infantil) é a equipa técnica que trabalha em colaboração com a EMAEI, sendo o psicólogo um elemento permanente e os restantes técnicos elementos variáveis. O CAIDI tem como base um conjunto de pressupostos técnicos e educativos que organizam a sua intervenção em torno de áreas estratégicas, tais como a gestão do percurso escolar, as transições entre ciclos, a igualdade de oportunidades, equidade e inclusão educativa e social.

Além disso, o CAIDI teve como objetivo promover o bem-estar físico e psicológico e a saúde mental das crianças, através da sua relação com o desenvolvimento, a aprendizagem e o sucesso escolar. A equipa técnica contribuiu para a capacitação pessoal e social das crianças através da prestação de serviços integrados, eficazes e eficientes, a alunos e famílias.

O CAIDI teve um papel relevante na consultoria aos docentes, pais/encarregados de educação e órgãos de gestão e administração para a implementação de práticas inclusivas, através da prática de reuniões frequentes com os diferentes agentes educativos. A equipa técnica colaborou na identificação de condições de ensino e aprendizagem que valorizam o desenvolvimento da literacia e numeracia, considerando o seu início precoce e desenvolvimento contínuo. Adicionalmente, participou na construção e implementação de planos de melhoria e de sistemas de autoavaliação da escola e é agente de capacitação dos docentes para a implementação da abordagem multinível e do desenho universal para a aprendizagem.

O CAIDI potenciou a relação com as famílias e o seu envolvimento nas medidas de aprendizagem e inclusão, apoiou os docentes no desenvolvimento de experiências pedagógicas eficazes e colaborou na autorregulação dos alunos, através da promoção da sua motivação, sentido de pertença e comportamentos pró-sociais. Além do referido, a equipa técnica participou na mobilização, apresentação e conciliação de propostas de medidas de suporte à aprendizagem, respetivo acompanhamento e monitorização, e colaborou na elaboração de relatórios técnico-pedagógicos (RTP).

Em resumo, o CAIDI é um recurso importante que contribui para a promoção da educação inclusiva nos Jardins-Escolas João de Deus, trabalhando em conjunto com a EMAEI e contribuindo para a promoção do bem-estar físico e psicológico, saúde mental e sucesso escolar dos alunos, bem como para a construção de uma escola mais inclusiva e igualitária.

### **Resposta Clínica e Terapêutica**

Durante o presente ano civil o CAIDI recebeu, para avaliação nas diferentes valências (psicologia, terapia da fala e psicomotricidade), um total de 504 referências.

Destas 504 crianças, ficaram em acompanhamento todas as que necessitavam, desde que tenha havido consentimento parental. Nem todas as crianças ficaram em acompanhamento, ou por não necessitarem de apoio direto ou por falta de consentimento parental, sendo que nestas situações foi dada uma resposta aos motivos da referência e fornecido um relatório de avaliação com estratégias educativas e para a família de forma a ultrapassarem as fragilidades que motivaram a referência.

Apresenta-se abaixo em tabela a distribuição das crianças por Jardim Escola e por especialidade, num total 502 crianças em acompanhamento.

**Tabela de distribuição das crianças por Centros Educativos João de Deus e por especialidade**

| Centros Educativos João de Deus (CEJD) | Psicologia | Psicomotricidade | Terapia da Fala | Total por CEJD |
|----------------------------------------|------------|------------------|-----------------|----------------|
| Albarraque                             | --         | --               | 5               | 5              |
| Alcobaça                               | 12         | 4                | 22              | 38             |
| Alhadas                                | 2          | --               | 3               | 5              |
| Lisboa – Alvalade                      | 9          | --               | 13              | 22             |
| Belas                                  | 2          | 1                | 2               | 5              |
| Braga                                  | 6          | -                | 6               | 12             |
| Lisboa – C. I. Campo Grande            | --         | --               | --              | 0              |
| Coimbra – Centro Infantil              | --         | --               | 4               | 4              |
| Coimbra – I                            | 5          | 1                | 13              | 19             |
| Coimbra – II                           | 6          | 3                | 17              | 26             |
| Entroncamento                          | --         | 2                | 8               | 10             |
| Estarreja                              | --         | --               | 2               | 2              |
| Lisboa – Estrela                       | 8          | 1                | 6               | 15             |
| Figueira da Foz – I                    | 2          | --               | 3               | 5              |
| Figueira da Foz – II                   | 3          | --               | 5               | 8              |
| Faro                                   | 8          | --               | 8               | 16             |
| Leiria                                 | 5          | 4                | 25              | 34             |
| Matosinhos                             | 12         | 2                | 18              | 32             |
| Odivelas                               | 4          | 0                | 7               | 11             |
| Lisboa – Olivais                       | 17         | 5                | 21              | 43             |
| Penafiel                               | 4          | 2                | 14              | 20             |
| Ponte de Sor                           | --         | --               | 1               | 1              |
| Porto                                  | 6          | 4                | 17              | 27             |
| Santarém                               | -          | -                | 1               | 1              |
| Santo Tirso                            | --         | --               | 2               | 2              |
| S. Bartolomeu de Messines              | 4          | 4                | 10              | 18             |
| Tavira                                 | 5          | 3                | 6               | 14             |
| Tomar – I                              | 2          | 3                | 6               | 11             |
| Tomar – II                             | 8          | 4                | 9               | 21             |
| Torres Novas                           | --         | 2                | 3               | 5              |
| Torres Vedras                          | 3          | 2                | 35              | 40             |
| Tramagal                               | --         | --               | 1               | 1              |
| Urgeiriça                              | 7          | 3                | --              | 10             |
| Vila Nova de Gaia                      | 6          | --               | 11              | 17             |
| Viseu                                  | 1          | 1                | --              | 2              |
| <b>Total Geral</b>                     | <b>147</b> | <b>51</b>        | <b>304</b>      | <b>502</b>     |

## **Formações realizadas em parceria com a ESEJD**

Durante a parceria de formação entre o CAIDI e a ESEJD, diversas formações foram realizadas abrangendo diferentes temáticas relacionadas com a educação e saúde.

As formações foram ministradas por profissionais experientes e capacitados, como psicólogos, terapeutas da fala e psicomotricistas, e proporcionaram aos participantes um conhecimento aprofundado sobre os temas tratados.

Foram abordados temas como a dislexia, perturbações do espectro do autismo, apoio à prática inclusiva, hábitos orais, bullying, birras, cuidados com a voz e a importância do brincar. Com isso, os participantes puderam adquirir conhecimentos relevantes para o seu desenvolvimento profissional e pessoal.

Na formação sobre Dislexia – Intervenção psicopedagógica, as aulas foram realizadas em 2 de fevereiro para a turma A e em 12 de fevereiro para a turma B, cada uma com duração de 4 horas e foram ministradas pelas formadoras Ricardina Correia (PSI) e Joana Miguel (TF). Foram realizadas duas turmas com horários diferentes para atender à disponibilidade dos participantes. Durante as formações, os participantes aprenderam sobre as diferentes abordagens e estratégias de intervenção psicopedagógica para alunos com dislexia, com ênfase na identificação precoce, avaliação e intervenção individualizada.

Outra formação oferecida foi sobre Perturbações do Espectro do Autismo, que aconteceu em 19 de fevereiro (sábado), com a participação de 68 inscitos. A formação foi ministrada pela formadora Ricardina Correia (Psi) e Margarida Tavares (TF). Durante a formação, foram abordados os principais conceitos, características e necessidades de intervenção em crianças com perturbações do espectro do autismo. Os participantes aprenderam a identificar sinais precoces e a utilizar estratégias para a intervenção em diferentes contextos.

Já a formação Apoio à Prática Inclusiva – Decreto-Lei 54/2018 (Elaboração de documentos: DUA, RTPs, PEI), realizada em 26 de março e contou com a presença de 29 participantes. A formação foi ministrada pela formadora Joana Miguel (TF) e Margarida Tavares (TF). Durante a formação, os participantes aprenderam sobre o Decreto-Lei 54/2018 e suas implicações na prática educativa, com destaque para a elaboração de documentos como DUA, RTPs e PEI. Foram apresentados exemplos práticos e discutidas estratégias para a aplicação do Decreto-Lei na escola, visando a inclusão e a promoção do sucesso educativo para todos os alunos.

A formação "(Ab)Uso da Chucha/Hábitos orais" aconteceu em 7 de maio, também a um sábado, com duração de 3 horas e teve como formadores Cátia Miranda (TF) e Catarina Ferreira (TF). A formação contou com 25 inscitos e teve como objetivo apresentar aos participantes os possíveis problemas que o uso prolongado da chucha ou outros hábitos orais podem causar no desenvolvimento da criança. Foram apresentadas estratégias para ajudar as crianças a largar a chucha e a desenvolver hábitos orais saudáveis.

A formação "Birras p'ra que te quero" aconteceu no dia 4 de junho e teve a duração de 4 horas. A formadora responsável foi Elsa Baptista, psicóloga clínica especializada em terapia cognitivo-

comportamental. Esta formação teve como objetivo principal a compreensão e gestão de comportamentos desafiadores em crianças, em particular as birras. Foram abordados temas como a definição de birra, as suas causas e consequências, estratégias para prevenir e lidar com as birras, a importância da comunicação eficaz e da gestão emocional tanto dos pais como das crianças. Através de exemplos práticos e de exercícios, os 56 participantes tiveram a oportunidade de partilhar experiências e esclarecer dúvidas com a formadora. A avaliação final da formação foi bastante positiva, destacando-se a relevância do tema abordado e a competência da formadora.

Realizou-se a formação "(Ab)Uso da Chucha/Hábitos orais", com formadora Terapeuta da Fala, Cátia Miranda. A formação teve a duração de 4 horas e contou com a presença de 18 inscitos, entre educadores de infância, professores e pais. Durante a formação, foram abordados temas como o uso excessivo da chucha e outros hábitos orais, as consequências para o desenvolvimento das crianças e estratégias para ajudar as crianças a abandonar esses hábitos. 29 de outubro.

Realizou-se o workshop "Cuidar da Voz", ministrado pela formadora Susana Cardoso, terapeuta da fala. A formação teve a duração de 4 horas e contou com a presença de 49 inscitos, entre professores e outros profissionais de educação. Durante o workshop, foram abordados temas como a importância da voz para o desempenho profissional, como cuidar da voz e estratégias para prevenir e tratar problemas de voz. 5 de novembro.

Realizou-se a formação "Apoio à Prática Inclusiva – Decreto Lei 54/2018", ministrada pelas formadoras Joana Miguel e Margarida Tavares. A formação teve a duração de 4 horas e contou com a presença de 132 inscitos, entre educadores de infância, professores e outros profissionais de educação. Durante a formação, foram abordados temas como as principais mudanças introduzidas pelo Decreto-Lei 54/2018, como elaborar um Plano Educativo Individual (PEI), um Relatório Técnico-Pedagógico (RTP) e um Desenho Universal para Aprendizagem (DUA). 19 de novembro.

Realizou-se a formação "A Importância do Brincar", ministrada pelo formador Timóteo Areosa, psicólogo especializado em intervenção precoce. A formação teve a duração de 4 horas e contou com a presença de 21 inscitos, entre educadores de infância e professores. Durante a formação, foram abordados temas como a importância do brincar para o desenvolvimento cognitivo, emocional e social das crianças, estratégias para promover o brincar e como utilizar o brincar como ferramenta de intervenção em situações específicas. 17 de dezembro.

Com base nas informações apresentadas, pode-se concluir que a parceria de formação entre o CAIDI e a ESEJD foi um sucesso. Ao todo, foram realizadas 10 formações, que abordaram temas importantes relacionados à psicologia, terapia da fala e educação, tendo alcançado um total de 577 inscitos.

Em resumo, a parceria de formação entre o CAIDI e a ESEJD foi uma iniciativa enriquecedora, que permitiu a partilha de conhecimentos e a capacitação de profissionais para lidar com desafios cada vez mais complexos no âmbito da educação e saúde.

### **Ações Formativas e de Sensibilização, Complementares Realizadas nos Jardins-Escola**

Certos de que partilhamos a visão da necessidade imperativa de estimular e trabalhar as competências pré-sociais e alertar para os comportamentos de risco e abuso social em idades cada vez mais precoces, construímos, numa tríade que integra a equipa clínica, a equipa educativa e a família, com foco na criança, um plano de ação que pretendeu responder à solicitação da escola e famílias.

As ações permitiram uma atuação conjunta, baseada em evidências que potenciam atitudes positivas e ajustadas de relação e resolução de conflitos. Assim sendo, o CAIDI desenvolveu as seguintes ações no Jardim Escola da Estrela:

- Ação de sensibilização/moderação de reunião entre a escola e o grupo de pais da turma do 4º ano, realizada no dia 17 de fevereiro, com a presença da Drª Mariana Belmar; Ação de sensibilização para os comportamentos de bullying, dirigida à turma do 4º ano, desenvolvida pelas psicólogas Drª Mariana Belmar e Drª Maria Tavares, nos dias 23 e 24 de março, finalizando no dia 8 de abril. Os objetivos principais destas ações foram: Identificar as principais emoções e conhecer a relação entre emoções – comportamento – pensamentos e o impacto que temos uns nos outros, em todas estas dimensões;
- A terapeuta Carina Santos e a psicóloga Sandra Soares dinamizaram uma ação de sensibilização sobre a Perturbação do Espectro do Autismo no 1º Jardim-Escola João de Deus de Coimbra. O objetivo da ação foi informar e sensibilizar os educadores e professores do jardim-escola sobre a perturbação e como trabalhar com alunos com autismo. Durante a ação, as profissionais apresentaram informações sobre os sintomas e características do autismo, bem como estratégias e técnicas para trabalhar com crianças autistas na sala de aula. A ação foi interativa e participativa, permitindo que os educadores e professores fizessem perguntas e compartilhassem suas próprias experiências. A ação de sensibilização sobre a Perturbação do Espectro do Autismo foi importante para garantir que os educadores e professores estejam preparados para lidar com alunos com autismo e promover sua inclusão na escola. Além disto, esta ação também contribuiu para a disseminação de informações corretas sobre a perturbação e para reduzir o estigma associado ao autismo na comunidade escolar e na sociedade em geral. 18 de outubro.

Nos Jardins-Escolas João de Deus de Tomar e do Entroncamento foram realizadas ações de sensibilização sobre o papel do Terapeuta Ocupacional em contexto escolar. Essas ações foram ministradas pelo terapeuta ocupacional António Confraria, com o objetivo de apresentar às professoras o que é a terapia ocupacional e qual o seu papel no ambiente escolar. A sensibilização teve como objetivo principal destacar a importância da terapia ocupacional para a promoção da inclusão e desenvolvimento infantil, bem como fornecer exemplos práticos de sinais de alerta que podem indicar a necessidade de uma referência para um Terapeuta Ocupacional. As ações foram direcionadas a um público de 16 e 12 participantes, respetivamente. Durante a apresentação, foram discutidas as áreas de intervenção da terapia ocupacional, como estimulação precoce, atividades de vida diária e adaptações ambientais. Além disso, foram apresentados exemplos de estratégias e atividades que podem ser realizadas em contexto escolar,

para estimular o desenvolvimento e a inclusão de crianças com necessidades específicas. A ação de sensibilização teve a duração de 1 hora, e proporcionou um espaço de discussão e reflexão para as professoras, sobre o papel da terapia ocupacional no contexto escolar. A iniciativa também foi importante para promover a sensibilização e consciencialização sobre a necessidade de um trabalho conjunto e colaborativo entre os profissionais da escola, no sentido de garantir o bem-estar e desenvolvimento das crianças. 16 e 23 de novembro.

### **Desenvolvimento de Projetos**

No ano de 2021 o CAIDI implementou, no Bibe Encarnado (4 anos de idade) dos Jardins-Escolas de Torres Vedras e Viseu, um programa piloto de estimulação psicomotor.

O Programa de Estimulação Psicomotora Infantil foi delineado tendo em conta a idade cronológica das crianças e as áreas de desenvolvimento a promover, e foi reajustado aos grupos após a avaliação inicial e intermédia. As sessões do programa tiveram a duração de 60 minutos, com incidência semanal, durante 21 semanas. No decorrer do mês de julho de 2022 foram apresentados os resultados quantitativos e qualitativos do impacto do programa nas 44 crianças que dele beneficiaram. Em conclusão deste estudo piloto foi publicado um artigo científico disponível em que demonstra o impacto positivo obtido, que poderão consultar para mais detalhe aqui:

- ([http://www.joaodedeus.pt/documentacao/revistacientifica/ED\\_9.pdf](http://www.joaodedeus.pt/documentacao/revistacientifica/ED_9.pdf)) – Ramos, J., Miguel, J., Correia, R., Baptista, E., & Silva, F. M. (2022). O impacto de um programa de estimulação psicomotora infantil (ProEPI) no desenvolvimento global das crianças após confinamentos. A importância dos pré-requisitos para as aprendizagens académicas. Revista Científica Educação para o Desenvolvimento, 9, 63-74.

O programa mostrou-se uma iniciativa relevante para apoiar o desenvolvimento infantil num período de grande desafio para as crianças e suas famílias, promovendo a aprendizagem e o desenvolvimento saudável num contexto adaptado à nova realidade.

Com o objetivo de continuar a promover o desenvolvimento psicomotor infantil, o CAIDI voltou a implementar o programa estudado com aspetos melhorados, no Bibe Encarnado dos Jardins Escolas de Coimbra e Torres Vedras. A segunda versão do PoEPI teve então início em setembro de 2022, prevendo-se que decorra até fim de março de 2023. O programa foi delineado com base na idade cronológica das crianças e nas áreas de desenvolvimento que precisavam ser promovidas. Após a avaliação inicial, o programa foi ajustado aos grupos de crianças.

As sessões do programa tiveram a duração de 60 minutos, e foram realizadas semanalmente. O programa teve como objetivo estimular a coordenação motora, a orientação espacial e temporal, a lateralidade e a organização preceptiva das crianças, por meio de atividades lúdicas e adaptadas ao contexto pré-escolar.

Os resultados quantitativos e qualitativos do impacto do programa nas 46 crianças que participaram serão apresentados no decorrer do mês de julho de 2023.

Para além destas pequenas ações desenvolvidas presencialmente nas escolas, o CAIDI dinamizou ainda duas ações formativas formais numa modalidade online, para as quais foram convidados todas as famílias e equipas educativas da AJEJD, descritas abaixo.

A formação “A um passo do 1º Ciclo” foi oferecida em duas turmas, com 89 inscritos ao todo. Os formadores foram Joana Ramos (PSM), Mónica Duarte (Psi) e Cláudia Clara (TF), e as aulas foram ministradas em 5 de março para a turma A e em 2 de abril para a turma B, com duração de 3 horas. A formação teve como objetivo proporcionar aos participantes uma visão geral do que é o 1º Ciclo, partilhar experiências e estratégias para melhorar a adaptação das crianças ao ensino básico e ajudá-las a desenvolver competências que lhes permitam ter sucesso escolar.

A formação "Bullying: Sensibilizar, prevenir e atuar!" ocorreu no dia 28 de maio, com duração de 4 horas. Os formadores foram Maria Vieira (PSI), André Ginja (PSI) e Daniela Silva (PSI) e contou com a inscrição de 30 pessoas. A formação teve como objetivo sensibilizar os participantes sobre o fenómeno do bullying, apresentando as suas características e consequências, bem como as estratégias para a sua prevenção e intervenção. Os participantes também foram informados sobre os procedimentos que devem ser adotados pelas escolas e pelas famílias em caso de bullying.

## A Direção propõe, a concluir, que:

---

- Os resultados líquidos sejam transferidos para resultados transitados;
- Encontremos, nos representantes dos órgãos oficiais de que dependemos – nomeadamente Ministério da Solidariedade e da Segurança Social e Ministério da Educação e Ciência –, o espírito de compreensão que permita realizar a Obra de João de Deus em toda a sua essência de filosofia generosa;
- Agradeçamos ao Ministério do Trabalho, Solidariedade e Segurança Social, e ao Ministério da Educação e ao Banco Alimentar Contra a Fome todo o apoio e colaboração prestada à Obra Educativa, Cultural e Assistencial de João de Deus;
- Agradeçamos a todos aqueles que nos deram apoio e colaboração, mas sobretudo aos nossos funcionários;
- Desejemos, unanimemente, as maiores felicidades a todos os Colaboradores da Obra João de Deus, que sabemos irão honrar este precioso legado;
- Possamos encontrar, nos Colaboradores, a formação e o espírito de dedicação, que concretizem a mensagem de elevada solidariedade humana e de princípios pedagógicos de João de Deus, João de Deus Ramos e Maria da Luz de Deus Ramos.

Lisboa, 16 de março de 2023



## Falecimento de sócios e amigos

Neste ano não tivemos conhecimento de que tivesse ocorrido algum falecimento.



# Contas de Gerência

## 2022



## Certificação Legal das Contas

**João Manuel Gonçalves Correia das Neves Martins**  
Revisor Oficial de Contas  
Inscrição nº 573



R. Latino Coelho, 64 - 1.º Esq.  
2775-225 PAREDE

### CERTIFICAÇÃO LEGAL DAS CONTAS

#### RELATO SOBRE A AUDITORIA DAS DEMONSTRAÇÕES FINANCEIRAS

##### Opinião

Auditámos as demonstrações financeiras anexas de Associação dos Jardins – Escolas João de Deus, que compreendem o balanço em 31 de Dezembro de 2022, (que evidencia um total de 43.300.993,07 euros e um total de fundo de capital de 32.426.70,61 euros, incluindo um resultado líquido negativo de 483.744,00 euros), a demonstração dos resultados por naturezas e a demonstração dos fluxos de caixa relativas ao ano findo naquela data, e as notas anexas às demonstrações financeiras que incluem um resumo das políticas contabilísticas significativas.

Em nossa opinião, as demonstrações financeiras anexas apresentam de forma verdadeira e apropriada, em todos os aspetos materiais, a posição financeira de Associação dos Jardins – Escolas João de Deus em 31 de Dezembro de 2022 e o seu desempenho financeiro e fluxos de caixa relativos ao ano findo naquela data de acordo com as Normas de Contabilidade e Relato Financeiro adotadas em Portugal através do Sistema de Normalização Contabilística para as Entidades do Setor Não Lucrativo.

##### Bases para a opinião

A nossa auditoria foi efetuada de acordo com as Normas Internacionais de Auditoria (ISA) e demais normas e orientações técnicas e éticas da Ordem dos Revisores Oficiais de Contas. As nossas responsabilidades nos termos dessas normas estão descritas na secção “Responsabilidades do auditor pela auditoria das demonstrações financeiras” abaixo. Somos independentes da Entidade nos termos da lei e cumprimos os demais requisitos éticos nos termos do código de ética da Ordem dos Revisores Oficiais de Contas.

Estamos convictos de que a prova de auditoria que obtivemos é suficiente e apropriada para proporcionar uma base para a nossa opinião.

##### Responsabilidades do órgão de gestão e do órgão de fiscalização pelas demonstrações financeiras

O órgão de gestão é responsável pela:

- preparação de demonstrações financeiras que apresentem de forma verdadeira e apropriada a posição financeira, o desempenho financeiro e os fluxos de caixa da Entidade de acordo com as Normas de Contabilidade e Relato Financeiro adotadas em Portugal através do Sistema de Normalização Contabilística para as Entidades do Setor Não Lucrativo;
- elaboração do relatório de gestão nos termos legais e regulamentares aplicáveis;

**João Manuel Gonçalves Correia das Neves Martins**  
Revisor Oficial de Contas  
Inscrição nº 573



R. Latino Coelho, 64 - 1.º Esq.  
2775-225 PAREDE

- criação e manutenção de um sistema de controlo interno apropriado para permitir a preparação de demonstrações financeiras isentas de distorção material devido a fraude ou erro;
- adoção de políticas e critérios contabilísticos adequados nas circunstâncias; e
- avaliação da capacidade da Entidade de se manter em continuidade, divulgando, quando aplicável, as matérias que possam suscitar dúvidas significativas sobre a continuidade das atividades.

O órgão de fiscalização é responsável pela supervisão do processo de preparação e divulgação da informação financeira da Entidade.

#### **Responsabilidades do auditor pela auditoria das demonstrações financeiras**

A nossa responsabilidade consiste em obter segurança razoável sobre se as demonstrações financeiras como um todo estão isentas de distorções materiais devido a fraude ou erro, e emitir um relatório onde conste a nossa opinião. Segurança razoável é um nível elevado de segurança mas não é uma garantia de que uma auditoria executada de acordo com as ISA detetará sempre uma distorção material quando exista. As distorções podem ter origem em fraude ou erro e são consideradas materiais se, isoladas ou conjuntamente, se possa razoavelmente esperar que influenciem decisões económicas dos utilizadores tomadas com base nessas demonstrações financeiras.

Como parte de uma auditoria de acordo com as ISA, fazemos julgamentos profissionais e mantemos ceticismo profissional durante a auditoria e também:

- identificamos e avaliamos os riscos de distorção material das demonstrações financeiras, devido a fraude ou a erro, concebemos e executamos procedimentos de auditoria que respondam a esses riscos, e obtemos prova de auditoria que seja suficiente e apropriada para proporcionar uma base para a nossa opinião. O risco de não detetar uma distorção material devido a fraude é maior do que o risco de não detetar uma distorção material devido a erro, dado que a fraude pode envolver conluio, falsificação, omissões intencionais, falsas declarações ou sobreposição ao controlo interno;
- obtemos uma compreensão do controlo interno relevante para a auditoria com o objetivo de conceber procedimentos de auditoria que sejam apropriados nas circunstâncias, mas não para expressar uma opinião sobre a eficácia do controlo interno da Entidade;
- avaliamos a adequação das políticas contabilísticas usadas e a razoabilidade das estimativas contabilísticas e respetivas divulgações feitas pelo órgão de gestão;
- concluimos sobre a apropriação do uso, pelo órgão de gestão, do pressuposto da continuidade e, com base na prova de auditoria obtida, se existe qualquer incerteza material relacionada com acontecimentos ou condições que possam suscitar dúvidas significativas sobre a capacidade da Entidade para dar continuidade às suas atividades. Se concluirmos que existe uma incerteza material, devemos chamar a atenção no nosso relatório para as divulgações relacionadas incluídas nas demonstrações financeiras ou, caso essas divulgações não sejam adequadas, modificar a nossa

**João Manuel Gonçalves Correia das Neves Martins**  
Revisor Oficial de Contas  
Inscrição nº 573

R. Latino Coelho, 64 - 1.º Esq.  
2775-225 PAREDE

opinião. As nossas conclusões são baseadas na prova de auditoria obtida até à data do nosso relatório. Porém, acontecimentos ou condições futuras podem levar a que a Entidade descontinue as suas atividades;

- avaliamos a apresentação, estrutura e conteúdo global das demonstrações financeiras, incluindo as divulgações, e se essas demonstrações financeiras representam as transações e acontecimentos subjacentes de forma a atingir uma apresentação apropriada;

- comunicamos com os encarregados da governação, entre outros assuntos, o âmbito e o calendário planeado da auditoria, e as conclusões significativas da auditoria incluindo qualquer deficiência significativa de controlo interno identificado durante a auditoria.

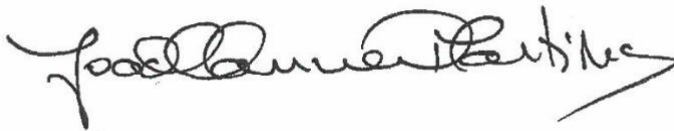
A nossa responsabilidade inclui ainda a verificação da concordância da informação constante do relatório de gestão com as demonstrações financeiras.

## **RELATO SOBRE OUTROS REQUISITOS LEGAIS E REGULAMENTARES**

### **Sobre o relatório de gestão**

Dando cumprimento ao artigo 451.º, n.º 3, al. e) do Código das Sociedades Comerciais, somos de parecer que o relatório de atividades foi preparado de acordo com os requisitos legais e regulamentares aplicáveis em vigor, a informação nele constante é concordante com as demonstrações financeiras auditadas e, tendo em conta o conhecimento e apreciação sobre a Entidade, não identificámos incorreções materiais.

Lisboa, 20 de março de 2023



## MAPA 1 – Balanço

Balanço em 31 de dezembro de 2022

| RUBRICAS                                                               | NOTAS | DATAS                  |                        |
|------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------|------------------------|
|                                                                        |       | 2022                   | 2021                   |
| <b>ATIVO</b>                                                           |       |                        |                        |
| <b>Ativo não corrente</b>                                              |       |                        |                        |
| Ativos fixos tangíveis                                                 | 5     | 37 641 412,45 €        | 37 980 142,00 €        |
| Ativos intangíveis                                                     | 6     | 1 956,10 €             | 3 911,60 €             |
| Investimentos financeiros                                              | 17.1  | 148 717,56 €           | 116 166,79 €           |
| Propriedades de investimento                                           | 5     | 83 250,07 €            | 84 600,07 €            |
|                                                                        |       | 37 875 336,18 €        | 38 184 820,46 €        |
| <b>Ativo Corrente</b>                                                  |       |                        |                        |
| Cientes e Utentes                                                      | 17.3  | 741 709,14 €           | 883 349,78 €           |
| Adiantamento a fornecedores                                            | 17.9  | 2 114,24 €             | 6 399,39 €             |
| Estado e outros entes públicos                                         | 17.10 | 39 802,21 €            | 65 618,88 €            |
| Fundadores/ beneméritos/ patrocinadores/ doadores/ associados/ membros | 17.2  | 40 838,95 €            | 40 813,95 €            |
| Outros ativos correntes                                                | 17.4  | 69 528,17 €            | 85 268,61 €            |
| Diferimentos                                                           | 17.5  | 129 461,79 €           | 127 678,17 €           |
| Caixa e depósitos bancários                                            | 17.7  | 4 402 202,39 €         | 4 717 365,94 €         |
|                                                                        |       | 5 425 656,89 €         | 5 926 494,72 €         |
| <b>Total do Ativo</b>                                                  |       | <b>43 300 993,07 €</b> | <b>44 111 315,18 €</b> |
| <b>FUNDOS PATRIMONIAIS E PASSIVO</b>                                   |       |                        |                        |
| <b>Fundos patrimoniais</b>                                             |       |                        |                        |
| Fundos                                                                 | 17.8  | 1 265 797,54 €         | 1 265 797,54 €         |
| Reservas                                                               | 17.8  | 320 935,95 €           | 320 935,95 €           |
| Resultados transitados                                                 | 17.8  | 30 503 530,93 €        | 30 560 721,09 €        |
| Ajustamentos/ Outras variações nos fundos patrimoniais                 | 17.8  | 820 450,19 €           | 866 935,65 €           |
|                                                                        |       | 32 910 714,61 €        | 33 014 390,23 €        |
| Resultado líquido do período                                           |       | - 483 744,00 €         | - 57 190,16 €          |
| <b>Total do fundo de capital</b>                                       |       | <b>32 426 970,61 €</b> | <b>32 957 200,07 €</b> |
| <b>Passivo</b>                                                         |       |                        |                        |
| <b>Passivo não corrente</b>                                            |       |                        |                        |
| Provisões                                                              | 11    | 40 763,95 €            | 40 463,95 €            |
| Financiamentos obtidos                                                 | 8     | 3 589 166,55 €         | 4 179 166,59 €         |
|                                                                        |       | 3 629 930,50 €         | 4 219 630,54 €         |
| <b>Passivo corrente</b>                                                |       |                        |                        |
| Fornecedores                                                           | 17.9  | 358 181,72 €           | 210 231,64 €           |
| Estado e outros entes públicos                                         | 17.10 | 864 764,20 €           | 788 106,58 €           |
| Fundadores/beneméritos/ patrocinadores/ doadores/ associados/ membros  | 17.2  | 40 838,95 €            | 40 813,95 €            |
| Financiamentos obtidos                                                 | 8     | 590 000,00 €           | 863 994,60 €           |
| Diferimentos                                                           | 17.5  | 986 139,55 €           | 739 251,45 €           |
| Outros passivos correntes                                              | 17.11 | 4 404 167,54 €         | 4 292 086,35 €         |
|                                                                        |       | 7 244 091,96 €         | 6 934 484,57 €         |
| <b>Total do Passivo</b>                                                |       | <b>10 874 022,46 €</b> | <b>11 154 115,11 €</b> |
| <b>Total dos fundos patrimoniais e do passivo</b>                      |       | <b>43 300 993,07 €</b> | <b>44 111 315,18 €</b> |

## MAPA 2 – Demonstração dos Resultados por Naturezas

Período Findo em 31 de dezembro de 2022

| RENDIMENTOS E GASTOS                                                        | NOTAS    | PERÍODOS              |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------|-----------------------|
|                                                                             |          | 2022                  | 2021                  |
| Vendas e Serviços Prestados                                                 | 10       | 21 675 232,45 €       | 19 931 143,18 €       |
| <b>Subsídios, doações e legados à exploração</b>                            | 12,17.13 | <b>9 095 501,55 €</b> | <b>9 542 365,70 €</b> |
| <b>Subsídios de Entidades Públicas</b>                                      |          | 8 996 503,33 €        | 9 429 100,42 €        |
| ISS, IP – Centros Distritais                                                | 12,17.13 | 8 319 053,39 €        | 7 933 775,47 €        |
| ISS, IP – Centros Distritais – Apoios Extraordinários                       | 12,17.13 | 1 517,37 €            | 759 577,97 €          |
| Outras Entidade Públicas                                                    | 12,17.13 | 675 932,57 €          | 735 746,98 €          |
| Subsídios de Outras Entidade                                                | 12,17.13 | 67 413,67 €           | 95 038,14 €           |
| Doações e Heranças                                                          | 12,17.13 | 31 584,55 €           | 18 227,14 €           |
| Custo das mercadorias vendidas e matérias consumidas                        | 9        | - 1 796 729,46 €      | - 1 278 664,49 €      |
| Fornecimentos e serviços externos                                           | 17.14    | - 3 950 902,77 €      | - 3 511 239,79 €      |
| Gastos com pessoal                                                          | 15       | - 25 279 315,48 €     | - 24 548 184,48 €     |
| Imparidades de dívidas a receber (perdas/ reversões)                        |          | - 250 136,59 €        | - 66 691,81 €         |
| Provisões (aumentos/ reduções)                                              | 11       | - 300,00 €            | - 175,00 €            |
| <b>Outros rendimentos</b>                                                   | 17.15    | <b>1 694 873,38 €</b> | <b>1 723 511,73 €</b> |
| <b>Correções relativas a anos anteriores</b>                                |          | <b>1 560 080,99 €</b> | <b>1 591 781,31 €</b> |
| Correções Positivas de participações do ISS, IP                             |          | 31 433,60 €           | 67 228,60 €           |
| Outras correções de anos anteriores                                         |          | 1 528 647,39 €        | 1 524 552,71 €        |
| Imputação de subsídios ao investimento                                      |          | 46 485,46 €           | 46 485,46 €           |
| Outros Rendimentos                                                          |          | 88 306,93 €           | 85 244,96 €           |
| <b>Outros gastos</b>                                                        | 17.16    | <b>- 101 609,74 €</b> | <b>- 237 688,44 €</b> |
| <b>Correções relativas a anos anteriores</b>                                |          | <b>- 81 793,72 €</b>  | <b>- 215 286,21 €</b> |
| Correções Negativas de participações do ISS, IP                             |          | - 40 409,57 €         | - 24 655,71 €         |
| Outras correções de anos anteriores                                         |          | - 41 384,15 €         | - 190 630,50 €        |
| Outros gastos                                                               |          | - 19 816,02 €         | - 22 402,23 €         |
| <b>Resultados antes de depreciações, gastos de financiamento e impostos</b> |          | <b>1 086 613,34 €</b> | <b>1 554 376,60 €</b> |
| Gastos/ Reversões de depreciações e de amortizações                         | 5 e 6    | - 1 426 967,81 €      | - 1 473 953,66 €      |
| <b>Resultados operacional (antes de gastos de financiamento e impostos)</b> |          | <b>- 340 354,47 €</b> | <b>80 422,94 €</b>    |
| Juros e rendimentos similares obtidos                                       | 17.17    | 4 102,51 €            | 4 149,40 €            |
| Juros e gastos similares suportados                                         | 17.17    | - 126 227,14 €        | - 126 920,33 €        |
| <b>Resultados antes de impostos</b>                                         |          | <b>- 462 479,10 €</b> | <b>- 42 347,99 €</b>  |
| Imposto sobre o rendimento do período                                       | 14       | 21 264,90 €           | 14 842,17 €           |
| <b>Resultado líquido do período</b>                                         |          | <b>- 483 744,00 €</b> | <b>- 57 190,16 €</b>  |

## MAPA 3 – Demonstração dos Fluxos de Caixa

Período Findo em 31 de dezembro de 2022

| RENDIMENTOS E GASTOS                                               | PERÍODOS                |                         |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                                                    | 2022                    | 2021                    |
| <b>Fluxos de caixa das atividades operacionais — método direto</b> |                         |                         |
| Recebimentos de clientes e utentes                                 | 21 675 232,45 €         | 19 931 143,18 €         |
| Pagamentos de subsídios                                            |                         |                         |
| Pagamentos de apoios                                               |                         |                         |
| Pagamentos de bolsas                                               |                         |                         |
| Pagamentos a fornecedores                                          | - 5 768 092,23 €        | - 4 789 904,28 €        |
| Pagamentos ao pessoal                                              | - 21 644 077,60 €       | - 20 909 234,67 €       |
| <b>Caixa gerada pelas operações</b>                                | - 5 736 937,38 €        | - 5 767 995,77 €        |
| Pagamento (-)/ recebimento(+) do imposto sobre o rendimento        | - 14 842,17 €           | - 112 527,53 €          |
| Outros recebimentos (+)/ pagamentos (-)                            | 7 540 218,80 €          | 7 842 022,66 €          |
| <b>Fluxo de caixa das atividades operacionais (1)</b>              | <b>1 788 439,25 €</b>   | <b>1 961 499,36 €</b>   |
| <b>Fluxos de caixa das atividades de investimento</b>              |                         |                         |
| <b>Pagamentos referentes a:</b>                                    | <b>- 1 144 053,28 €</b> | <b>- 1 045 101,42 €</b> |
| Ativos fixos tangíveis                                             | - 1 084 932,76 €        | - 986 601,31 €          |
| Ativos intangíveis                                                 | - €                     | - 6 603,87 €            |
| Investimentos financeiros                                          | - 59 120,52 €           | - 51 896,24 €           |
| Outros ativos                                                      |                         |                         |
| <b>Recebimentos Provenientes de:</b>                               | <b>30 672,26 €</b>      | <b>21 397,77 €</b>      |
| Ativos fixos tangíveis                                             | - €                     | 3 850,00 €              |
| Ativos intangíveis                                                 |                         |                         |
| Investimentos financeiros                                          | 26 569,75 €             | 13 398,37 €             |
| Outros ativos                                                      |                         |                         |
| Subsídios ao investimento                                          |                         |                         |
| Juros e rendimentos similares                                      | 4 102,51 €              | 4 149,40 €              |
| Dividendos                                                         |                         |                         |
| <b>Fluxo de caixa das atividades de investimento (2)</b>           | <b>- 1 113 381,02 €</b> | <b>- 1 023 703,65 €</b> |
| <b>Fluxos de caixa das atividades de financiamento</b>             |                         |                         |
| <b>Recebimentos Provenientes de:</b>                               | <b>- €</b>              | <b>- €</b>              |
| Financiamentos obtidos                                             |                         |                         |
| Realização de fundos                                               |                         |                         |
| Cobertura de prejuízos                                             |                         |                         |
| Doações                                                            |                         |                         |
| Outras operações de financiamento                                  |                         |                         |
| <b>Pagamentos referentes a:</b>                                    | <b>- 990 221,78 €</b>   | <b>- 1 235 726,80 €</b> |
| Financiamentos obtidos                                             | - 863 994,64 €          | - 1 108 806,47 €        |
| Juros e gastos similares                                           | - 126 227,14 €          | - 126 920,33 €          |
| Dividendos                                                         |                         |                         |
| Redução de fundos                                                  |                         |                         |
| Outras operações de financiamento                                  |                         |                         |
| <b>Fluxo de caixa das atividades de investimento (3)</b>           | <b>- 990 221,78 €</b>   | <b>- 1 235 726,80 €</b> |
| <b>Variação de caixa e seus equivalentes (1+2+3)</b>               | <b>- 315 163,55 €</b>   | <b>- 297 931,09 €</b>   |
| <b>Efeitos das diferenças de câmbio</b>                            |                         |                         |
| <b>Caixa e seus equivalentes no início do período</b>              | <b>4 717 365,94 €</b>   | <b>5 015 297,03 €</b>   |
| <b>Caixa e seus equivalentes no fim do período</b>                 | <b>4 402 202,39 €</b>   | <b>4 717 365,94 €</b>   |

# MAPA 4 – Demonstração dos Resultados por Naturezas por Centro Educativo

| CENTROS EDUCATIVOS             | RENDIMENTOS E GASTOS        |                                           |                                      |                                   |                                                           |                                   |                      |                                                |                                                    |                               |                                           |                                       |                                  |                             |                        |                                                                     |                                                  |                                                                     |                                       |                                     |                              |                                       |                              |                           |
|--------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|---------------------------|
|                                | Vendas e serviços prestados | Subsídios, doações e legados à exploração | Variação nos inventários da produção | Trabalhos para a própria entidade | Custos das mercadorias vendidas e das matérias consumidas | Fornecimentos e serviços externos | Gastos com o pessoal | Ajustamentos de inventários (perdas/reversões) | Imparidade de dívidas a receber (perdas/reversões) | Provisões (aumentos/reduções) | Provisões específicas (aumentos/reduções) | Outras imparidades (perdas/reversões) | Aumentos/reduções de justo valor | Outros rendimentos e ganhos | Outros gastos e perdas | Resultado antes de depreciações, gastos de financiamento e impostos | Gastos/reversões de depreciação e de amortização | Resultado operacional (antes de gastos de financiamento e impostos) | Juros e rendimentos similares obtidos | Juros e gastos similares suportados | Resultados antes de impostos | Imposto sobre o rendimento do período | Resultado líquido do período | Resultado líquido de 2021 |
| Sede                           | 0,00                        | 32 869,42                                 | 0,00                                 | 0,00                              | -767,00                                                   | 0,00                              | 0,00                 | 0,00                                           | 0,00                                               | -300,00                       | 0,00                                      | 0,00                                  | 0,00                             | 6 371,12                    | -5 743,83              | 32 429,71                                                           | -31 717,19                                       | 712,52                                                              | 0,00                                  | -11,30                              | 701,22                       | -21 264,90                            | -20 563,68                   | 11 971,03                 |
| Alcobaga                       | 336 635,58                  | 219 301,50                                | 0,00                                 | 0,00                              | -27 200,41                                                | -50 556,41                        | -622 031,12          | 0,00                                           | -264,93                                            | 0,00                          | 0,00                                      | 0,00                                  | 0,00                             | 51 609,80                   | -122,88                | -92 628,87                                                          | -13 068,16                                       | -105 697,03                                                         | 0,00                                  | 0,00                                | -105 697,03                  | 0,00                                  | -105 697,03                  | -97 416,35                |
| Albarraque                     | 1 009 265,59                | 454 593,85                                | 0,00                                 | 0,00                              | -70 062,61                                                | -179 331,53                       | -890 977,45          | 0,00                                           | 595,67                                             | 0,00                          | 0,00                                      | 0,00                                  | 0,00                             | 32 607,05                   | -1 710,29              | 354 980,28                                                          | -23 587,46                                       | 331 392,82                                                          | 749,48                                | 0,00                                | 332 142,30                   | 0,00                                  | 332 142,30                   | 319 044,73                |
| Alhadas                        | 206 160,72                  | 230 507,83                                | 0,00                                 | 0,00                              | -28 148,92                                                | -51 192,67                        | -457 262,22          | 0,00                                           | -1 047,06                                          | 0,00                          | 0,00                                      | 0,00                                  | 0,00                             | 53 923,79                   | -915,23                | -47 973,76                                                          | -28 732,47                                       | -76 706,23                                                          | 0,00                                  | 0,00                                | -76 706,23                   | 0,00                                  | -76 706,23                   | -64 093,47                |
| Braga                          | 446 444,78                  | 295 838,83                                | 0,00                                 | 0,00                              | -39 407,28                                                | -94 427,31                        | -650 198,63          | 0,00                                           | -9 892,01                                          | 0,00                          | 0,00                                      | 0,00                                  | 0,00                             | 54 341,21                   | -246,93                | 2 452,66                                                            | -17 924,90                                       | -15 472,24                                                          | 0,00                                  | -13,01                              | -15 485,25                   | 0,00                                  | -15 485,25                   | -30 741,87                |
| CAT                            | 0,00                        | 273 197,17                                | 0,00                                 | 0,00                              | -18 423,04                                                | -45 819,75                        | -278 131,62          | 0,00                                           | 0,00                                               | 0,00                          | 0,00                                      | 0,00                                  | 0,00                             | 30,00                       | -1 327,33              | -70 474,57                                                          | 0,00                                             | -70 474,57                                                          | 0,00                                  | -16,25                              | -70 490,82                   | 0,00                                  | -70 490,82                   | -39 340,37                |
| Castelo Branco                 | 307 337,98                  | 288 015,30                                | 0,00                                 | 0,00                              | -22 097,48                                                | -49 351,70                        | -661 764,49          | 0,00                                           | -4 536,96                                          | 0,00                          | 0,00                                      | 0,00                                  | 0,00                             | 85 070,74                   | 0,00                   | -57 326,61                                                          | -26 173,31                                       | -83 499,92                                                          | 0,00                                  | 0,00                                | -83 499,92                   | 0,00                                  | -83 499,92                   | -84 150,79                |
| Chaves                         | 185 971,95                  | 60 233,56                                 | 0,00                                 | 0,00                              | -30 347,63                                                | -63 174,38                        | -325 377,74          | 0,00                                           | -19 517,46                                         | 0,00                          | 0,00                                      | 0,00                                  | 0,00                             | 34 078,54                   | -266,79                | -158 399,95                                                         | -8 944,06                                        | -167 344,01                                                         | 0,00                                  | 0,00                                | -167 344,01                  | 0,00                                  | -167 344,01                  | -150 156,96               |
| Belas                          | 1 103 192,54                | 5 827,23                                  | 0,00                                 | 0,00                              | -54 866,75                                                | -239 833,43                       | -651 294,80          | 0,00                                           | 0,00                                               | 0,00                          | 0,00                                      | 0,00                                  | 0,00                             | 1 458,97                    | -467,41                | 164 016,35                                                          | -123 924,33                                      | 40 092,02                                                           | 0,00                                  | -121 314,89                         | -81 222,87                   | 0,00                                  | -81 222,87                   | -243 775,08               |
| Coimbra - I                    | 974 603,34                  | 220 571,57                                | 0,00                                 | 0,00                              | -61 095,50                                                | -138 359,17                       | -945 239,37          | 0,00                                           | -5 360,07                                          | 0,00                          | 0,00                                      | 0,00                                  | 0,00                             | 114 745,53                  | -9 002,15              | 150 864,18                                                          | -20 009,37                                       | 130 854,81                                                          | 8,87                                  | -15,63                              | 130 848,05                   | 0,00                                  | 130 848,05                   | 205 691,87                |
| Coimbra - II                   | 1 420 294,09                | 336 553,52                                | 0,00                                 | 0,00                              | -73 715,71                                                | -146 612,96                       | -1 276 260,15        | 0,00                                           | 1 090,44                                           | 0,00                          | 0,00                                      | 0,00                                  | 0,00                             | 140 011,82                  | -19 081,12             | 382 279,93                                                          | -33 361,76                                       | 348 918,17                                                          | 0,00                                  | 0,00                                | 348 918,17                   | 0,00                                  | 348 918,17                   | 497 733,89                |
| Centro Infantil de Coimbra     | 375 769,29                  | 42 761,07                                 | 0,00                                 | 0,00                              | -17 106,73                                                | -34 024,50                        | -455 532,89          | 0,00                                           | -22 858,37                                         | 0,00                          | 0,00                                      | 0,00                                  | 0,00                             | 1 677,74                    | -289,98                | -109 604,37                                                         | -4 493,54                                        | -114 097,91                                                         | 0,00                                  | 0,00                                | -114 097,91                  | 0,00                                  | -114 097,91                  | -137 466,26               |
| Entroncamento                  | 269 754,24                  | 252 374,14                                | 0,00                                 | 0,00                              | -39 324,80                                                | -63 708,34                        | -508 320,61          | 0,00                                           | -16 040,32                                         | 0,00                          | 0,00                                      | 0,00                                  | 0,00                             | 24 719,23                   | -207,20                | -80 753,66                                                          | -77 224,74                                       | -157 978,40                                                         | 0,00                                  | 0,00                                | -157 978,40                  | 0,00                                  | -157 978,40                  | -106 357,48               |
| Estarreja                      | 138 307,40                  | 65 360,82                                 | 0,00                                 | 0,00                              | -14 362,57                                                | -32 803,01                        | -303 896,14          | 0,00                                           | -1 616,81                                          | 0,00                          | 0,00                                      | 0,00                                  | 0,00                             | 43 595,03                   | -3 091,70              | -108 506,98                                                         | -20 476,05                                       | -128 983,03                                                         | 0,00                                  | 0,00                                | -128 983,03                  | 0,00                                  | -128 983,03                  | -63 645,83                |
| Faro                           | 495 411,66                  | 158 756,89                                | 0,00                                 | 0,00                              | -59 445,54                                                | -116 399,41                       | -512 319,79          | 0,00                                           | -40,42                                             | 0,00                          | 0,00                                      | 0,00                                  | 0,00                             | 31 336,76                   | -44,28                 | -2 744,13                                                           | -8 026,91                                        | -10 771,04                                                          | 15,80                                 | 0,00                                | -10 755,24                   | 0,00                                  | -10 755,24                   | -5 434,56                 |
| Figueira da Foz - I            | 249 332,10                  | 75 699,36                                 | 0,00                                 | 0,00                              | -24 445,51                                                | -53 582,71                        | -361 938,92          | 0,00                                           | -673,56                                            | 0,00                          | 0,00                                      | 0,00                                  | 0,00                             | 6 842,88                    | -191,97                | -108 958,33                                                         | -7 020,46                                        | -115 978,79                                                         | 0,00                                  | 0,00                                | -115 978,79                  | 0,00                                  | -115 978,79                  | -133 526,92               |
| Figueira da Foz - II           | 464 982,47                  | 258 154,66                                | 0,00                                 | 0,00                              | -50 784,33                                                | -94 845,89                        | -608 914,47          | 0,00                                           | -789,34                                            | 0,00                          | 0,00                                      | 0,00                                  | 0,00                             | 31 732,36                   | -4 943,58              | -5 408,12                                                           | -19 937,31                                       | -25 345,43                                                          | 0,00                                  | 0,00                                | -25 345,43                   | 0,00                                  | -25 345,43                   | 849,20                    |
| Funchal                        | 452 998,63                  | 522 756,29                                | 0,00                                 | 0,00                              | -58 600,83                                                | -91 654,52                        | -678 632,21          | 0,00                                           | -979,00                                            | 0,00                          | 0,00                                      | 0,00                                  | 0,00                             | 23 004,50                   | -309,43                | 168 583,43                                                          | -75 674,42                                       | 92 909,01                                                           | 0,00                                  | 0,00                                | 92 909,01                    | 0,00                                  | 92 909,01                    | 104 488,76                |
| Ponta Delgada                  | 580 565,12                  | 209 298,46                                | 0,00                                 | 0,00                              | -59 817,34                                                | -119 417,29                       | -633 518,25          | 0,00                                           | 0,00                                               | 0,00                          | 0,00                                      | 0,00                                  | 0,00                             | 2 608,95                    | -108,45                | -20 388,80                                                          | -71 487,66                                       | -91 876,46                                                          | 0,00                                  | 0,00                                | -91 876,46                   | 0,00                                  | -91 876,46                   | 44 024,39                 |
| Leiria                         | 836 776,75                  | 250 429,43                                | 0,00                                 | 0,00                              | -59 299,79                                                | -144 202,31                       | -881 804,32          | 0,00                                           | 0,00                                               | 0,00                          | 0,00                                      | 0,00                                  | 0,00                             | 114 744,13                  | -394,75                | 116 249,14                                                          | -25 639,78                                       | 90 609,36                                                           | 18,45                                 | -6,77                               | 90 621,04                    | 0,00                                  | 90 621,04                    | 27 374,89                 |
| Centro Infantil de Lisboa - I  | 108 483,62                  | 196 186,47                                | 0,00                                 | 0,00                              | -14 948,34                                                | -19 341,46                        | -175 276,15          | 0,00                                           | -3 569,67                                          | 0,00                          | 0,00                                      | 0,00                                  | 0,00                             | 617,09                      | -1 674,60              | 90 476,96                                                           | -1 511,47                                        | 88 965,49                                                           | 0,00                                  | 0,00                                | 88 965,49                    | 0,00                                  | 88 965,49                    | 105 738,63                |
| Centro Infantil de Lisboa - II | 116 111,84                  | 223 619,37                                | 0,00                                 | 0,00                              | -16 187,30                                                | -23 617,71                        | -210 162,08          | 0,00                                           | -203,00                                            | 0,00                          | 0,00                                      | 0,00                                  | 0,00                             | 992,38                      | -339,98                | 90 213,52                                                           | -1 634,02                                        | 88 579,50                                                           | 0,00                                  | 0,00                                | 88 579,50                    | 0,00                                  | 88 579,50                    | 99 844,73                 |
| Lisboa - Alvalade              | 1 247 701,46                | 408 910,94                                | 0,00                                 | 0,00                              | -102 498,46                                               | -205 949,22                       | -1 039 495,12        | 0,00                                           | -13 001,72                                         | 0,00                          | 0,00                                      | 0,00                                  | 0,00                             | 64 910,43                   | 0,00                   | 360 578,31                                                          | -56 270,60                                       | 304 307,71                                                          | 189,56                                | 0,00                                | 304 497,27                   | 0,00                                  | 304 497,27                   | 311 353,22                |
| Escolhas João de Deus          | 0,00                        | 48 510,41                                 | 0,00                                 | 0,00                              | 0,00                                                      | -8 793,82                         | -42 471,94           | 0,00                                           | 0,00                                               | 0,00                          | 0,00                                      | 0,00                                  | 0,00                             | 0,00                        | -0,02                  | -2 755,37                                                           | 0,00                                             | -2 755,37                                                           | 0,00                                  | 0,00                                | -2 755,37                    | 0,00                                  | -2 755,37                    | -3 539,72                 |
| Lisboa - Estrela               | 1 194 453,54                | 320 302,59                                | 0,00                                 | 0,00                              | -95 323,04                                                | -161 274,59                       | -934 646,77          | 0,00                                           | -2 634,06                                          | 0,00                          | 0,00                                      | 0,00                                  | 0,00                             | 91 064,78                   | -462,33                | 411 480,12                                                          | -35 883,70                                       | 375 596,42                                                          | 367,38                                | 0,00                                | 375 963,80                   | 0,00                                  | 375 963,80                   | 356 342,26                |
| Ludotecas                      | 0,00                        | 88 181,19                                 | 0,00                                 | 0,00                              | -7 998,67                                                 | -18 785,49                        | -108 762,33          | 0,00                                           | 0,00                                               | 0,00                          | 0,00                                      | 0,00                                  | 0,00                             | 2 946,07                    | -473,74                | -44 892,97                                                          | -8 513,40                                        | -53 406,37                                                          | 0,00                                  | 0,00                                | -53 406,37                   | 0,00                                  | -53 406,37                   | -57 720,28                |
| Lisboa - Olivais               | 1 017 549,05                | 311 875,72                                | 0,00                                 | 0,00                              | -81 662,28                                                | -208 627,12                       | -831 204,17          | 0,00                                           | -11 042,60                                         | 0,00                          | 0,00                                      | 0,00                                  | 0,00                             | 16 281,52                   | -1 493,93              | 211 676,19                                                          | -29 221,48                                       | 182 454,71                                                          | 0,00                                  | 0,00                                | 182 454,71                   | 0,00                                  | 182 454,71                   | 209 529,23                |
| Lisboa - Campo Grande          | 151 114,48                  | 171 938,12                                | 0,00                                 | 0,00                              | -19 604,29                                                | -31 691,29                        | -227 995,62          | 0,00                                           | -8 720,81                                          | 0,00                          | 0,00                                      | 0,00                                  | 0,00                             | 1 091,17                    | -208,59                | 35 923,17                                                           | -6 759,05                                        | 29 164,12                                                           | 0,00                                  | 0,00                                | 29 164,12                    | 0,00                                  | 29 164,12                    | 53 815,26                 |
| Lisboa - Odivelas              | 1 488 803,24                | 326 756,90                                | 0,00                                 | 0,00                              | -122 832,60                                               | -256 842,13                       | -977 173,84          | 0,00                                           | -28 373,24                                         | 0,00                          | 0,00                                      | 0,00                                  | 0,00                             | 27 405,20                   | -10 391,98             | 447 351,55                                                          | -116 418,32                                      | 330 933,23                                                          | 0,00                                  | -4 839,02                           | 326 094,21                   | 0,00                                  | 326 094,21                   | 305 517,21                |
| Matosinhos                     | 1 044 319,49                | 292 316,72                                | 0,00                                 | 0,00                              | -111 714,35                                               | -136 381,38                       | -997 875,46          | 0,00                                           | -1 701,12                                          | 0,00                          | 0,00                                      | 0,00                                  | 0,00                             | 88 162,34                   | -0,38                  | 177 125,86                                                          | -19 097,80                                       | 158 028,06                                                          | 0,00                                  | 0,00                                | 158 028,06                   | 0,00                                  | 158 028,06                   | 216 104,60                |
| Montargal                      | 58 007,48                   | 200 380,72                                | 0,00                                 | 0,00                              | -12 067,31                                                | -41 697,27                        | -270 882,26          | 0,00                                           | -1 154,72                                          | 0,00                          | 0,00                                      | 0,00                                  | 0,00                             | 16 232,16                   | -2 063,58              | -53 244,78                                                          | -6 630,72                                        | -59 875,50                                                          | 0,00                                  | 0,00                                | -59 875,50                   | 0,00                                  | -59 875,50                   | -56 601,34                |
| Penafiel                       | 391 522,71                  | 128 078,16                                | 0,00                                 | 0,00                              | -21 872,78                                                | -63 216,50                        | -424 241,22          | 0,00                                           | -3 522,41                                          | 0,00                          | 0,00                                      | 0,00                                  | 0,00                             | 45 265,23                   | -49,01                 | 51 964,18                                                           | -13 272,27                                       | 38 691,91                                                           | 0,00                                  | 0,00                                | 38 691,91                    | 0,00                                  | 38 691,91                    | -8                        |

**MAPA 5 – Análise de Crescimento: Exercícios 2013 – 2022**

| Designação                   | 2013                   | 2014                   | 2015                   | 2016                   | 2017                   | 2018                   | 2019                   | 2020                   | 2021                   | 2022                   |
|------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| Utentes                      | 8 412                  | 9 626                  | 8 454                  | 8 809                  | 9 456                  | 9 847                  | 8 816                  | 8 279                  | 10 938                 | 7 752                  |
| Pessoal (n.º de empregados)  | 1 226                  | 1 207                  | 1 261                  | 1 263                  | 1 308                  | 1 306                  | 1 331                  | 1 314                  | 1 302                  | 1 383                  |
| Investimentos                | 2 935 541,79 €         | 198 199,22 €           | 737 867,25 €           | 197 174,52 €           | 1 149 985,63 €         | 7 826 858,84 €         | 2 200 400,87 €         | 650 226,87 €           | 1 025 099,18 €         | 1 117 483,53 €         |
| Desinvestimentos             |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        | 1 025 777,72 €         | 126 993,71 €           | - €                    |
| Compras/ Gêne Alimentares    | 1 814 320,35 €         | 1 542 493,61 €         | 1 370 093,72 €         | 1 376 018,32 €         | 1 402 861,54 €         | 1 459 077,44 €         | 1 451 238,94 €         | 1 043 680,92 €         | 1 278 664,49 €         | 1 796 729,46 €         |
| Forn. Serviços Externos      | 4 639 859,27 €         | 3 837 829,65 €         | 3 727 012,52 €         | 3 861 846,27 €         | 4 060 831,31 €         | 3 855 078,04 €         | 4 015 077,56 €         | 3 436 048,00 €         | 3 511 239,79 €         | 3 950 902,77 €         |
| Impostos                     |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |                        |
| Gastos com o Pessoal         | 22 178 182,00 €        | 21 695 159,16 €        | 21 098 273,97 €        | 21 271 039,08 €        | 21 309 223,42 €        | 21 271 722,53 €        | 22 800 691,59 €        | 23 341 954,23 €        | 24 548 184,48 €        | 25 279 315,48 €        |
| Outros Gastos                | 249 273,82 €           | 335 095,73 €           | 343 911,59 €           | 412 892,51 €           | 378 039,46 €           | 636 609,79 €           | 384 568,51 €           | 440 844,37 €           | 442 742,86 €           | 478 273,47 €           |
| Amortizações e Provisões     | 1 538 704,00 €         | 1 487 830,31 €         | 1 447 446,95 €         | 1 379 388,28 €         | 1 389 834,99 €         | 1 283 826,38 €         | 1 389 021,36 €         | 1 457 744,24 €         | 1 473 953,66 €         | 1 426 967,81 €         |
| Imp. s/rendimento do período |                        |                        |                        |                        | 110 410,18 €           | 9 392,50 €             | 19 439,04 €            | 112 527,53 €           | 14 842,17 €            | 21 264,90 €            |
| <b>Totais de Custos</b>      | <b>30 420 339,44 €</b> | <b>28 898 408,46 €</b> | <b>27 986 738,75 €</b> | <b>28 301 184,46 €</b> | <b>28 651 200,90 €</b> | <b>28 515 706,68 €</b> | <b>30 060 037,00 €</b> | <b>29 832 799,29 €</b> | <b>31 269 627,45 €</b> | <b>32 953 453,89 €</b> |
| Prestação de Serviços        | 20 393 330,49 €        | 20 059 748,16 €        | 19 349 366,74 €        | 19 572 213,39 €        | 20 063 606,54 €        | 20 314 700,62 €        | 20 909 196,45 €        | 19 129 791,33 €        | 19 931 143,18 €        | 21 675 232,45 €        |
| Subsídios                    | 9 130 849,37 €         | 8 954 999,77 €         | 9 063 978,59 €         | 8 174 922,42 €         | 8 168 391,70 €         | 8 426 339,40 €         | 8 108 529,16 €         | 9 702 752,16 €         | 9 542 365,70 €         | 9 095 501,55 €         |
| Outros Rendimentos e Ganhos  | 183 341,54 €           | 166 671,26 €           | 295 711,64 €           | 2 093 290,54 €         | 1 045 887,35 €         | 721 631,48 €           | 403 495,48 €           | 2 502 915,26 €         | 1 738 928,41 €         | 1 698 975,89 €         |
| Rendimentos Financeiros      | 3 213,98 €             | 1 806,60 €             | 212,52 €               | 303,59 €               |                        |                        |                        |                        |                        |                        |
| <b>Totais de Receitas</b>    | <b>29 710 735,38 €</b> | <b>29 183 225,79 €</b> | <b>28 709 269,49 €</b> | <b>29 840 729,94 €</b> | <b>29 277 885,59 €</b> | <b>29 462 671,50 €</b> | <b>29 421 221,09 €</b> | <b>31 335 458,75 €</b> | <b>31 212 437,29 €</b> | <b>32 469 709,89 €</b> |
| <b>Resultados</b>            | <b>- 709 604,06 €</b>  | <b>284 817,33 €</b>    | <b>722 530,74 €</b>    | <b>1 539 545,48 €</b>  | <b>626 684,69 €</b>    | <b>946 964,82 €</b>    | <b>- 638 815,91 €</b>  | <b>1 502 659,46 €</b>  | <b>- 57 190,16 €</b>   | <b>- 483 744,00 €</b>  |

**MAPA 6 – Mapa Comparativo do Orçamento com o realizado no Exercício de 2022**

| RÚBRICAS                                                                                           | VARIAÇÃO (c/a) | ORÇAMENTADO a)      | 2022 b)             | 2021 c)             | VARIAÇÃO (b/c) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|---------------------|---------------------|----------------|
| <b>GASTOS</b>                                                                                      |                |                     |                     |                     |                |
| Custo das mercadorias vendidas e matérias consumidas                                               | 22,1%          | 1 471 882 €         | 1 796 729 €         | 1 278 664 €         | 40,52%         |
| Fornecimentos e serviços externos                                                                  | 2,6%           | 3 852 061 €         | 3 950 903 €         | 3 511 240 €         | 12,52%         |
| Gastos com pessoal                                                                                 | 3,9%           | 24 321 728 €        | 25 279 315 €        | 24 548 184 €        | 2,98%          |
| Imparidades de dívidas a receber + Provisões + Gastos/ Reversões de depreciações e de amortizações | 17,9%          | 1 422 922 €         | 1 677 404 €         | 1 540 820 €         | 8,86%          |
| Outros gastos e perdas                                                                             | - 23,6%        | 132 998 €           | 101 610 €           | 237 688 €           | - 57,25%       |
| Juros e gastos similares suportados                                                                | - 3,5%         | 130 851 €           | 126 227 €           | 126 920 €           | - 0,55%        |
| <b>Total de Gastos</b>                                                                             | <b>5,11%</b>   | <b>31 332 442 €</b> | <b>32 932 189 €</b> | <b>31 243 518 €</b> | <b>5,40%</b>   |
| <b>RENDIMENTOS</b>                                                                                 |                |                     |                     |                     |                |
| Vendas e Serviços Prestados                                                                        | 5,7%           | 20 509 363 €        | 21 675 232 €        | 19 931 143 €        | 8,75%          |
| Subsídios, doações e legados à exploração                                                          | 3,2%           | 8 811 341 €         | 9 095 502 €         | 9 542 366 €         | - 4,68%        |
| Outros rendimentos e ganhos                                                                        | 6,6%           | 1 589 736 €         | 1 694 873 €         | 1 723 512 €         | - 1,66%        |
| Juros e rendimentos similares obtidos                                                              |                | 4 120 €             | 4 103 €             | 4 149 €             | - 1,13%        |
| <b>Total dos Rendimentos</b>                                                                       | <b>5,03%</b>   | <b>30 914 560 €</b> | <b>32 469 710 €</b> | <b>31 201 170 €</b> | <b>4,07%</b>   |
| <b>Imposto sobre o rendimento do período</b>                                                       |                | <b>- 17 153 €</b>   | <b>21 265 €</b>     | <b>14 842 €</b>     |                |
| <b>Resultados Líquidos</b>                                                                         |                | <b>- 400 729 €</b>  | <b>- 483 744 €</b>  | <b>- 57 190 €</b>   |                |

## MAPA 7 – Utentes

| 1. CENTROS EDUCATIVOS                                   |                                 |                                  |                           |                                                |              |              |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------|--------------|--------------|
| 1.1. Jardins-Escolas e Centros Infantis                 | Creche<br>(4 meses < 3<br>anos) | Pré-Escolar<br>(3 anos a 6 anos) | Ensino Básico<br>1º Ciclo | Ensino Básico<br>2.º Ciclo/<br>Apoio Educativo | Outros       | TOTAL        |
| Albarraque                                              | 84                              | 141                              | 98                        |                                                |              | 323          |
| Alcobaça                                                | 29                              | 52                               | 67                        |                                                |              | 148          |
| Alhadas                                                 | 35                              | 47                               | 36                        |                                                |              | 118          |
| Belas                                                   | 61                              | 68                               | 51                        | 12                                             |              | 192          |
| Braga                                                   |                                 | 71                               | 52                        |                                                |              | 123          |
| Braga – Centro Infantil                                 | 35                              |                                  |                           |                                                |              | 35           |
| Castelo Branco                                          | 36                              | 74                               | 49                        |                                                |              | 159          |
| Chaves                                                  |                                 | 61                               | 82                        |                                                |              | 143          |
| Coimbra – I                                             |                                 | 111                              | 182                       |                                                |              | 293          |
| Coimbra – II                                            |                                 | 150                              | 252                       |                                                |              | 402          |
| Coimbra – Centro Infantil                               | 68                              | 36                               |                           |                                                |              | 104          |
| Entroncamento – I                                       |                                 | 44                               | 46                        |                                                |              | 90           |
| Entroncamento – Centro Infantil                         | 42                              |                                  |                           |                                                |              | 42           |
| Estarreja                                               |                                 | 27                               | 29                        |                                                |              | 56           |
| Faro                                                    |                                 | 72                               | 90                        |                                                |              | 162          |
| Figueira da Foz – I                                     |                                 | 64                               | 49                        |                                                |              | 113          |
| Figueira da Foz – II                                    |                                 | 71                               | 73                        |                                                |              | 144          |
| Figueira da Foz – II – Centro Infantil                  | 36                              |                                  |                           |                                                |              | 36           |
| Funchal                                                 | 86                              | 111                              |                           |                                                |              | 197          |
| Leiria                                                  |                                 | 139                              | 169                       |                                                |              | 308          |
| Lisboa – Alvalade                                       | 37                              | 151                              | 167                       |                                                |              | 355          |
| Lisboa – Centro Infantil – I                            | 37                              |                                  |                           |                                                |              | 37           |
| Lisboa – Centro Infantil – II                           | 40                              |                                  |                           |                                                |              | 40           |
| Lisboa – Cj Campo Grande – Alvalade                     | 52                              |                                  |                           |                                                |              | 52           |
| Lisboa – Estrela                                        |                                 | 144                              | 177                       |                                                |              | 321          |
| Lisboa – Olivais                                        |                                 | 145                              | 168                       |                                                |              | 313          |
| Matosinhos                                              |                                 | 138                              | 186                       |                                                |              | 324          |
| Mortágua                                                |                                 | 33                               |                           |                                                |              | 33           |
| Mortágua – Centro Infantil                              | 29                              |                                  |                           |                                                |              | 29           |
| Odivelas                                                | 76                              | 151                              | 191                       |                                                |              | 418          |
| Penafiel                                                |                                 | 70                               | 72                        |                                                |              | 142          |
| Ponta Delgada                                           | 37                              | 65                               | 74                        | 32                                             |              | 208          |
| Ponte de Sor                                            |                                 | 17                               | 16                        |                                                |              | 33           |
| Porto                                                   |                                 | 61                               | 88                        |                                                |              | 149          |
| Santarém                                                | 51                              | 62                               | 73                        | 10                                             |              | 196          |
| Santo Tirso                                             | 33                              | 27                               | 8                         |                                                |              | 68           |
| São Bartolomeu Messines                                 | 37                              | 49                               | 30                        |                                                |              | 116          |
| Tavira                                                  | 36                              | 61                               | 55                        |                                                |              | 152          |
| Tomar – I                                               |                                 | 47                               | 49                        |                                                |              | 96           |
| Tomar – II                                              |                                 | 50                               | 48                        |                                                |              | 98           |
| Torres Novas                                            |                                 | 61                               | 66                        |                                                |              | 127          |
| Torres Vedras                                           | 33                              | 72                               | 85                        |                                                |              | 190          |
| Tramagal                                                | 13                              | 18                               | 6                         |                                                |              | 37           |
| Urgeiriça                                               | 39                              | 28                               | 27                        |                                                |              | 94           |
| Vila Nova de Gaia                                       | 42                              | 71                               | 67                        |                                                |              | 180          |
| Viseu                                                   |                                 | 80                               | 85                        |                                                |              | 165          |
| <b>Total</b>                                            | <b>1 104</b>                    | <b>2 940</b>                     | <b>3 063</b>              | <b>54</b>                                      | <b>0</b>     | <b>7 161</b> |
| 1.2. Escola Superior de Educação João de Deus           | -                               | -                                | -                         | -                                              | 213          | 213          |
|                                                         |                                 |                                  |                           |                                                | <b>TOTAL</b> | <b>7 374</b> |
| 2. PROJETOS DE APOIO SOCIOEDUCATIVO                     |                                 |                                  |                           |                                                |              |              |
| Ludotecas I e II                                        |                                 |                                  |                           |                                                |              | 80           |
| Odivelas – Centro de Acolhimento Temporário (CAT)*      |                                 |                                  |                           |                                                |              | 10           |
| GIP – Gab. Inserção Profissional                        |                                 |                                  |                           |                                                |              | 85           |
| Projeto Boba Studio – E8G*                              |                                 |                                  |                           |                                                |              | 203          |
| *(Crianças /jovens /famílias que usufruíram do projeto) |                                 |                                  |                           |                                                | <b>TOTAL</b> | <b>378</b>   |
| <b>TOTAL DE UTENTES</b>                                 |                                 |                                  |                           |                                                |              | <b>7 752</b> |

## MAPA 8 – Colaboradores

| CENTROS EDUCATIVOS                   | DOCENTES                  |              |              |                 |               |                                  | NÃO DOCENTES                                    |                                                       |                                       |                                  |       |
|--------------------------------------|---------------------------|--------------|--------------|-----------------|---------------|----------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|-------|
|                                      | Trabalhadores Dependentes |              |              |                 |               | Prestadores de serviços e outros | Trabalhadores Dependentes                       |                                                       |                                       | Prestadores de Serviços e Outros | TOTAL |
|                                      | Educad. de Infância       | Prof. EB     |              | Outros Docentes |               |                                  | Auxiliares Ed. Infantil e Aj. de Ação Educativa | Auxiliares Serv. Gerais (Limpeza, Cozinha, Económico) | Outros (Administ., An. Cult., Motor.) |                                  |       |
|                                      |                           | EB 1.º Ciclo | EB 2.º Ciclo | Tempo Integral  | Tempo Parcial |                                  |                                                 |                                                       |                                       |                                  |       |
| Albarraque                           | 13                        | 6            |              |                 | 1             | 5                                | 12                                              | 13                                                    | 1                                     | 1                                | 52    |
| Alcobaca                             | 8                         | 6            |              |                 | 3             |                                  | 6                                               | 5                                                     | 2                                     |                                  | 30    |
| Alhadas                              | 5                         | 3            |              |                 | 2             | 5                                | 6                                               | 6                                                     | 1                                     | 3                                | 31    |
| Braga                                | 5                         | 5            |              |                 |               | 2                                | 2                                               | 6                                                     | 1                                     |                                  | 21    |
| Braga – Centro Infantil              | 2                         |              |              |                 |               | 2                                | 4                                               | 2                                                     |                                       |                                  | 10    |
| Castelo Branco                       | 7                         | 5            |              |                 | 3             | 3                                | 2                                               | 6                                                     | 2                                     |                                  | 28    |
| Chaves                               | 3                         | 4            |              |                 | 3             | 1                                | 1                                               | 5                                                     | 1                                     | 1                                | 19    |
| Belas                                | 11                        | 5            | 1            |                 | 3             | 3                                | 10                                              | 7                                                     | 3                                     |                                  | 43    |
| Coimbra – I                          | 9                         | 11           |              |                 | 4             | 4                                | 1                                               | 11                                                    | 3                                     | 7                                | 50    |
| Coimbra – II                         | 10                        | 15           |              |                 | 6             |                                  | 2                                               | 16                                                    | 1                                     |                                  | 50    |
| Coimbra – Centro Infantil            | 7                         |              |              |                 |               |                                  | 8                                               | 8                                                     |                                       |                                  | 23    |
| Entroncamento – I                    | 3                         | 5            |              |                 | 3             |                                  | 4                                               | 4                                                     | 1                                     |                                  | 20    |
| Entroncamento – Centro Infantil      | 3                         |              |              |                 |               |                                  | 6                                               | 1                                                     |                                       |                                  | 10    |
| Estarreja                            | 3                         | 4            |              |                 | 3             |                                  | 2                                               | 3                                                     |                                       |                                  | 15    |
| Faro                                 | 4                         | 6            |              |                 | 1             | 5                                | 4                                               | 12                                                    | 2                                     |                                  | 34    |
| Figueira da Foz – I                  | 3                         | 7            |              |                 | 2             | 3                                | 2                                               | 5                                                     | 1                                     |                                  | 23    |
| Figueira da Foz – II                 | 3                         | 6            |              |                 | 1             | 5                                | 4                                               | 5                                                     | 1                                     |                                  | 25    |
| Figueira da Foz II – Centro Infantil | 2                         |              |              |                 |               |                                  | 4                                               | 2                                                     |                                       |                                  | 8     |
| Funchal                              | 13                        |              |              |                 |               | 3                                | 18                                              | 14                                                    | 1                                     | 1                                | 50    |
| Leiria                               | 7                         | 10           |              |                 | 5             |                                  | 3                                               | 10                                                    | 6                                     |                                  | 41    |
| Lisboa – Alvalade                    | 11                        | 10           |              |                 | 2             | 4                                | 9                                               | 14                                                    | 1                                     | 2                                | 53    |
| Lisboa – Centro Infantil – I         | 4                         |              |              |                 |               | 3                                | 5                                               | 1                                                     |                                       |                                  | 13    |
| Lisboa – Centro Infantil – II        | 4                         |              |              |                 |               |                                  | 5                                               | 1                                                     |                                       |                                  | 10    |
| Lisboa - CI Campo Grande - Alvalade  | 4                         |              |              |                 |               | 1                                | 6                                               | 2                                                     |                                       |                                  | 13    |
| Lisboa – Estrela                     | 8                         | 11           | 1            |                 | 1             | 4                                | 6                                               | 9                                                     | 1                                     | 1                                | 42    |
| Lisboa – Olivais                     | 8                         | 11           |              |                 | 1             |                                  | 6                                               | 10                                                    | 1                                     |                                  | 37    |
| Matosinhos                           | 7                         | 12           |              |                 | 3             | 1                                | 4                                               | 15                                                    | 2                                     |                                  | 44    |
| Mortágua                             | 3                         |              |              |                 |               | 2                                | 1                                               | 3                                                     |                                       |                                  | 9     |
| Mortágua – Centro Infantil           | 2                         |              |              |                 |               |                                  | 4                                               |                                                       |                                       |                                  | 6     |
| Odivelas                             | 11                        | 10           |              |                 | 3             | 9                                | 14                                              | 12                                                    | 1                                     | 1                                | 61    |
| Penafiel                             | 6                         | 4            |              |                 | 2             | 2                                | 1                                               | 6                                                     | 1                                     |                                  | 22    |
| Ponta Delgada                        | 5                         | 8            |              |                 | 1             | 9                                | 9                                               | 10                                                    | 2                                     |                                  | 44    |
| Ponte de Sor                         | 3                         | 1            |              |                 | 1             | 2                                | 2                                               | 4                                                     | 1                                     |                                  | 14    |
| Porto                                | 5                         | 5            |              |                 | 3             |                                  | 3                                               | 7                                                     | 1                                     | 2                                | 26    |
| Santarém                             | 9                         | 6            |              |                 | 5             | 2                                | 7                                               | 8                                                     | 2                                     |                                  | 39    |
| Santo Tirso                          | 4                         | 2            |              |                 | 1             | 2                                | 6                                               | 2                                                     | 1                                     |                                  | 18    |
| São Bartolomeu Messines              | 6                         | 5            |              |                 | 2             | 1                                | 9                                               | 4                                                     | 1                                     | 7                                | 35    |
| Tavira                               | 7                         | 6            |              |                 | 2             | 1                                | 8                                               | 9                                                     | 1                                     |                                  | 34    |
| Tomar – I                            | 4                         | 4            |              |                 | 2             | 3                                | 3                                               | 5                                                     | 1                                     | 1                                | 23    |
| Tomar – II                           | 4                         | 4            |              |                 | 2             | 5                                | 3                                               | 4                                                     | 1                                     | 1                                | 24    |
| Torres Novas                         | 5                         | 5            |              |                 | 2             | 2                                | 3                                               | 4                                                     | 1                                     |                                  | 22    |
| Torres Vedras                        | 7                         | 5            |              |                 | 2             | 1                                | 12                                              | 10                                                    | 1                                     | 1                                | 39    |
| Tramagal                             | 2                         |              |              |                 |               | 1                                | 3                                               | 3                                                     |                                       |                                  | 9     |
| Urgeiriça                            | 4                         | 2            |              |                 | 1             | 2                                | 6                                               | 5                                                     | 2                                     |                                  | 22    |
| Vila Nova de Gaia                    | 6                         | 7            |              |                 | 4             |                                  | 7                                               | 6                                                     | 1                                     |                                  | 31    |
| Viseu                                | 6                         | 4            |              |                 | 4             | 1                                | 2                                               | 6                                                     | 1                                     |                                  | 24    |
| Boba Studio (PE 8ª G)                |                           |              |              |                 |               |                                  |                                                 |                                                       | 3                                     |                                  | 3     |
| Casa-Museu João de Deus              |                           |              |              |                 |               |                                  |                                                 |                                                       | 1                                     |                                  | 1     |
| Escola Superior de Educação          |                           |              |              | 12              | 10            | 12                               |                                                 | 4                                                     | 6                                     |                                  | 44    |
| GIP – Gab. Inserção Profissional     |                           |              |              |                 |               |                                  |                                                 |                                                       | 1                                     |                                  | 1     |
| Ludotecas I e II                     | 1                         |              |              |                 |               |                                  |                                                 |                                                       | 3                                     |                                  | 4     |
| Museu João de Deus                   |                           |              |              |                 |               |                                  |                                                 |                                                       | 2                                     |                                  | 2     |
| Odivelas – C. A.Temporário           |                           |              |              |                 |               |                                  | 8                                               | 4                                                     | 4                                     |                                  | 16    |
| Associação Jardins-Escolas (Sede)    |                           |              |              |                 |               |                                  |                                                 |                                                       | 12                                    | 3                                | 15    |
| TOTAL                                | 267                       | 220          | 2            | 12              | 94            | 111                              | 253                                             | 309                                                   | 83                                    | 32                               | 1383  |

## MAPA 9 – Quotizações

| CENTROS EDUCATIVOS                        | ESCALÕES: CRECHE E PRÉ-ESCOLAR |            |            |            |            |            |            | ESCALÕES: 1.º E 2.º CICLOS DO ENSINO BÁSICO |            |            |            |            |            |            |            | TOTAIS      |
|-------------------------------------------|--------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|---------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
|                                           | 1.º                            | 2.º        | 3.º        | 4.º        | 5.º        | 6.º        | Não Contr. | 1.º                                         | 2.º        | 3.º        | 4.º        | 5.º        | 6.º        | 7.º        | Não Contr. |             |
| Albarraque                                | 5                              | 15         | 38         | 40         | 47         | 47         | 33         |                                             |            |            | 22         | 13         | 25         | 38         |            | 323         |
| Alcobaça                                  | 4                              | 16         | 17         | 15         | 12         | 2          | 15         | 12                                          | 6          | 6          | 8          | 24         | 6          | 5          |            | 148         |
| Alhadas                                   | 4                              | 26         | 32         | 8          | 6          |            | 6          | 8                                           | 3          | 4          | 6          | 9          | 2          | 4          |            | 118         |
| Belas                                     |                                | 6          | 2          |            |            | 121        |            |                                             | 1          |            |            |            |            | 62         |            | 192         |
| Braga                                     | 0                              | 9          | 13         | 22         | 17         | 10         |            | 3                                           | 2          | 1          | 7          | 20         | 11         | 8          |            | 123         |
| Braga – Centro Infantil                   |                                | 2          | 10         | 6          | 9          |            | 8          |                                             |            |            |            |            |            |            |            | 35          |
| Castelo Branco                            | 13                             | 15         | 26         | 19         | 14         | 6          | 15         | 11                                          | 2          | 6          | 6          | 13         | 5          | 4          | 4          | 159         |
| Chaves                                    | 1                              | 14         | 30         | 12         | 3          | 0          | 1          | 37                                          | 19         | 15         | 2          | 7          | 1          | 0          | 1          | 143         |
| Coimbra – I                               |                                | 12         | 22         | 16         | 29         | 32         |            | 13                                          | 5          | 27         | 34         | 51         | 50         |            | 2          | 293         |
| Coimbra – II                              | 1                              | 10         | 24         | 23         | 36         | 56         |            | 11                                          | 8          | 16         | 62         | 48         | 107        |            |            | 402         |
| Coimbra – Centro Infantil                 | 25                             | 21         | 18         | 19         | 8          | 12         | 1          |                                             |            |            |            |            |            |            |            | 104         |
| Entroncamento – I                         | 2                              | 10         | 17         | 12         | 2          | 1          |            | 12                                          | 2          | 7          | 11         | 7          | 5          | 2          |            | 90          |
| Entroncamento – Centro Infantil           | 2                              | 5          | 9          | 10         | 0          | 0          | 16         |                                             |            |            |            |            |            |            |            | 42          |
| Estarreja                                 |                                | 8          | 12         | 7          |            |            |            | 4                                           | 1          |            | 6          | 11         | 5          | 2          |            | 56          |
| Faro                                      | 2                              | 11         | 14         | 16         | 22         | 7          |            | 7                                           | 8          | 8          | 4          | 29         | 21         | 13         |            | 162         |
| Figueira da Foz – I                       | 10                             | 8          | 23         | 10         | 5          | 8          |            | 11                                          |            | 8          | 5          | 14         | 7          | 4          |            | 113         |
| Figueira da Foz – II                      |                                |            |            |            |            |            |            |                                             |            |            |            |            |            |            |            | 0           |
| Figueira da Foz – II – Centro Infantil    | 1                              | 29         | 21         | 18         | 11         | 16         | 11         | 7                                           | 6          | 6          | 11         | 14         | 16         | 13         |            | 180         |
| Funchal                                   | 9                              | 17         | 19         | 152        |            |            |            |                                             |            |            |            |            |            |            |            | 197         |
| Leiria                                    |                                | 8          | 46         | 51         | 25         | 7          | 2          | 6                                           | 4          | 18         | 33         | 56         | 26         | 25         | 1          | 308         |
| Lisboa – Alvalade                         | 5                              | 12         | 37         | 39         | 39         | 45         | 11         | 14                                          | 7          | 14         | 25         | 41         | 66         |            |            | 355         |
| Lisboa – Centro Infantil I                | 1                              | 2          | 2          | 7          | 7          | 7          | 11         |                                             |            |            |            |            |            |            |            | 37          |
| Lisboa – Centro Infantil II               |                                | 4          | 1          | 5          | 7          | 11         | 12         |                                             |            |            |            |            |            |            |            | 40          |
| Lisboa – CI Campo Grande – Alvalade       | 1                              | 6          | 6          | 8          | 4          | 11         | 16         |                                             |            |            |            |            |            |            |            | 52          |
| Lisboa – Estrela                          | 5                              | 25         | 12         | 28         | 30         | 44         |            |                                             |            |            | 34         | 31         | 40         | 72         |            | 321         |
| Lisboa – Olivais                          | 3                              | 15         | 28         | 39         | 40         | 20         |            | 20                                          | 6          | 16         | 35         | 32         | 59         |            |            | 313         |
| Matosinhos                                | 1                              | 17         | 34         | 33         | 30         | 23         |            | 14                                          | 12         | 14         | 48         | 24         | 74         |            |            | 324         |
| Mortágua                                  | 5                              | 13         | 7          | 6          | 2          |            |            |                                             |            |            |            |            |            |            |            | 33          |
| Mortágua – Centro Infantil                |                                |            |            | 1          |            |            | 28         |                                             |            |            |            |            |            |            |            | 29          |
| Odivelas                                  | 5                              | 19         | 18         | 29         | 89         | 64         | 5          |                                             |            |            | 66         | 60         | 21         | 42         |            | 418         |
| Penafiel                                  |                                | 17         | 22         | 17         | 10         | 4          |            | 1                                           | 4          | 2          | 14         | 20         | 17         | 14         |            | 142         |
| Ponta Delgada                             | 22                             | 7          | 10         | 40         | 15         | 8          |            | 22                                          | 12         | 28         | 15         | 29         |            |            |            | 208         |
| Ponte de Sor                              | 6                              | 2          | 4          | 3          | 2          |            |            | 7                                           |            | 1          | 2          | 5          | 1          |            |            | 33          |
| Porto                                     | 1                              | 13         | 19         | 8          | 11         | 9          |            | 5                                           | 5          | 10         | 8          | 14         | 24         | 22         |            | 149         |
| Santarém                                  | 4                              | 12         | 13         | 32         | 26         | 11         | 15         |                                             |            |            | 24         | 18         | 17         | 24         |            | 196         |
| Santo Tirso                               |                                | 2          | 21         | 21         | 4          |            | 12         |                                             | 1          | 0          | 4          | 3          |            |            |            | 68          |
| São Bartolomeu Messines                   | 1                              | 8          | 17         | 20         | 11         | 10         | 19         | 4                                           |            | 2          | 5          | 6          | 6          | 7          |            | 116         |
| Tavira                                    | 22                             | 10         | 16         | 34         | 3          |            | 12         | 5                                           | 2          |            | 9          | 19         | 10         | 10         |            | 152         |
| Tomar I                                   | 1                              | 11         | 19         | 13         | 2          | 1          |            | 12                                          | 10         | 8          | 5          | 5          | 4          | 5          |            | 96          |
| Tomar II                                  |                                | 7          | 24         | 17         |            | 2          |            | 16                                          | 8          | 10         | 5          | 6          | 2          | 1          |            | 98          |
| Torres Novas                              |                                | 3          | 12         | 30         | 13         | 3          |            | 1                                           | 10         | 4          | 8          | 25         | 10         | 8          |            | 127         |
| Torres Vedras                             |                                | 6          | 27         | 25         | 22         | 12         | 13         | 7                                           | 8          | 6          | 4          | 23         | 21         | 16         |            | 190         |
| Tramagal                                  |                                | 11         | 3          | 4          | 3          |            | 10         | 2                                           |            |            |            |            | 4          |            |            | 37          |
| Urgeirica                                 | 1                              | 21         | 13         |            |            |            | 32         | 16                                          | 3          |            | 2          | 3          | 2          | 1          |            | 94          |
| Vila Nova de Gaia                         | 11                             | 24         | 34         | 23         | 5          |            | 16         |                                             |            |            | 18         | 18         | 12         | 19         |            | 180         |
| Viseu                                     | 4                              | 14         | 15         | 20         | 15         | 12         |            | 5                                           | 4          | 10         | 12         | 30         | 14         | 10         |            | 165         |
| Ludotecas I e II                          |                                |            |            |            |            |            | 80         |                                             |            |            |            |            |            |            |            | 80          |
| Odivelas – Colhim. Acolhimento Temporário |                                |            |            |            |            |            | 2          |                                             |            |            |            |            |            |            | 8          | 10          |
| GIP – Gabinete Inserção Profissional      |                                |            |            |            |            |            |            |                                             |            |            |            |            |            |            | 85         | 85          |
| Projeto Boba Studio – E8G                 |                                |            |            |            |            |            |            |                                             |            |            |            |            |            |            | 203        | 203         |
| <b>TOTAL</b>                              | <b>178</b>                     | <b>523</b> | <b>807</b> | <b>958</b> | <b>636</b> | <b>622</b> | <b>402</b> | <b>293</b>                                  | <b>159</b> | <b>247</b> | <b>560</b> | <b>728</b> | <b>691</b> | <b>431</b> | <b>304</b> | <b>7539</b> |

## MAPA 10 – Demonstração dos Resultados por Funções

Período findo em 31 de dezembro de 2022

| RUBRICAS                                                                   | Notas            | Creche                  | Pré-Escolar             | 1.º Ciclo             | 2.º Ciclo            | Sede, CAT, Escolhas, Ludotecas, GIP e ESEJD | PERÍODOS                |                         |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------|---------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                                                            |                  |                         |                         |                       |                      |                                             | 2022                    | 2021                    |
| Vendas e Serviços Prestados                                                | 10               | 2 493 266,00 €          | 7 542 577,77 €          | 10 908 208,80 €       | 182 622,36 €         | 548 557,52 €                                | 21 675 232,45 €         | 19 931 143,18 €         |
| Custo das Vendas e dos Serviços Prestados                                  | 9                | - 5 538 374,45 €        | - 12 340 022,82 €       | - 11 158 473,09 €     | - 177 853,37 €       | - 1 812 223,98 €                            | - 31 026 947,71 €       | - 29 338 088,76 €       |
| <b>Resultado Bruto</b>                                                     |                  | <b>- 3 045 108,45 €</b> | <b>- 4 797 445,05 €</b> | <b>- 250 264,29 €</b> | <b>4 768,99 €</b>    | <b>- 1 263 666,46 €</b>                     | <b>- 9 351 715,26 €</b> | <b>- 9 406 945,58 €</b> |
| Outros rendimentos                                                         | 12, 17.13, 17.15 | 3 563 543,70 €          | 6 648 424,76 €          | 95 007,94 €           | 417,77 €             | 482 980,76 €                                | 10 790 374,93 €         | 11 199 185,62 €         |
| Gastos de distribuição                                                     | 17.14            |                         |                         |                       |                      |                                             | - €                     | - €                     |
| Gastos administrativos                                                     | 15               |                         |                         |                       |                      |                                             | - €                     | - €                     |
| Gastos de investigação e desenvolvimento                                   |                  |                         |                         |                       |                      |                                             | - 300,00 €              | - €                     |
| Outros Gastos                                                              | 5, 6, 17.16      | - 354 742,83 €          | - 708 011,11 €          | - 571 607,90 €        | - 24 097,90 €        | - 120 254,40 €                              | - 1 778 714,14 €        | - 1 711 817,10 €        |
| <b>Resultado Operacional (antes de gastos de financiamento e impostos)</b> |                  | <b>163 692,42 €</b>     | <b>1 142 968,60 €</b>   | <b>- 726 864,25 €</b> | <b>- 18 911,14 €</b> | <b>- 900 940,10 €</b>                       | <b>- 340 354,47 €</b>   | <b>80 422,94 €</b>      |
| Gastos de financiamento (líquidos)                                         | 17.17            | - 36 292,36 €           | - 45 933,22 €           | - 34 965,77 €         | - 7 278,86 €         | 2 345,58 €                                  | - 122 124,63 €          | - 122 770,93 €          |
| <b>Resultados Antes de Impostos</b>                                        |                  | <b>127 400,06 €</b>     | <b>1 097 035,38 €</b>   | <b>- 761 830,02 €</b> | <b>- 26 190,00 €</b> | <b>- 898 594,52 €</b>                       | <b>- 462 479,10 €</b>   | <b>- 42 347,99 €</b>    |
| Imposto sobre o rendimento do período                                      | 14               |                         |                         |                       |                      |                                             | 21 264,90 €             | 14 842,17 €             |
| <b>Resultado Líquido do Período</b>                                        |                  | <b>127 400,06 €</b>     | <b>1 097 035,38 €</b>   | <b>- 761 830,02 €</b> | <b>- 26 190,00 €</b> | <b>- 898 594,52 €</b>                       | <b>- 483 744,00 €</b>   | <b>- 57 190,16 €</b>    |
|                                                                            |                  |                         |                         |                       |                      |                                             |                         |                         |

A Contabilista Certificada

A Direção

### MAPA 11 – Demonstração das Alterações nos Fundos Patrimoniais no Período 2021

| Descrição                                              | Notas    | Fundos | Excedentes<br>Técnicos | Reservas | Resultados<br>Transitados | Excedentes de<br>revalorização | Ajustamentos/<br>outras variações<br>nos fundos<br>patrimoniais | Resultado<br>líquido do<br>período | TOTAL          | Interesses<br>que não<br>controlam | TOTAL<br>DOS FUNDOS<br>PATRIMONIAIS |                 |
|--------------------------------------------------------|----------|--------|------------------------|----------|---------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------|------------------------------------|-------------------------------------|-----------------|
| Posição no Início do Período 2021                      | 1        | 17.8   | 30 716 814,43 €        | - €      | - €                       | 946 964,82 €                   | - €                                                             | - 49 685,06 €                      | 3 088 440,19 € | 33 060 875,69 €                    | - €                                 | 33 060 875,69 € |
| Alterações no Período                                  |          |        |                        |          |                           |                                |                                                                 |                                    |                |                                    |                                     |                 |
| Primeira adoção de novo referencial contabilístico     |          |        |                        |          |                           |                                |                                                                 |                                    |                |                                    |                                     |                 |
| Alterações de políticas contabilísticas                |          |        |                        |          |                           |                                |                                                                 |                                    | - €            |                                    |                                     | - €             |
| Diferenças de conversão de demonstrações financeiras   |          |        |                        |          |                           |                                |                                                                 |                                    | - €            |                                    |                                     | - €             |
| Realização de excedentes de revalorização              |          |        |                        |          |                           |                                |                                                                 |                                    | - €            |                                    |                                     | - €             |
| Excedentes de revalorização                            |          |        |                        |          |                           |                                |                                                                 |                                    | - €            |                                    |                                     | - €             |
| Ajustamentos por impostos diferidos                    |          |        |                        |          |                           |                                |                                                                 |                                    | - €            |                                    |                                     | - €             |
| Outras alterações reconhecidas nos fundos patrimoniais |          | 17.8   | 1 502 659,46 €         |          | - 1 502 659,46 €          |                                | - 46 485,46 €                                                   | 1 502 659,46 €                     | - 46 485,46 €  |                                    |                                     | - 46 485,46 €   |
|                                                        | 2        | 17.8   | 1 502 659,46 €         | - €      | - €                       | - 1 502 659,46 €               | - €                                                             | - 46 485,46 €                      | 1 502 659,46 € | - 46 485,46 €                      | - €                                 | - 46 485,46 €   |
|                                                        |          |        |                        |          |                           |                                |                                                                 |                                    |                |                                    |                                     |                 |
| Resultado Líquido do Período                           | 3        |        |                        |          |                           |                                |                                                                 | - 57 190,16 €                      | - 57 190,16 €  |                                    |                                     | - 57 190,16 €   |
|                                                        |          |        |                        |          |                           |                                |                                                                 |                                    |                |                                    |                                     |                 |
| Resultado Integral                                     | 4=2+3    | 17.8   | 1 502 659,46 €         |          |                           |                                |                                                                 | - 57 190,16 €                      | - 103 675,62 € | - €                                |                                     | - 103 675,62 €  |
|                                                        |          |        |                        |          |                           |                                |                                                                 |                                    |                |                                    |                                     |                 |
| Operações com Instituidores no Período                 |          |        |                        |          |                           |                                |                                                                 |                                    |                |                                    |                                     |                 |
| Fundos                                                 |          |        |                        |          |                           |                                |                                                                 |                                    |                |                                    |                                     |                 |
| Subsídios, doações e legados                           |          |        |                        |          |                           |                                |                                                                 |                                    |                |                                    |                                     |                 |
| Distribuições                                          |          |        |                        |          |                           |                                |                                                                 |                                    |                |                                    |                                     |                 |
| Outras operações                                       |          |        |                        |          |                           |                                |                                                                 |                                    |                |                                    |                                     |                 |
|                                                        | 5        | 17.8   | - €                    | - €      | - €                       | - €                            | - €                                                             | - €                                | - €            | - €                                |                                     | - €             |
|                                                        |          |        |                        |          |                           |                                |                                                                 |                                    |                |                                    |                                     |                 |
|                                                        | 6=1+2+3+ |        |                        |          |                           |                                |                                                                 |                                    |                |                                    |                                     |                 |
| Posição no Fim do Período 2021                         | 5        | 17.8   | 32 219 473,89 €        | - €      | - €                       | 946 964,82 €                   | - €                                                             | - 49 685,06 €                      | 3 031 250,03 € | 32 957 200,07 €                    | - €                                 | 32 957 200,07 € |
|                                                        |          |        |                        |          |                           |                                |                                                                 |                                    |                |                                    |                                     |                 |

# MAPA 11 – Demonstração das Alterações nos Fundos Patrimoniais no Período 2022

| Descrição                                              |           | Notas | Fundos          | Excedentes<br>Técnicos | Reservas | Resultados<br>Transitados | Excedentes de<br>revalorização | Ajustamentos/<br>outras variações<br>nos fundos<br>patrimoniais | Resultado<br>líquido do<br>período | TOTAL           | Interesses<br>que não<br>controlam | TOTAL<br>DOS FUNDOS<br>PATRIMONIAIS |
|--------------------------------------------------------|-----------|-------|-----------------|------------------------|----------|---------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------|------------------------------------|-------------------------------------|
| Posição no Início do Período 2021                      | 6         | 17.8  | 32 219 473,89 € | - €                    | - €      | 946 964,82 €              | - €                            | - 49 685,06 €                                                   | 3 031 250,03 €                     | 32 957 200,07 € | - €                                | 32 957 200,07 €                     |
| Alterações no Período                                  |           |       |                 |                        |          |                           |                                |                                                                 |                                    |                 |                                    |                                     |
| Primeira adoção de novo referencial contabilístico     |           |       |                 |                        |          |                           |                                |                                                                 |                                    |                 |                                    |                                     |
| Alterações de políticas contabilísticas                |           |       |                 |                        |          |                           |                                |                                                                 |                                    | - €             |                                    | - €                                 |
| Diferenças de conversão de demonstrações financeiras   |           |       |                 |                        |          |                           |                                |                                                                 |                                    | - €             |                                    | - €                                 |
| Realização de excedentes de revalorização              |           |       |                 |                        |          |                           |                                |                                                                 |                                    | - €             |                                    | - €                                 |
| Excedentes de revalorização                            |           |       |                 |                        |          |                           |                                |                                                                 |                                    | - €             |                                    | - €                                 |
| Ajustamentos por impostos diferidos                    |           |       |                 |                        |          |                           |                                |                                                                 |                                    | - €             |                                    | - €                                 |
| Outras alterações reconhecidas nos fundos patrimoniais |           | 17.8  | - 57 190,16 €   |                        |          | 57 190,16 €               |                                | - 46 485,46 €                                                   | - 483 744,00 €                     | - 46 485,46 €   |                                    | - 46 485,46 €                       |
|                                                        | 7         | 17.8  | - 57 190,16 €   | - €                    | - €      | 57 190,16 €               | - €                            | - 46 485,46 €                                                   | - 483 744,00 €                     | - 46 485,46 €   | - €                                | - 46 485,46 €                       |
|                                                        |           |       |                 |                        |          |                           |                                |                                                                 |                                    |                 |                                    |                                     |
| Resultado Líquido do Período                           | 8         |       |                 |                        |          |                           |                                |                                                                 | - 483 744,00 €                     | - 483 744,00 €  |                                    | - 483 744,00 €                      |
|                                                        |           |       |                 |                        |          |                           |                                |                                                                 |                                    |                 |                                    |                                     |
| Resultado Integral                                     | 9=7+8     | 17.8  | - 57 190,16 €   |                        |          |                           |                                |                                                                 | - 483 744,00 €                     | - 530 229,46 €  | - €                                | - 530 229,46 €                      |
|                                                        |           |       |                 |                        |          |                           |                                |                                                                 |                                    |                 |                                    |                                     |
| Operações com Instituidores no Período                 |           |       |                 |                        |          |                           |                                |                                                                 |                                    |                 |                                    |                                     |
| Fundos                                                 |           |       |                 |                        |          |                           |                                |                                                                 |                                    |                 |                                    |                                     |
| Subsídios, doações e legados                           |           |       |                 |                        |          |                           |                                |                                                                 |                                    |                 |                                    |                                     |
| Distribuições                                          |           |       |                 |                        |          |                           |                                |                                                                 |                                    |                 |                                    |                                     |
| Outras operações                                       |           |       |                 |                        |          |                           |                                |                                                                 |                                    |                 |                                    |                                     |
|                                                        | 10        | 17.8  | - €             | - €                    | - €      | - €                       | - €                            | - €                                                             | - €                                | - €             | - €                                | - €                                 |
|                                                        |           |       |                 |                        |          |                           |                                |                                                                 |                                    |                 |                                    |                                     |
| Posição no Fim do Período 2022                         | 11=6+9+10 | 17.8  | 32 162 283,73 € | - €                    | - €      | 946 964,82 €              | - €                            | - 49 685,06 €                                                   | 2 547 506,03 €                     | 32 426 970,61 € | - €                                | 32 426 970,61 €                     |
|                                                        |           |       |                 |                        |          |                           |                                |                                                                 |                                    |                 |                                    |                                     |

A Contabilista Certificada

A Direção

## MAPA 12 – Pagamentos e Recebimentos

Período findo em 31 de dezembro de 2022

| Recebimentos e Pagamentos – 2022  |                        |                                        |                           |                 |
|-----------------------------------|------------------------|----------------------------------------|---------------------------|-----------------|
| Recebimentos                      |                        | Pagamentos                             |                           |                 |
| <b>1. Recebimentos atividade</b>  |                        | <b>1. Funcionamento</b>                |                           |                 |
| Jóias e Quotas                    | 1 275,00 €             | Pessoal                                | 25 258 855,48 €           |                 |
| Atividades                        | 21 675 232,45 €        | Seguros                                | 137 691,16 €              |                 |
| Doações                           | 31 584,55 €            | Rendas                                 | 98 277,20 €               |                 |
| Subsídios                         | 9 063 917,00 €         | Manutenção                             | 587 516,08 €              |                 |
| Outros                            | 1 509 047,76 €         | Água, eletricidade e gás               | 647 127,15 €              |                 |
| <b>2. Recebimentos comerciais</b> |                        | Representação e deslocamentos          | 33 139,29 €               |                 |
| <b>3. Recebimentos capitais</b>   |                        | Comunicações                           | 274 133,62 €              |                 |
| <b>4. Recebimentos prediais</b>   | 3 624,00 €             | Material de escritório                 | 39 090,59 €               |                 |
|                                   |                        | Higiene, segurança e conforto          | 322 329,45 €              |                 |
|                                   |                        | Despesas específicas das atividades    | 563 784,65 €              |                 |
|                                   |                        | Outras                                 | 3 520 416,11 €            |                 |
|                                   |                        | <b>2. Investimento</b>                 |                           |                 |
|                                   |                        | Aquisição de equipamentos              | 760 945,55 €              |                 |
|                                   |                        | Aquisição ou construção de instalações | 295 757,21 €              |                 |
|                                   |                        | Outras                                 | 60 780,77 €               |                 |
| <b>Total</b>                      | <b>32 284 680,76 €</b> | <b>Total</b>                           | <b>32 599 844,31 €</b>    |                 |
|                                   |                        |                                        |                           |                 |
|                                   |                        |                                        | Saldo do ano anterior     | 4 717 365,94 €  |
|                                   |                        |                                        | Receitas                  | 32 284 680,76 € |
|                                   |                        |                                        | Despesas                  | 32 599 844,31 € |
|                                   |                        |                                        | Saldo para o ano seguinte | 4 402 202,39 €  |

| Património Fixo                         |                       | Direitos e Compromissos Futuros                |                       |                               |
|-----------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|
| Mapa de património fixo – Ano 2022      |                       | Mapa de direitos e compromissos futuros – 2022 |                       |                               |
| Património                              |                       | Direitos                                       |                       |                               |
| Descrição                               | Valor                 | Descrição                                      | Valor                 | Ano previsto Recebimento      |
| <b>Anos anteriores</b>                  |                       |                                                |                       |                               |
| Terrenos e recursos naturais            |                       | Quotas                                         |                       |                               |
| Edifícios e outras construções          | 526 315,88 €          | Subsídios (Compensação Salarial Educadoras)    | - €                   |                               |
| Bens de Património Histórico e Cultural |                       | Rendas                                         |                       |                               |
| Equipamento básico                      | 244 410,76 €          | Outros (Estado+Utentes+Vencimentos)            | 779 846,31 €          | 2023                          |
| Equipamento de transporte               | 42 567,00 €           |                                                |                       |                               |
| Equipamento administrativo              | 7 106,75 €            |                                                |                       |                               |
| Outros Ativos fixos tangíveis           | 1 121,47 €            |                                                |                       |                               |
| Investimentos em Curso                  | 165 079,45 €          |                                                |                       |                               |
| <b>Sub-Total</b>                        | <b>986 601,31 €</b>   | <b>Total</b>                                   | <b>779 846,31 €</b>   |                               |
|                                         |                       | <b>Compromissos</b>                            |                       |                               |
| <b>Ano corrente</b>                     |                       | <b>Descrição</b>                               | <b>Valor</b>          | <b>Ano previsto Pagamento</b> |
| Terrenos e recursos naturais            |                       | Empréstimos                                    | 4 179 166,55 €        | 2023 e seguintes              |
| Edifícios e outras construções          | 295 757,21 €          | Associados                                     |                       |                               |
| Bens de Património Histórico e Cultural |                       | Fornecedores                                   | 1 043 920,37 €        | 2023                          |
| Equipamento básico                      | 211 629,72 €          | Locadoras                                      |                       |                               |
| Equipamento de transporte               | 28 230,00 €           | Outros (Estado+Sub.Férias+Férias+Vencimentos)  | 4 481 021,15 €        | 2023                          |
| Equipamento administrativo              | 10 423,02 €           |                                                |                       |                               |
| Outros Ativos fixos tangíveis           |                       |                                                |                       |                               |
| Investimentos em Curso                  | 538 892,81 €          |                                                |                       |                               |
| <b>Sub-Total</b>                        | <b>1 084 932,76 €</b> | <b>Total</b>                                   | <b>9 704 108,07 €</b> |                               |
| <b>Total</b>                            | <b>2 071 534,07 €</b> |                                                |                       |                               |

A Contabilista Certificada

A Direção

## **Anexo às Demonstrações Financeiras para o Período Findo em 31 de dezembro de 2022**

### **1. Identificação da entidade**

#### **1.1. Designação da entidade**

A Associação de Jardins-Escolas João de Deus, na sua forma jurídica, assume-se como uma instituição de direito privado, reconhecida como uma Instituição Particular de Solidariedade Social (IPSS), conforme o registo no Livro 03 das Associações de Solidariedade Social, sob o nº 87/85 a folhas 09 e verso, em conformidade com o disposto no nº 2, do artigo 7º, do Regulamento de Registo das Instituições Particulares de Solidariedade Social, aprovado pela Portaria nº 139/2007, de 29 de janeiro.

#### **1.2. Sede**

Avenida Álvares Cabral, 69  
1250-017 Lisboa

#### **1.3. NIPC**

500 852 006

#### **1.4. Natureza da atividade**

A Associação de Escolas Móveis pelo Método João de Deus foi fundada pelo mecenas Casimiro Freire, em 1882. Em 1908, por proposta de João de Deus Ramos, filho do Poeta-Educador, passou a designar-se "Associação de Escolas Móveis pelo Método João de Deus, Bibliotecas Ambulantes e Jardins-Escolas". Sentindo a necessidade de dar carácter mais amplo e perdurável à obra de instrução levada a cabo, João de Deus Ramos funda em Coimbra, no ano de 1911, o primeiro Jardim-Escola João de Deus. E esse exemplo frutificou. Em 1917, foi inaugurado o Museu João de Deus, projeto de Escola-Monumento (da autoria de Raul Lino e hoje classificado património de interesse municipal).

A partir de 1920, a Associação de Jardins-Escolas João de Deus enriqueceu o número de alfabetizados pelo Método João de Deus, nos nossos dias continua a ser o seu principal objetivo nas valências de creche, pré-escolar, 1º e 2º ciclos do ensino básico, atividades de tempos livres e ensino superior, nos seus 55 Centros Educativos distribuídos pelo país, cuja atividade se reparte por: 38 Jardins-Escolas, 8 Centros Infantis, 1 Escola de 2º Ciclo do Ensino Básico, 2 Ludotecas Itinerantes, 2 Museus, a Escola Superior de Educação João de Deus, o GIP – Gabinete de Inserção Profissional, o Centro de Acolhimento Temporário de Crianças e Jovens em Risco de Odivelas – Casa Rainha Santa Isabel e o Projeto Escolhas 8ª Geração Boba Studio.

Face ao seu reconhecimento como IPSS, encontra-se isenta de Imposto sobre o Rendimento das Pessoas Coletivas, nos termos do artº 10º do CIRC e ainda conforme Despacho exarado no processo nº 1972/89 – EG/SAIR nº 10674/89 de 20 do novembro de 1989 do Secretário de Estado dos Assuntos Fiscais, foi reconhecida à Associação de Jardins-Escolas João de Deus a isenção de IRC e rendimentos de capitais. Para o efeito é necessária a observância continuada de requisitos enumerados no citado artigo, merecendo destaque a afetação aos fins estatutários, de 100% do rendimento global líquido, que estaria sujeito a tributação nos termos gerais. Decorrente deste enquadramento, não são reconhecidos quaisquer impostos diferidos relacionados com diferenças entre a base contabilística e fiscal dos seus ativos e passivos.

## 2. Referencial contabilístico de preparação das demonstrações financeiras

### 2.1. Referencial contabilístico de preparação das demonstrações financeiras

As Demonstrações Financeiras anexas foram elaboradas de acordo com as Normas Contabilísticas e de Relato Financeiro (NCRF) previstas pelo Sistema de Normalização Contabilística para as Entidades do Setor Não Lucrativo (SNC-ESNL), aprovado pelo Decreto-Lei nº 36-A/2011 de 9 de março, no quadro das disposições em vigor em Portugal, com as consequentes adaptações em função das necessidades de relato financeiro da Associação de Jardins-Escolas João de Deus.

Os instrumentos legais do SNC-ESNL são os seguintes:

- Decreto-Lei nº 36-A/2011, de 9 de março (Estrutura concetual), alterado pelo artº 256º da Lei nº 66-B/2012 de 31 de dezembro e pelo Decreto-Lei nº 64/2013 de 13 de maio;
- Portaria nº 105/2011, de 14 de março (Modelos de demonstrações financeiras para as ESNL);
- Portaria nº 106/2011, de 14 de março (Código de contas específico para as ESNL);
- Aviso nº 6726-B/2011, de 14 de março (Norma Contabilística e de Relato Financeiro para as ESNL).

Sempre que o SNC-ESNL não responda a aspetos particulares de transações ou situações, são aplicadas supletivamente e pela ordem indicada, as Normas Contabilísticas e de Relato Financeiro (NCRF) e Normas Interpretativas (NI), as Normas Internacionais de Contabilidade (NIC) adotadas ao abrigo do Regulamento (CE) nº 1606/2002 do Parlamento Europeu e do Conselho, de 19 de julho, as Normas Internacionais de Contabilidade (IAS) e as Normas Internacionais de Relato Financeiro (IFRS), emitidas pelo IASB e respetivas interpretações (SIC e IFRIC).

### 2.2. Indicação e justificação das disposições do SNC que, em casos excecionais, tenham sido derogadas e dos respetivos efeitos nas demonstrações financeiras, tendo em vista a necessidade de estas darem uma imagem verdadeira e apropriada do ativo, do passivo e dos resultados da entidade

No presente exercício não foram derogadas quaisquer disposições do SNC.

### 2.3. Indicação e comentário das contas do balanço e da demonstração dos resultados cujos conteúdos não sejam comparáveis com os do exercício anterior

As quantias relativas ao exercício findo em 31 de dezembro de 2022, incluídas nas presentes demonstrações financeiras para efeitos comparativos, estão apresentadas em conformidade com o modelo resultante das alterações introduzidas pelos diplomas legais emitidos no âmbito da publicação do Sistema de Normalização Contabilística.

## 3. Principais políticas contabilísticas

As principais políticas contabilísticas adotadas na preparação das demonstrações financeiras anexas são as seguintes:

### 3.1. Bases de apresentação

As demonstrações financeiras anexas foram preparadas a partir dos livros e registos contabilísticos da Associação de Jardins-Escolas João de Deus, de acordo com as normas contabilísticas e de relato financeiro.

#### 3.1.1. Continuidade

Com base na informação disponível e as expectativas futuras, a Entidade continuará a operar no futuro previsível, assumindo que não há a intenção nem a necessidade de liquidar ou de reduzir

consideravelmente o nível das suas operações. Para as Entidades do Setor Não Lucrativo, este pressuposto não corresponde a um conceito económico ou financeiro, mas sim à manutenção da atividade de prestação de serviços ou à capacidade de cumprir os seus fins.

### **3.1.2. Regime do acréscimo (periodização económica)**

Os efeitos das transações e de outros acontecimentos são reconhecidos quando ocorrem (satisfeitas as definições e os critérios de reconhecimento de acordo com a estrutura conceptual, independentemente do momento do pagamento ou do recebimento) sendo registados contabilisticamente e relatados nas demonstrações financeiras dos períodos com os quais se relacionam. As diferenças entre os montantes recebidos e pagos e os correspondentes rendimentos e gastos são registados nas respetivas contas das rubricas “Devedores e credores por acréscimos” e “Diferimentos”.

### **3.1.3. Consistência de apresentação**

As Demonstrações Financeiras estão consistentes de um período para o outro, quer a nível da apresentação quer a nível dos movimentos contabilísticos que lhes dão origem, exceto quando ocorrem alterações significativas na natureza desses que, nesse caso, estão devidamente identificadas e justificadas neste Anexo. Desta forma é proporcionada informação fiável e mais relevante para os utentes.

### **3.1.4. Materialidade e agregação**

A relevância da informação é afetada pela sua natureza e materialidade. A materialidade está dependente da quantificação da omissão ou do erro. A informação é material se a sua omissão ou inexatidão influenciarem as decisões económicas, tomadas por parte dos utentes com base nas demonstrações financeiras que os influenciem. Itens que não são materialmente relevantes para justificar a sua apresentação separada nas demonstrações financeiras podem ser materialmente relevantes para que sejam discriminados nas notas deste anexo.

### **3.1.5. Compensação**

Devido à importância dos ativos e passivos serem relatados separadamente, assim como os gastos e os rendimentos, estes não devem ser compensados.

### **3.1.6. Informação comparativa**

A informação comparativa deve ser divulgada nas Demonstrações Financeiras, com referência ao período anterior. Respeitando o Princípio da Continuidade da Entidade, as políticas contabilísticas devem ser levadas a efeito de maneira consistente em toda a Entidade, ao longo do tempo e de maneira consistente. Procedendo-se a alterações das políticas contabilísticas as quantias comparativas, afetadas pela reclassificação, devem ser divulgadas tendo em conta:

- A natureza da reclassificação;
- A quantia de cada item ou classe de itens que tenha sido reclassificada;
- A Razão para a reclassificação.

## **3.2. Políticas de reconhecimento e mensuração**

### **3.2.1. Ativos fixos tangíveis**

Os “Ativos Fixos Tangíveis” encontram-se registados ao custo de aquisição ou de produção, deduzido das depreciações e das perdas por imparidade acumuladas. O custo de aquisição ou produção inicialmente registado, inclui o custo de compra, quaisquer custos diretamente atribuíveis às atividades necessárias para colocar os ativos na localização e condição necessárias para operarem da forma

pretendida e, se aplicável, a estimativa inicial dos custos de desmantelamento e remoção dos ativos e de restauração dos respectivos locais de instalação ou operação dos mesmos que a Entidade espera vir a incorrer.

Os ativos que foram atribuídos à Entidade a título gratuito encontram-se mensurados ao seu justo valor, ao valor pelo qual estão segurados ou ao valor pelo qual figuravam na contabilidade.

As despesas subsequentes que a Entidade tenha com manutenção e reparação dos ativos são registadas como gastos no período em que são incorridas, desde que não sejam suscetíveis de gerar futuros benefícios económicos adicionais.

As depreciações são calculadas, assim que os bens estejam em condições de ser utilizados, aplicando-se o método pelo método das quotas constante e duodécimos em conformidade com o período de vida útil estimado para cada grupo de bens.

As taxas de depreciação utilizadas correspondem aos períodos de vida útil estimada que se encontram na tabela abaixo:

| Ativo Fixo Tangível            | Vidas Úteis Estimadas |
|--------------------------------|-----------------------|
| Edifícios e outras Construções | 20 a 50 anos          |
| Equipamento Básico             | 6 a 12 anos           |
| Equipamento de Transporte      | 4 a 8 anos            |
| Equipamento Administrativo     | 2 a 8 anos            |
| Outros Ativos Fixos Tangíveis  | 2 a 8 anos            |

As mais ou menos valias provenientes da venda de ativos fixos tangíveis são determinadas pela diferença entre o valor de realização e a quantia escriturada na data da alienação.

### 3.2.2. Bens do património histórico e cultural

Os “Bens do património histórico e cultural” encontram-se valorizados pelo seu custo histórico. Os bens que sejam atribuídos à Entidade a título gratuito serão mensurados ao valor pelo qual figuravam na contabilidade do dador.

As aquisições gratuitas têm como contrapartida a conta “Variações nos fundos patrimoniais”.

As obras realizadas nestes bens só são consideradas como ativos se somente gerarem aumento da produtividade, ou da capacidade ou da eficiência do bem. Sempre que estes acréscimos não se verifiquem, estas manutenções e reparações são registadas como gastos do período.

Os bens que são incorporados nas instalações ou elementos com uma vida útil diferente do resto do bem. Estes têm um tratamento contabilístico diferente do bem ao qual são incorporados, estando registados numa conta com denominação adequada dentro do ativo. São exemplo destas incorporações: o sistema de ar condicionado; a iluminação; os elevadores; os sistemas de segurança e os sistemas de anti-incêndio.

As incorporações a estes bens são depreciables, sendo calculadas assim que os bens estejam em condições de serem utilizados, pelo método das quotas constante e duodécimos em conformidade com o período de vida útil estimado para cada grupo de bens.

As taxas de depreciação utilizadas correspondem aos períodos de vida útil estimada.

### **3.2.3. Propriedades de investimento**

As propriedades de investimento são constituídas por terrenos e edifícios cujos fins são a obtenção de rendas e valorização do capital investido, e não para uso ou fins administrativos, ou para venda no decurso da atividade corrente.

As propriedades de investimento são mensuradas ao custo. São reconhecidos como gasto no período a que se referem os custos suportados com propriedades de investimento em utilização, nomeadamente, manutenções, reparações, seguros e impostos sobre propriedades.

### **3.2.4. Ativos intangíveis**

Os Ativos Intangíveis estão registados ao custo deduzido de amortizações e perdas por imparidade acumuladas. As amortizações são reconhecidas pelo método das quotas constantes, por duodécimos, durante a vida útil estimada dos ativos intangíveis.

### **3.2.5. Investimentos financeiros**

Os “Investimentos Financeiros”, sempre que sejam transacionados, o resultado da transação será reconhecido como gastos/rendimentos do período em que são incorridos e, consequentemente, refletidos nas contas de Demonstração de Resultados.

### **3.2.6. Inventários**

Os inventários de mercadorias, matérias-primas e subsidiárias, referem-se unicamente aos produtos de alimentação que foram valorizados pelo custo de aquisição e não constam do balanço por terem um valor muito reduzido no final de cada ano.

### **3.2.7. Instrumentos financeiros**

Os ativos e passivos financeiros são reconhecidos apenas e só quando se tornam uma parte das disposições contratuais do instrumento.

- **Fundadores/beneméritos/patrocinadores/doadores/associados/membros**

As quotas, donativos e outras ajudas similares procedentes de fundadores/beneméritos/patrocinadores/doadores/associados/membros que se encontram com saldo no final do período sempre que se tenham vencido e possam ser exigidas pela entidade estão registados no ativo pela quantia realizável.

- **Clientes e outras contas a receber**

As dívidas de clientes e de outros terceiros encontram-se registadas pelo seu valor nominal deduzido de eventuais perdas de imparidade. As perdas de imparidade correspondem à diferença entre a quantia inicialmente registada e o seu valor recuperável, sendo este o valor presente dos “cash-flows” esperados, descontados à taxa efetiva, as quais são reconhecidas na demonstração dos resultados do período em que são estimadas.

- **Outros ativos e passivos financeiros**

A Entidade não detém outros instrumentos financeiros.

- **Caixa e depósitos bancários**

A rubrica “Caixa e depósitos bancários” inclui caixa e depósitos bancários de curto prazo que possam ser imediatamente mobilizáveis sem risco significativo de flutuações de valor.

- **Fornecedores e outras contas a pagar**

As dívidas registradas em “Fornecedores” e “Outras contas a pagar” são contabilizadas pelo seu valor nominal.

### 3.2.8. Fundos patrimoniais

A rubrica “Fundos” constitui o interesse residual nos ativos após dedução dos passivos.

Os “Fundos Patrimoniais” são compostos por:

- fundos atribuídos pelos fundadores da Entidade ou terceiros;
- fundos acumulados e outros excedentes;
- subsídios, doações e legados que o governo ou outro instituidor ou a norma legal aplicável, a cada entidade, estabeleçam que sejam de incorporar nos fundos patrimoniais.

### 3.2.9. Provisões

Periodicamente, a Entidade analisa eventuais obrigações que advenham de pretéritos acontecimentos e dos quais devam ser objeto de reconhecimento ou de divulgação. Assim, a Entidade reconhece uma Provisão quando tem uma obrigação presente resultante de um evento passado e do qual seja provável que, para a liquidação dessa obrigação, ocorra um exfluxo que seja razoavelmente estimado.

O valor presente da melhor estimativa na data de relato dos recursos necessários para liquidar a obrigação é o montante que a Entidade reconhece como provisão, tendo em conta os riscos e incertezas intrínsecos à obrigação.

Na data de relato, as Provisões são revistas e ajustadas para que assim possam refletir melhor a estimativa a essa data.

Por sua vez, os Passivos Contingentes não são reconhecidos nas demonstrações financeiras, no entanto são divulgados sempre que a possibilidade de existir exfluxo englobando benefícios económicos não seja remota. Tal como os Passivos Contingentes, os Ativos Contingentes também não são reconhecidos nas demonstrações financeiras, ocorrendo a sua divulgação apenas quando for provável a existência de um influxo.

### 3.2.10. Financiamentos obtidos

- **Empréstimos obtidos**

Os “Empréstimos Obtidos” encontram-se registados, no passivo, pelo valor nominal líquido dos custos com a concessão desses empréstimos. Os “Encargos Financeiros” são reconhecidos como gastos do período, constando na Demonstração dos Resultados na rubrica “Juros e gastos similares suportados”.

- **Locações**

Não existem contratos de locação na Entidade. Caso venham a existir os contratos de locações (leasing) serão classificados como:

- Locações financeiras quando por intermédio deles são transferidos, de forma substancial, todos os riscos e vantagens inerentes à posse do ativo sob o qual o contrato é realizado; ou
- Locações operacionais quando não ocorram as circunstâncias das locações financeiras.

De referir que as locações serão classificadas de acordo com a característica qualitativa da “Substância sobre a forma”, isto é, a substância económica sobre a forma do contrato.

Os Ativos Fixos Tangíveis de contratos de locação financeira serão contabilizados pelo método financeiro, sendo o seu reconhecimento e depreciações conforme se encontra referido no ponto 3.2.1. das Políticas Contabilísticas.

Os juros decorrentes deste contrato serão reconhecidos como gastos do respetivo período, respeitando sempre o pressuposto subjacente do Regime do Acréscimo. Por sua vez os custos diretos iniciais são acrescidos ao valor do ativo (por exemplo: custos de negociação e de garantia).

Não havendo certeza razoável que se obtenha a propriedade, no final do prazo de locação, o ativo será depreciado durante o prazo da locação ou da sua vida útil, o que for mais curto.

Tratando-se de uma locação operacional as rendas são reconhecidas como gasto do período na rubrica de “Fornecimentos e Serviços Externos”.

### **3.2.11. Estado e outros entes públicos**

Nos termos do nº 1, alínea b) do artº 10 do Código do Imposto sobre o Rendimento das Pessoas Coletivas (CIRC) estão isentos de Imposto sobre o Rendimento das Pessoas Coletivas (IRC):

*b) As instituições particulares de solidariedade social e Entidades anexas, bem como as pessoas coletivas àquelas legalmente equiparadas.*

No entanto o nº 3 do referido artigo menciona que:

“A isenção prevista no nº 1 não abrange os rendimentos empresariais derivados do exercício das atividades comerciais ou industriais desenvolvidas fora do âmbito dos fins estatutários, bem como os rendimentos de títulos ao portador, não registados nem depositados, nos termos da legislação em vigor, e é condicionada à observância continuada dos seguintes requisitos:

- a) Exercício efetivo, a título exclusivo ou predominante, de atividades dirigidas à prossecução dos fins que justificaram o respetivo reconhecimento da qualidade de utilidade pública ou dos fins que justificaram a isenção consoante se trate, respetivamente, de Entidades previstas nas alíneas a) e b) ou na alínea c) do nº 1;
- b) Afetação aos fins referidos na alínea anterior de, pelo menos, 50% do rendimento global líquido que seria sujeito a tributação nos termos gerais, até ao fim do 4º período de tributação posterior àquele em que tenha sido obtido, salvo em caso de justo impedimento no cumprimento do prazo de afetação, notificado ao diretor-geral dos impostos, acompanhado da respetiva fundamentação escrita, até ao último dia útil do 1º mês subsequente ao termo do referido prazo;
- c) Inexistência de qualquer interesse direto ou indireto dos membros dos órgãos estatutários, por si mesmos ou por interposta pessoa, nos resultados da exploração das atividades económicas por elas prosseguidas”. Assim, os rendimentos previstos no nº 3 do artº 10 encontram-se sujeitos a IRC à taxa de 21% sobre a matéria coletável nos termos do nº 5 do artº 87. Acresce ao valor da coleta de IRC apurado, a tributação autónoma sobre os encargos e às taxas previstas no artigo 88º do CIRC.

As declarações fiscais estão sujeitas a revisão e correção, de acordo com a legislação em vigor, durante um período de quatro anos (dez anos para a Segurança Social, até 2000, inclusive, e cinco anos a partir de 2001), exceto quando estejam em curso inspeções, reclamações ou impugnações. Nestes casos, e dependendo das circunstâncias, os prazos são alargados ou suspensos. Ou seja, as declarações fiscais da Entidade dos anos de 2019 a 2022 ainda poderão estar sujeitas a revisão.

**4. Políticas contabilísticas, alterações nas estimativas contabilísticas e erros:**

- **Alterações nas estimativas contabilísticas:**

Não se aplica

**5. Propriedade de Investimento e Ativos fixos tangíveis**

- **Propriedades de Investimento**

Nesta rubrica, está registada a loja afeta ao edifício onde está situada a Casa Museu João de Deus.

| Propriedade de Investimento – 2022                   |                    |                         |            |                |                |                    |
|------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|------------|----------------|----------------|--------------------|
| Descrição                                            | Saldo inicial      | Aquisições/<br>Dotações | Abates     | Transferências | Revalorizações | Saldo final        |
| Terreno – Casa Museu João de Deus – Fração A (Loja)  | 22 500,02 €        | - €                     | - €        | - €            | - €            | 22 500,02 €        |
| Edifício – Casa Museu João de Deus – Fração A (Loja) | 67 500,05 €        | - €                     | - €        | - €            | - €            | 67 500,05 €        |
| <b>Sub-Total (A)</b>                                 | <b>90 000,07 €</b> | <b>- €</b>              | <b>- €</b> | <b>- €</b>     | <b>- €</b>     | <b>90 000,07 €</b> |
| <b>Depreciações acumuladas</b>                       |                    |                         |            |                |                |                    |
| Edifícios e outras construções                       | 5 400,00 €         | 1 350,00 €              | - €        | - €            | - €            | 6 750,00 €         |
| <b>Sub-Total (B)</b>                                 | <b>5 400,00 €</b>  | <b>1 350,00 €</b>       | <b>- €</b> | <b>- €</b>     | <b>- €</b>     | <b>6 750,00 €</b>  |
| <b>Total (A-B)</b>                                   | <b>84 600,07 €</b> | <b>- 1 350,00 €</b>     | <b>- €</b> | <b>- €</b>     | <b>- €</b>     | <b>83 250,07 €</b> |

| Propriedade de Investimento – 2021 |                    |                         |            |                |                |                    |
|------------------------------------|--------------------|-------------------------|------------|----------------|----------------|--------------------|
| Descrição                          | Saldo inicial      | Aquisições/<br>Dotações | Abates     | Transferências | Revalorizações | Saldo final        |
| Terreno – Casa Museu João de Deus  | 22 500,02 €        | - €                     | - €        | - €            | - €            | 22 500,02 €        |
| Edifício – Casa Museu João de Deus | 67 500,05 €        | - €                     | - €        | - €            | - €            | 67 500,05 €        |
| <b>Sub-Total (A)</b>               | <b>90 000,07 €</b> | <b>- €</b>              | <b>- €</b> | <b>- €</b>     | <b>- €</b>     | <b>90 000,07 €</b> |
| <b>Depreciações acumuladas</b>     |                    |                         |            |                |                |                    |
| Edifícios e outras construções     | 4 050,00 €         | 1 350,00 €              | - €        | - €            | - €            | 5 400,00 €         |
| <b>Sub-Total (B)</b>               | <b>4 050,00 €</b>  | <b>1 350,00 €</b>       | <b>- €</b> | <b>- €</b>     | <b>- €</b>     | <b>5 400,00 €</b>  |
| <b>Total (A-B)</b>                 | <b>85 950,07 €</b> | <b>- 1 350,00 €</b>     | <b>- €</b> | <b>- €</b>     | <b>- €</b>     | <b>84 600,07 €</b> |

- **Bens do domínio público**

A Entidade não usufrui de “Ativos Fixos Tangíveis” do domínio público.

- **Bens do património histórico, artístico e cultural**

No período de 2022, ocorreram os seguintes movimentos nos “Bens do património, histórico, artístico e cultural” (incluídos nos Ativos Fixos Tangíveis):

| Bens de Património Histórico, Artístico e Cultural – 2022 |                    |                         |            |                |                |                    |
|-----------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|------------|----------------|----------------|--------------------|
| Descrição                                                 | Saldo inicial      | Aquisições/<br>Dotações | Abates     | Transferências | Revalorizações | Saldo final        |
| Bibliotecas                                               | 499,74 €           | - €                     | - €        | - €            | - €            | 499,74 €           |
| Museus                                                    | 80 815,00 €        | - €                     | - €        | - €            | - €            | 80 815,00 €        |
| <b>Total</b>                                              | <b>81 314,74 €</b> | <b>- €</b>              | <b>- €</b> | <b>- €</b>     | <b>- €</b>     | <b>81 314,74 €</b> |

| Bens de Património Histórico, Artístico e Cultural – 2021 |                    |                         |            |                |                |                    |
|-----------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|------------|----------------|----------------|--------------------|
| Descrição                                                 | Saldo inicial      | Aquisições/<br>Dotações | Abates     | Transferências | Revalorizações | Saldo final        |
| Bibliotecas                                               | 499,74 €           | - €                     | - €        | - €            | - €            | 499,74 €           |
| Museus                                                    | 80 815,00 €        | - €                     | - €        | - €            | - €            | 80 815,00 €        |
| <b>Total</b>                                              | <b>81 314,74 €</b> | <b>- €</b>              | <b>- €</b> | <b>- €</b>     | <b>- €</b>     | <b>81 314,74 €</b> |

• **Outros Ativos Fixos Tangíveis**

A quantia escriturada bruta, as depreciações acumuladas, a reconciliação da quantia escriturada no início e no fim dos períodos de 2021 e de 2022 mostrando as adições, os abates e alienações, as depreciações e outras alterações, foram desenvolvidas de acordo com o seguinte quadro:

| Outros Ativos Fixos Tangíveis – 2022    |                        |                         |            |                |                |                        |
|-----------------------------------------|------------------------|-------------------------|------------|----------------|----------------|------------------------|
| Descrição                               | Saldo inicial          | Aquisições/<br>Dotações | Abates     | Transferências | Revalorizações | Saldo final            |
| Terrenos e recursos naturais            | 1 950 790,77 €         |                         |            | - €            | - €            | 1 950 790,77 €         |
| Edifícios e outras construções          | 53 141 933,77 €        | 295 757,21 €            |            | - €            | - €            | 53 437 690,98 €        |
| Bens de Património Histórico e Cultural | 81 314,74 €            |                         |            | - €            | - €            | 81 314,74 €            |
| Equipamento básico                      | 6 120 145,61 €         | 211 629,72 €            |            | - €            | - €            | 6 331 775,33 €         |
| Equipamento de transporte               | 426 944,62 €           | 28 230,00 €             |            | - €            | - €            | 455 174,62 €           |
| Equipamento administrativo              | 1 001 858,45 €         | 10 423,02 €             |            | - €            | - €            | 1 012 281,47 €         |
| Outros Ativos fixos tangíveis           | 47 581,85 €            |                         |            | - €            | - €            | 47 581,85 €            |
| Investimentos em curso                  | 872 195,60 €           | 538 892,81 €            |            | - €            | - €            | 1 411 088,41 €         |
| <b>Sub-Total (A)</b>                    | <b>63 642 765,41 €</b> | <b>1 084 932,76 €</b>   | <b>- €</b> | <b>- €</b>     | <b>- €</b>     | <b>64 727 698,17 €</b> |
| <b>Depreciações acumuladas</b>          |                        |                         |            |                |                |                        |
| Edifícios e outras construções          | 18 816 600,86 €        | 1 093 264,09 €          |            |                | - €            | 19 909 864,95 €        |
| Equipamento básico                      | 5 339 344,54 €         | 258 056,37 €            |            |                | - €            | 5 597 400,91 €         |
| Equipamento de transporte               | 346 851,55 €           | 40 891,56 €             |            |                | - €            | 387 743,11 €           |
| Equipamento administrativo              | 965 617,13 €           | 31 450,29 €             |            |                | - €            | 997 067,42 €           |
| Outros Ativos fixos tangíveis           | 194 209,33 €           |                         |            |                | - €            | 194 209,33 €           |
| <b>Sub-Total (B)</b>                    | <b>25 662 623,41 €</b> | <b>1 423 662,31 €</b>   | <b>- €</b> | <b>€</b>       | <b>- €</b>     | <b>27 086 285,72 €</b> |
| <b>Total (A-B)</b>                      | <b>37 980 142,00 €</b> | <b>- 338 729,55 €</b>   | <b>- €</b> | <b>- €</b>     | <b>- €</b>     | <b>37 641 412,45 €</b> |

| Outros Ativos Fixos Tangíveis – 2021    |                        |                         |                     |                      |                |                        |
|-----------------------------------------|------------------------|-------------------------|---------------------|----------------------|----------------|------------------------|
| Descrição                               | Saldo inicial          | Aquisições/<br>Dotações | Abates              | Transferências       | Revalorizações | Saldo final            |
| Terrenos e recursos naturais            | 1 950 790,77 €         | - €                     | - €                 | - €                  | - €            | 1 950 790,77 €         |
| Edifícios e outras construções          | 52 615 617,89 €        | 526 315,88 €            | - €                 | - €                  | - €            | 53 141 933,77 €        |
| Bens de Património Histórico e Cultural | 81 314,74 €            | - €                     | - €                 | - €                  | - €            | 81 314,74 €            |
| Equipamento básico                      | 5 875 734,85 €         | 244 410,76 €            | - €                 | - €                  | - €            | 6 120 145,61 €         |
| Equipamento de transporte               | 511 371,33 €           | 42 567,00 €             | 126 993,71 €        | - €                  | - €            | 426 944,62 €           |
| Equipamento administrativo              | 994 751,70 €           | 7 106,75 €              | - €                 | - €                  | - €            | 1 001 858,45 €         |
| Outros Ativos fixos tangíveis           | 46 460,38 €            | 1 121,47 €              | - €                 | - €                  | - €            | 47 581,85 €            |
| Investimentos em curso                  | 707 116,15 €           | 165 079,45 €            | - €                 | - €                  | - €            | 872 195,60 €           |
| Ativos Não Correntes Detidos para Venda | - €                    |                         |                     |                      |                | - €                    |
| <b>Sub-Total (A)</b>                    | <b>62 783 157,81 €</b> | <b>986 601,31 €</b>     | <b>126 993,71 €</b> | <b>- €</b>           | <b>- €</b>     | <b>63 642 765,41 €</b> |
| <b>Depreciações acumuladas</b>          |                        |                         |                     |                      |                |                        |
| Edifícios e outras construções          | 17 753 207,75 €        | 1 088 324,28 €          | - €                 | - 24 931,17 €        | - €            | 18 816 600,86 €        |
| Equipamento básico                      | 5 021 795,45 €         | 317 549,09 €            | - €                 | - €                  | - €            | 5 339 344,54 €         |
| Equipamento de transporte               | 439 688,70 €           | 34 156,56 €             | 126 993,71 €        | - €                  | - €            | 346 851,55 €           |
| Equipamento administrativo              | 927 323,37 €           | 29 881,46 €             | - €                 | 8 412,30 €           | - €            | 965 617,13 €           |
| Outros Ativos fixos tangíveis           | 194 209,33 €           | - €                     | - €                 | - €                  | - €            | 194 209,33 €           |
| Ativos Não Correntes Detidos para Venda | - €                    |                         |                     |                      |                | - €                    |
| <b>Sub-Total (B)</b>                    | <b>24 336 224,60 €</b> | <b>1 469 911,39 €</b>   | <b>126 993,71 €</b> | <b>- 16 518,87 €</b> | <b>- €</b>     | <b>25 662 623,41 €</b> |
| <b>Total (A-B)</b>                      | <b>38 446 933,21 €</b> | <b>- 483 310,08 €</b>   | <b>- €</b>          | <b>16 518,87 €</b>   | <b>- €</b>     | <b>37 980 142,00 €</b> |

## 6. Ativos intangíveis

A quantia escriturada bruta, as depreciações acumuladas, a reconciliação da quantia escriturada no início e no fim dos períodos de 2021 e de 2022 mostrando as adições, os abates e alienações, as depreciações e outras alterações, foram desenvolvidas de acordo com o seguinte quadro:

| Ativos Fixos intangíveis – 2022 |                    |                         |            |                |                |                    |
|---------------------------------|--------------------|-------------------------|------------|----------------|----------------|--------------------|
| Descrição                       | Saldo Inicial      | Aquisições/<br>Dotações | Abates     | Transferências | Revalorizações | Saldo Final        |
| Programas de Computadores       | 12 603,50 €        |                         | - €        | - €            | - €            | 12 603,50 €        |
| Propriedade Industrial          | 40,80 €            |                         | - €        | - €            | - €            | 40,80 €            |
| <b>Sub-Total (A)</b>            | <b>12 644,30 €</b> | <b>- €</b>              | <b>- €</b> | <b>- €</b>     | <b>- €</b>     | <b>12 644,30 €</b> |
| <b>Depreciações acumuladas</b>  |                    |                         |            |                |                |                    |
| Programas de Computadores       | 8 691,90 €         | 1 955,50 €              | - €        | - €            | - €            | 10 647,40 €        |
| Propriedade Industrial          | 40,80 €            |                         | - €        | - €            | - €            | 40,80 €            |
| <b>Sub-Total (B)</b>            | <b>8 732,70 €</b>  | <b>1 955,50 €</b>       | <b>- €</b> | <b>- €</b>     | <b>- €</b>     | <b>10 688,20 €</b> |
| <b>Total (A-B)</b>              | <b>3 911,60 €</b>  | <b>- 1 955,50 €</b>     | <b>- €</b> | <b>- €</b>     | <b>- €</b>     | <b>1 956,10 €</b>  |

| Ativos Fixos intangíveis – 2021 |                   |                         |            |                |                |                    |
|---------------------------------|-------------------|-------------------------|------------|----------------|----------------|--------------------|
| Descrição                       | Saldo Inicial     | Aquisições/<br>Dotações | Abates     | Transferências | Revalorizações | Saldo Final        |
| Programas de Computadores       | 5 999,63 €        | 6 603,87 €              | - €        | - €            | - €            | 12 603,50 €        |
| Propriedade Industrial          | 40,80 €           | - €                     | - €        | - €            | - €            | 40,80 €            |
| <b>Sub-Total (A)</b>            | <b>6 040,43 €</b> | <b>6 603,87 €</b>       | <b>- €</b> | <b>- €</b>     | <b>- €</b>     | <b>12 644,30 €</b> |
| <b>Depreciações acumuladas</b>  |                   |                         |            |                |                |                    |
| Programas de Computadores       | 5 999,63 €        | 2 692,27 €              | - €        | - €            | - €            | 8 691,90 €         |
| Propriedade Industrial          | 40,80 €           | - €                     | - €        | - €            | - €            | 40,80 €            |
| <b>Sub-Total (B)</b>            | <b>6 040,43 €</b> | <b>2 692,27 €</b>       | <b>- €</b> | <b>- €</b>     | <b>- €</b>     | <b>8 732,70 €</b>  |
| <b>Total (A-B)</b>              | <b>- €</b>        | <b>3 911,60 €</b>       | <b>- €</b> | <b>- €</b>     | <b>- €</b>     | <b>3 911,60 €</b>  |

## 7. Locações

Não se aplica.

## 8. Financiamentos obtidos

Os encargos financeiros relacionados com empréstimos obtidos são usualmente reconhecidos como gastos à medida que são incorridos.

Os saldos dos financiamentos obtidos são os seguintes:

| Descrição             | 2022                |                       |                       | 2021                |                       |                       |
|-----------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------|
|                       | Corrente            | Não Corrente          | Total                 | Corrente            | Não Corrente          | Total                 |
| Empréstimos Bancários | 590 000,00 €        | 3 589 166,55 €        | 4 179 166,55 €        | 863 994,60 €        | 4 179 166,59 €        | 5 043 161,19 €        |
| <b>Total</b>          | <b>590 000,00 €</b> | <b>3 589 166,55 €</b> | <b>4 179 166,55 €</b> | <b>863 994,60 €</b> | <b>4 179 166,59 €</b> | <b>5 043 161,19 €</b> |

Os planos de reembolso da dívida da Entidade, referente a empréstimos obtidos, detalham-se como se segue:

| Descrição          | 2022                  |                     |                       | 2021                  |                     |                       |
|--------------------|-----------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|-----------------------|
|                    | Capital               | Juros               | Total                 | Capital               | Juros               | Total                 |
| Até um ano         | 590 000,00 €          | 187 612,50 €        | 777 612,50 €          | 863 994,60 €          | 96 865,95 €         | 960 860,55 €          |
| De um a cinco anos | 2 950 000,00 €        | 582 249,09 €        | 3 532 249,09 €        | 2 950 000,00 €        | 276 824,60 €        | 3 226 824,60 €        |
| Mais de cinco anos | 639 166,55 €          | 20 161,25 €         | 659 327,80 €          | 1 229 166,59 €        | 27 052,60 €         | 1 256 219,19 €        |
| <b>Total</b>       | <b>4 179 166,55 €</b> | <b>790 022,84 €</b> | <b>4 969 189,39 €</b> | <b>5 043 161,19 €</b> | <b>400 743,15 €</b> | <b>5 443 904,34 €</b> |

As condições contratadas para cada um dos empréstimos obtidos, detalham-se como se segue:

| Entidade                   | Produto                           | Montante inicial      | Saldo 2022            | Taxa de Juro | Data Inicial | Data Final |
|----------------------------|-----------------------------------|-----------------------|-----------------------|--------------|--------------|------------|
| CGD – Belas Clube de Campo | MLP Outro setor exceto construção | 5 900 000,00 €        | 4 179 166,55 €        | 2,0000%      | 2017         | 2030       |
| <b>Total</b>               |                                   | <b>5 900 000,00 €</b> | <b>4 179 166,55 €</b> |              |              |            |

Em relação ao endividamento existente em 31 de dezembro de 2021, no valor de 5.043.161,19 €, importa referir que, em 2022, foi totalmente amortizado o empréstimo do Montepio Geral que serviu para a construção do Jardim Escola João de Deus de Odivelas.

## 9. Inventários

Em 31 de dezembro de 2022 e 2021 a rubrica “Inventários” não apresentava valores, pois estes referem-se unicamente aos produtos de alimentação que foram valorizados ao custo de aquisição e totalmente consumidos.

## 10. Rédito

Para os períodos de 2022 e 2021 foram reconhecidos os seguintes Réditos:

| Descrição                        | 2022                   | 2021                   |
|----------------------------------|------------------------|------------------------|
| <b>Prestação de Serviços</b>     |                        |                        |
| Comparticipações de utilizadores | 21 675 232,45 €        | 19 925 892,46 €        |
| Serviços Secundários             | - €                    | 5 250,72 €             |
| <b>Total</b>                     | <b>21 675 232,45 €</b> | <b>19 931 143,18 €</b> |

## 11. Provisões, passivos contingentes e ativos contingentes

### • Provisões

Nos períodos de 2022 e 2021, ocorreram as seguintes variações relativas a provisões:

| Descrição                               | 2021               | Aumentos        | Diminuições | 2022               |
|-----------------------------------------|--------------------|-----------------|-------------|--------------------|
| Outras provisões (quotas de associados) | 40 463,95 €        | 300,00 €        |             | 40 763,95 €        |
| <b>Total</b>                            | <b>40 463,95 €</b> | <b>300,00 €</b> | <b>- €</b>  | <b>40 763,95 €</b> |

### • Passivos contingentes

Não se aplica.

### • Ativos contingentes

Não se aplica.

## 12. Subsídios do governo e apoios do governo

A 31 de dezembro de 2022 e 2021, a Entidade tinha os seguintes saldos nas rubricas de “Subsídios do Governo” e “Apoios do Governo”:

| Subsídios e Comparticipações à Exploração                                                   | PERÍODOS              |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
|                                                                                             | 2022                  | 2021                  |
| <b>Ministério do Trabalho e da Segurança Social – Acordos de Cooperação</b>                 |                       |                       |
| <b>Jardim de Infância, Creche e Outras Valências</b>                                        |                       |                       |
| Assistência à família e ensino pré-escolar                                                  | 4 763 465,81 €        | 4 922 192,23 €        |
| Creches e Centros Infantis                                                                  | 3 222 250,32 €        | 2 698 283,28 €        |
| ATL – Ludotecas João de Deus                                                                | 72 397,52 €           | 64 166,40 €           |
| Centro de Acolhimento Temporário                                                            | 260 939,74 €          | 249 133,56 €          |
| <b>Totais dos Acordos de Cooperação ISS, IP – Centros Distritais (1)</b>                    | <b>8 319 053,39 €</b> | <b>7 933 775,47 €</b> |
| ISS, IP Apoios excecionais extra                                                            | 1 517,37 €            | 12 634,90 €           |
| Layoff Simplificado (Medida Extraordinária de Apoio à Manutenção dos Contratos de Trabalho) | - €                   | 746 943,07 €          |
| <b>Total Apoios Extraordinários ISS, IP (2)</b>                                             | <b>1 517,37 €</b>     | <b>759 577,97 €</b>   |
| <b>Outras Entidades do Setor Público</b>                                                    |                       |                       |
| Autarquias Locais                                                                           | 48 744,72 €           | 55 251,00 €           |
| IEFP – Instituto do Emprego e Formação Profissional                                         | 76 487,56 €           | 116 755,97 €          |
| Secretaria Regional da Educação e Cultura da Madeira                                        | 522 756,29 €          | 531 617,93 €          |
| Outras Entidades do Sector Público                                                          | 27 944,00 €           | 32 122,08 €           |
| <b>Totais de outras Entidades do Setor Público (3)</b>                                      | <b>675 932,57 €</b>   | <b>735 746,98 €</b>   |
| <b>Outras Entidades do Setor Público e Privado (4)</b>                                      | <b>67 413,67 €</b>    | <b>95 038,14 €</b>    |
| <b>Doações e Heranças (5)</b>                                                               | <b>31 584,55 €</b>    | <b>18 227,14 €</b>    |
| <b>TOTAL GERAL (1+2+3+4+5)</b>                                                              | <b>9 095 501,55 €</b> | <b>9 542 365,70 €</b> |

## 13. Efeitos de alterações em taxas de câmbio

Não se aplica.

## 14. Imposto sobre o rendimento

Foram recebidas rendas, entre janeiro e dezembro de 2022, no valor de 3.624,00 €, referentes ao arrendamento da loja (fração C) do Edifício da Casa Museu João de Deus, tendo sido efetuada retenção de IRC no valor de 906,00 €. Tendo em conta que estes rendimentos não estão afetos à atividade da Instituição, procedeu-se ao cálculo do imposto, à taxa de 21%, que resulta em 761,04 €.

Em 2022, a tributação autónoma apurada nos termos previstos no artigo nº 88 do código do IRC, relativa aos encargos com despesas de representação, combustíveis, depreciações de viaturas, despesas não documentadas e deslocações em viatura própria, é no valor de 19.173,93 €.

Em conclusão, e porque à matéria coletável acima descrita foi adicionado o valor de 4.238,23 € referente a multas, juros de mora e compensatórios e o valor de 2.094,76 € referente a despesas não documentadas, o imposto apurado em 2022 é de 21.264,90 €, ao qual será abatida a retenção de IRC efetuada sobre rendas, pelo que o valor a pagar de IRC em 2022 será de 20.358,90 €.

## 15. Benefícios dos empregados

Os órgãos diretivos foram eleitos em Assembleia-Geral a 28 de novembro de 2018 e tomaram posse a 14 de dezembro de 2018. Em 30 de novembro de 2021 foram eleitos novos elementos para completar os órgãos diretivos da Associação de Jardins-Escolas João de Deus, que tomaram posse no mesmo dia.

O número de membros dos órgãos sociais são 19, distribuídos da seguinte forma:

- Assembleia Geral: 3 efetivos;
- Direção: 5 efetivos e 5 suplentes;
- Conselho Fiscal: 3 efetivos e 3 suplente.

Foram liquidados ao Vice-Presidente remunerações de trabalho dependente, no valor de 10.208,73€, no período de maio a setembro de 2022.

Os restantes órgãos Sociais da Associação não auferem qualquer remuneração.

O número médio de pessoas ao serviço da Associação durante o ano de 2022 foi de 1383 colaboradores (incluindo 143 prestadores de serviços).

Os gastos que a Entidade incorreu com os funcionários foram os seguintes:

| Descrição                                                | 2022                   | 2021                   |
|----------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|
| Remunerações dos órgãos sociais                          | 10 208,73 €            |                        |
| Remunerações ao pessoal                                  | 20 393 083,64 €        | 19 992 719,64 €        |
| Benefícios Pós-Emprego                                   | 7 500,58 €             | 1 942,50 €             |
| Indemnizações                                            | 31 752,83 €            | 50 149,26 €            |
| Encargos sobre as Remunerações                           | 4 607 953,83 €         | 4 308 388,08 €         |
| Seguros de Acidentes no Trabalho e Doenças Profissionais | 161 417,25 €           | 153 056,35 €           |
| Gastos de Ação Social                                    | 15 510,18 €            | 15 572,59 €            |
| Outros Gastos com o Pessoal                              | 51 888,44 €            | 26 356,06 €            |
| <b>Total</b>                                             | <b>25 279 315,48 €</b> | <b>24 548 184,48 €</b> |

## 16. Divulgações exigidas por outros diplomas legais

A Entidade não apresenta dívidas ao Estado em situação de mora, nos termos do Decreto-Lei 534/80, de 7 de Novembro.

Dando cumprimento ao estabelecido no Decreto-Lei 411/91, de 17 de Outubro, informa-se que a situação da Entidade perante a Segurança Social se encontra regularizada dentro dos prazos legalmente estipulados.

Os honorários faturados pelo Revisor Oficial de Contas, para 2022, foram de 15.600,00 €.

## 17. Outras informações

Não se aplica.

### 17.1. Investimentos financeiros

Nos períodos de 2022 e 2021, a Entidade detinha os seguintes “Investimentos Financeiros”:

| Descrição                              | 2022                | 2021                |
|----------------------------------------|---------------------|---------------------|
| Participações de capital – CCAM        | 1 000,00 €          | 1 000,00 €          |
| Outros investimentos financeiros – CGD | 374,10 €            | 374,10 €            |
| Fundos de Compensação do salarial      | 147 343,46 €        | 114 792,69 €        |
| <b>Total</b>                           | <b>148 717,56 €</b> | <b>116 166,79 €</b> |

### 17.2. Fundadores/beneméritos/patrocionadores/doadores/associados/membros

A 31 de dezembro de 2022 e 2021, apresentava os seguintes saldos:

| Descrição          | 2022               | 2021               |
|--------------------|--------------------|--------------------|
| <b>Ativo</b>       |                    |                    |
| Quotas C/C         | 75,00 €            | 350,00 €           |
| Quotas Incobráveis | 40 763,95 €        | 40 463,95 €        |
| <b>Total</b>       | <b>40 838,95 €</b> | <b>40 813,95 €</b> |
| <b>Passivo</b>     |                    |                    |
| Quotas emitidas    | 40 838,95 €        | 40 813,95 €        |
| <b>Total</b>       | <b>40 838,95 €</b> | <b>40 813,95 €</b> |

**17.3. Clientes e utentes**

Para os períodos de 2022 e 2021 a rubrica “Clientes” encontra-se desagregada da seguinte forma:

| Descrição                                       | 2022                | 2021                |
|-------------------------------------------------|---------------------|---------------------|
| <b>Clientes e Utentes c/c</b>                   |                     |                     |
| Utentes                                         | 741 709,14 €        | 883 349,78 €        |
| <b>Clientes e Utentes cobrança duvidosa</b>     |                     |                     |
| Utentes                                         | 816 164,11 €        | 566 027,52 €        |
| <b>Clientes e Utentes Perdas por Imparidade</b> |                     |                     |
| Utentes                                         | - 816 164,11 €      | - 566 027,52 €      |
| <b>Total</b>                                    | <b>741 709,14 €</b> | <b>883 349,78 €</b> |
| <b>Adiantamentos de Clientes e Utentes</b>      |                     |                     |
| Utentes                                         | - €                 | - €                 |
| <b>Total</b>                                    | <b>741 709,14 €</b> | <b>883 349,78 €</b> |

Importa referir que da dívida total de utentes no valor 1.557.873,25 €, foram considerados utentes de cobrança duvidosa 816.164,11 € integralmente provisionados.

**17.4. Outros ativos correntes (outras contas a receber)**

A rubrica “Outras contas a receber” tinha, em 31 de dezembro de 2022 e 2021, a seguinte decomposição:

| Descrição                                       | 2022               | 2021               |
|-------------------------------------------------|--------------------|--------------------|
| Remunerações a pagar ao pessoal                 | 11 352,92 €        | 15 884,64 €        |
| Adiantamentos ao pessoal                        | 1 750,00 €         | 3 262,48 €         |
| Adiantamentos a Fornecedores de Investimentos   | - €                | 40,00 €            |
| Outras operações                                | 19,67 €            | 568,55 €           |
| Programa Escolhas (Dev. p/ Acréscimos de Rend.) | 2 582,12 €         | 7 901,18 €         |
| Outros Devedores                                | 53 823,46 €        | 57 611,76 €        |
| <b>Total</b>                                    | <b>69 528,17 €</b> | <b>85 268,61 €</b> |

**17.5. Diferimentos**

Em 31 de dezembro de 2022 e 2021, a rubrica “Diferimentos” englobava os seguintes saldos:

| Diferimentos                    |                     |                     |
|---------------------------------|---------------------|---------------------|
| Descrição                       | 2022                | 2021                |
| <b>Gastos a Reconhecer</b>      |                     |                     |
| Seguros                         | 127 854,79 €        | 125 408,42 €        |
| Outros gastos                   | 1 607,00 €          | 2 269,75 €          |
| <b>Total</b>                    | <b>129 461,79 €</b> | <b>127 678,17 €</b> |
| <b>Rendimentos a Reconhecer</b> |                     |                     |
| Comparticipações Familiares     | 822 872,35 €        | 739 251,45 €        |
| Apoio Extraordinário-CDSS       | 163 267,20 €        |                     |
| <b>Total</b>                    | <b>986 139,55 €</b> | <b>739 251,45 €</b> |

Os diferimentos referem-se a pagamentos e recebimentos de 2022 que por se referirem a 2023, só nesse ano serão considerados gastos e rendimentos.

Estão aqui refletidos os apoios extraordinários do ISS referentes a 2023 no valor de 163.267,20€ e recebidos em dezembro de 2022.

**17.6. Outros ativos financeiros**

A Entidade não detinha, em 31 de dezembro de 2022, “Outros ativos financeiros”.

**17.7. Caixa e depósitos bancários**

A rubrica de “Caixa e Depósitos Bancários”, a 31 de dezembro de 2022 e 2021, encontrava-se com os seguintes saldos:

| Descrição         | 2022                  | 2021                  |
|-------------------|-----------------------|-----------------------|
| Caixa             | 9 227,04 €            | 9 309,68 €            |
| Depósitos à ordem | 4 392 975,35 €        | 4 708 056,26 €        |
| <b>Total</b>      | <b>4 402 202,39 €</b> | <b>4 717 365,94 €</b> |

As disponibilidades a 31 de dezembro de 2022 serão cativadas para fazer face ao pagamento de verbas, abaixo discriminadas, no decorrer dos exercícios seguintes:

| Descrição                                                  | 2022                  | 2021                  |
|------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Fornecedores                                               | 356 067,48 €          | 203 832,25 €          |
| Estado e outros entes públicos                             | 864 149,20 €          | 788 106,58 €          |
| Fornecedores Imobilizado + Retenções p/ Garantias de Obras | 687 852,89 €          | 606 859,82 €          |
| Férias e Subsídio de Férias 2022 a pagar em 2023           | 3 614 777,88 €        | 3 586 396,76 €        |
| Empréstimos Bancários                                      | 590 000,00 €          | 863 994,60 €          |
| <b>Total</b>                                               | <b>6 112 847,45 €</b> | <b>6 049 190,01 €</b> |

**17.8. Fundos patrimoniais**

Nos “Fundos Patrimoniais” ocorreram as seguintes variações, durante o ano de 2022:

| Fundos Patrimoniais – 2022               |                        |               |                          |                                |                        |
|------------------------------------------|------------------------|---------------|--------------------------|--------------------------------|------------------------|
| Descrição                                | Saldo Inicial          | Transferência | Diminuições/<br>Aumentos | Resultado Líquido do Exercício | Saldo Final            |
| Fundos                                   | 1 265 797,54 €         |               |                          |                                | 1 265 797,54 €         |
| Reservas                                 | 320 935,95 €           |               |                          |                                | 320 935,95 €           |
| Resultados transitados                   | 30 560 721,09 €        | - 57 190,16 € |                          |                                | 30 503 530,93 €        |
| Outras variações nos fundos patrimoniais | 866 935,65 €           |               | - 46 485,46 €            |                                | 820 450,19 €           |
| <b>Resultado Líquido do período</b>      | - 57 190,16 €          | 57 190,16 €   |                          | - 483 744,00 €                 | - 483 744,00 €         |
| <b>Total</b>                             | <b>32 957 200,07 €</b> | <b>- €</b>    | <b>- 46 485,46 €</b>     | <b>- 483 744,00 €</b>          | <b>32 426 970,61 €</b> |

| Fundos Patrimoniais – 2021               |                        |                  |                          |                                |                        |
|------------------------------------------|------------------------|------------------|--------------------------|--------------------------------|------------------------|
| Descrição                                | Saldo Inicial          | Transferência    | Diminuições/<br>Aumentos | Resultado Líquido do Exercício | Saldo Final            |
| Fundos                                   | 1 265 797,54 €         | - €              | - €                      | - €                            | 1 265 797,54 €         |
| Reservas                                 | 320 935,95 €           | - €              | - €                      | - €                            | 320 935,95 €           |
| Resultados transitados                   | 29 058 061,63 €        | 1 502 659,46 €   | - €                      | - €                            | 30 560 721,09 €        |
| Outras variações nos fundos patrimoniais | 913 421,11 €           | - €              | - 46 485,46 €            | - €                            | 866 935,65 €           |
| <b>Resultado Líquido do período</b>      | 1 502 659,46 €         | - 1 502 659,46 € | - €                      | - 57 190,16 €                  | - 57 190,16 €          |
| <b>Total</b>                             | <b>33 060 875,69 €</b> | <b>- €</b>       | <b>- 46 485,46 €</b>     | <b>- 57 190,16 €</b>           | <b>32 957 200,07 €</b> |

**17.9. Fornecedores**

O saldo da rubrica de “Fornecedores” é discriminado da seguinte forma, durante o ano de 2022 e 2021:

| Descrição                    | 2022                | 2021                |
|------------------------------|---------------------|---------------------|
| Fornecedores c/c             | 358 181,72 €        | 210 231,64 €        |
| Adiantamentos a fornecedores | - 2 114,24 €        | - 6 399,39 €        |
| <b>Total</b>                 | <b>356 067,48 €</b> | <b>203 832,25 €</b> |

**17.10. Estado e outros entes públicos**

A rubrica de “Estado e outros Entes Públicos” está dividida da seguinte forma, à data de 31 de dezembro de 2022:

| Descrição                                                | 2022                | 2021                |
|----------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|
| <b>Ativo</b>                                             |                     |                     |
| Imposto sobre o Valor Acrescentado (IVA)                 | 37 231,17 €         | 63 151,78 €         |
| Caixa Geral de Aposentações                              | 1 956,04 €          | - €                 |
| Imposto sobre o Rendimentos das Pessoas Coletivas (IRC)  |                     | 906,00 €            |
| Imposto sobre o Rendimentos das Pessoas Singulares (IRS) | 615,00 €            |                     |
| Segurança Social – Apoio a < 12 anos                     |                     | 1 561,10 €          |
| <b>Total</b>                                             | <b>39 802,21 €</b>  | <b>65 618,88 €</b>  |
| <b>Passivo</b>                                           |                     |                     |
| Imposto sobre o Rendimentos das Pessoas Coletivas (IRC)  | 20 358,90 €         | 14 842,17 €         |
| Imposto sobre o Rendimentos das Pessoas Singulares (IRS) | 256 370,38 €        | 237 399,10 €        |
| Segurança Social                                         | 410 411,28 €        | 366 649,55 €        |
| Caixa Geral de Aposentações                              | 177 623,64 €        | 169 215,76 €        |
| <b>Total</b>                                             | <b>864 764,20 €</b> | <b>788 106,58 €</b> |

**17.11. Outros passivos correntes (Outras contas a pagar)**

A rubrica “Outras contas a pagar” desdobra-se da seguinte forma, à data de 31 de dezembro de 2022:

|                                                  | 2022                  | 2021                  |
|--------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Descrição                                        | Corrente              | Corrente              |
| <b>Pessoal</b>                                   |                       |                       |
| Remunerações a pagar                             | 3 089,89 €            | 4 403,13 €            |
| Cauções – Fornecedores de Imobilizado            | 472 093,16 €          | 472 093,16 €          |
| Outras operações                                 | 932,95 €              | 1 116,52 €            |
| Perdas por imparidade acumuladas                 | 31 231,57 €           | 31 231,57 €           |
| Sindicatos                                       | 27,27 €               | 42,85 €               |
| Fornecedores de Investimentos                    | 215 759,73 €          | 134 806,66 €          |
| Férias e Sub. Férias (Cred. p/ Acrés. de Gastos) | 3 614 777,88 €        | 3 586 396,76 €        |
| Honorários (Cred. p/ Acrés. de Gastos)           | - €                   | 60,15 €               |
| Outros Gastos (Cred. p/ Acrés. de Gastos)        | 50 859,88 €           | 52 492,90 €           |
| Compensação Salarial (Dev.p/Acréscimos de Rend)  | 15 395,21 €           | 9 442,65 €            |
| Outros credores                                  |                       |                       |
| <b>Total</b>                                     | <b>4 404 167,54 €</b> | <b>4 292 086,35 €</b> |

**17.12. Outros passivos financeiros**

Não se aplica”.

**17.13. Subsídios, doações e legados à exploração**

A Entidade reconheceu, nos períodos de 2022 e 2021, os seguintes subsídios, doações, heranças e legados:

| Descrição                      | 2022                  | 2021                  |
|--------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| ISS, IP – Centros Distritais   | 8 319 053,39 €        | 7 933 775,47 €        |
| Apoios Extraordinários ISS, IP | 1 517,37 €            | 759 577,97 €          |
| <b>Sub-Total</b>               | <b>8 320 570,76 €</b> | <b>8 693 353,44 €</b> |
| Outros entes públicos          | 675 932,57 €          | 735 746,98 €          |
| Outras entidades               | 67 413,67 €           | 95 038,14 €           |
| Doações e Heranças             | 31 584,55 €           | 18 227,14 €           |
| <b>Sub-Total</b>               | <b>774 930,79 €</b>   | <b>849 012,26 €</b>   |
| <b>Total</b>                   | <b>9 095 501,55 €</b> | <b>9 542 365,70 €</b> |

Os “Subsídios e Apoios do Governo” estão divulgados de forma mais exaustiva na Nota 12.

**17.14. Fornecimentos e serviços externos**

A repartição dos “Fornecimentos e serviços externos” nos períodos findos em 31 de dezembro de 2022 e de 2021, foi a seguinte:

| Descrição                                   | 2022                  | 2021                  |
|---------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| <b>Serviços especializados*</b>             | <b>1 681 233,07 €</b> | <b>1 561 522,28 €</b> |
| Conservação e reparação                     | 587 516,08 €          | 609 951,21 €          |
| Honorários                                  | 462 739,44 €          | 405 619,11 €          |
| Aulas especializadas                        | 315 206,05 €          | 218 978,55 €          |
| Outros trabalhos especializados             | 199 795,09 €          | 163 057,68 €          |
| Vigilância e segurança                      | 94 333,04 €           | 122 834,75 €          |
| Outros serviços especializados              | 13 154,57 €           | 25 631,55 €           |
| Comissões                                   | 8 488,80 €            | 15 449,43 €           |
| <b>Materiais</b>                            | <b>691 556,05 €</b>   | <b>667 821,23 €</b>   |
| <b>Energia e fluídos</b>                    | <b>647 127,15 €</b>   | <b>600 503,04 €</b>   |
| <b>Deslocações, estadas e transportes**</b> | <b>316 113,84 €</b>   | <b>109 316,04 €</b>   |
| <b>Serviços diversos</b>                    | <b>614 872,66 €</b>   | <b>572 077,20 €</b>   |
| <b>Total</b>                                | <b>3 950 902,77 €</b> | <b>3 511 239,79 €</b> |

O valor dos gastos com os “Serviços especializados”\* que incluem as aulas especializadas, publicidade e propaganda, vigilância e segurança, honorários, comissões bancárias, conservação e reparação, outros serviços e trabalhos especializados apresenta em 2022 um valor de 1.681.233,07 €, registando um aumento de 119.710,79 € em relação a 2021.

Os gastos com “Energia e fluídos”, onde se incluem a eletricidade, água e combustíveis, apresentam em 2022 um valor de 647.127,15 €, com uma variação de mais 46.624,11 € em relação a 2021.

Os gastos com “Deslocações, estadas e transportes”\*\* que contemplam as deslocações de utentes nomeadamente visitas de estudo, no montante de 270.922,00 €, as deslocações e transporte de pessoal no valor 45.191,84 € tendo por isso um aumento em relação ao período homólogo de 206.797,80 €, justificado num aumento das deslocações de pessoal e utentes, na sequência da melhoria da situação epidemiológica relacionada com a Covid-19.

Para além do aumento de gastos acima referidos, salientamos o incremento nos fornecimentos e serviços externos do valor de 66.530,28 €, nomeadamente gastos com a aquisição de material de limpeza, material de escritório, material didático e livros escolares.

**17.15. Outros rendimentos e ganhos**

A rubrica de “Outros rendimentos e ganhos” encontra-se dividida da seguinte forma:

| Descrição                                             | 2022                  | 2021                  |
|-------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| <b>Correções Relativas a anos Anteriores</b>          |                       |                       |
| Correções positivas de Comparticipações do ISS        | 31 433,60 €           | 67 228,60 €           |
| Compensação Salarial                                  | 1 509 047,76 €        | 1 389 096,60 €        |
| Outras Correções de anos anteriores                   | 19 599,63 €           | 135 456,11 €          |
| <b>Sub-Total</b>                                      | <b>1 560 080,99 €</b> | <b>1 591 781,31 €</b> |
| Imputação de sub.p/Investimentos                      | 46 485,46 €           | 46 485,46 €           |
| <b>Outros Rendimentos</b>                             |                       |                       |
| Rendimentos Suplementares                             | 1 848,02 €            | 909,59 €              |
| Quotas e joias                                        | 1 275,00 €            | 1 375,00 €            |
| Descontos de pronto pagamento obtidos                 | 583,68 €              | 443,80 €              |
| Rendimentos e ganhos em investimentos não financeiros | 3 624,00 €            | 22 241,66 €           |
| Outros Rendimentos                                    | 80 976,23 €           | 60 224,91 €           |
| <b>Sub-Total</b>                                      | <b>88 306,93 €</b>    | <b>85 194,96 €</b>    |
| <b>Total</b>                                          | <b>1 694 873,38 €</b> | <b>1 723 461,73 €</b> |

**17.16. Outros gastos e perdas**

A rubrica de “Outros gastos e perdas” encontra-se dividida da seguinte forma:

| Descrição                                      | 2022                | 2021                |
|------------------------------------------------|---------------------|---------------------|
| <b>Correções Relativas a anos Anteriores</b>   |                     |                     |
| Correções negativas de Comparticipações do ISS | 40 409,57 €         | 24 655,71 €         |
| Outras Correções de anos anteriores            | 41 384,15 €         | 190 630,50 €        |
| <b>Sub-Total</b>                               | <b>81 793,72 €</b>  | <b>215 286,21 €</b> |
| IMI                                            | 3 034,30 €          | 3 034,30 €          |
| Outros Gastos e Perdas                         | 16 781,72 €         | 19 367,93 €         |
| <b>Sub-Total</b>                               | <b>19 816,02 €</b>  | <b>22 402,23 €</b>  |
| <b>Total</b>                                   | <b>101 609,74 €</b> | <b>237 688,44 €</b> |

**17.17. Resultados financeiros**

Nos períodos de 2022 e 2021 foram reconhecidos os seguintes gastos e rendimentos relacionados com juros e similares:

| Descrição                                    | 2022                  | 2021                  |
|----------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| <b>Juros e gastos similares suportados</b>   |                       |                       |
| Juros suportados                             | 126 227,14 €          | 126 920,33 €          |
| <b>Total</b>                                 | <b>126 227,14 €</b>   | <b>126 920,33 €</b>   |
| <b>Juros e rendimentos similares obtidos</b> |                       |                       |
| Outros Rendimentos similares                 | 4 102,51 €            | 4 191,40 €            |
| <b>Total</b>                                 | <b>4 102,51 €</b>     | <b>4 191,40 €</b>     |
| <b>Resultados Financeiros</b>                | <b>- 122 124,63 €</b> | <b>- 122 728,93 €</b> |

#### **17.18. Acontecimentos após data de Balanço**

Em março de 2023, após o encerramento do período, e até à elaboração do presente anexo, continuamos na incerteza da existência de candidatura e do recebimento relativo ao Programa de Expansão e Desenvolvimento da Educação Pré-Escolar – Compensação Salarial das educadoras relativo ao ano escolar de 2021/2022. Este facto era suscetível de modificar a situação relevada nas contas, com impacto positivo significativo, no entanto face à situação económica que o País atravessa, e por prudência, este valor não foi considerado nas demonstrações financeiras de 31 de dezembro de 2022, seguindo assim a política contabilística adotada em 2019, 2020 e 2021.

Foi publicado em 28/02/2023 o BTE nº 8/2023 que a atualiza as remunerações base dos Professores e Educadores com retroatividade a 01/07/2022, bem como atualiza o valor do abono de falhas com retroatividade a janeiro de 2022. Os retroativos serão processados e liquidados aos colaboradores junto com o vencimento de março de 2023.

As demonstrações financeiras para o período findo em 31 de dezembro de 2022 foram aprovadas pela Direção em 16/03/2022.

Lisboa, 16 de março de 2022

A Contabilista Certificada

A Direção

## Parecer do Conselho Fiscal

---

No cumprimento do que se encontra estabelecido estatutariamente, vem o Conselho Fiscal emitir o seu parecer sobre o Relatório e Contas da Associação de Jardins-Escolas João de Deus elaborados pela Direção e respeitantes ao exercício findo em 31 de dezembro de 2022.

Após a análise e conferência das peças contabilísticas, verificámos que os mesmos se encontram devidamente elaborados e representam com clareza e fidelidade a situação económica e financeira da Associação de Jardins-Escolas João de Deus, merecendo a nossa aprovação.

Assim, propomos:

1. Que seja aprovado o Relatório e Contas do Exercício de 2022;
2. Que seja aprovada a proposta da Direção para aplicação dos Resultados Líquidos obtidos, transferido-os para Resultados Transitados.

Manifestamos o nosso agradecimento à Direção pelo trabalho desenvolvido durante o ano de 2022.

Lisboa, 21 de março de 2023

O Conselho Fiscal

---

José Guilherme Silva de Campos Oliveira

---

Prof. Doutor Horácio Pires Gonçalves Ferreira Saraiva





